

Міністерство освіти і науки України

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА

звітної наукової конференції викладачів,
докторантів, аспірантів
педагогічного факультету за 2023 рік



Івано-Франківськ – 2024

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

**Пленарне засідання
(актовий зал, вул. С. Бандери, 1)**

1. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з обдарованими дітьми.
Доктор педагогічних наук, професор О.Л.ПРОТАС.
2. Формування культури здоров'я особистості у вітчизняному і зарубіжному науковому дискурсі.
Доктор педагогічних наук, професор С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ЩАДРИНА.
3. Значення науково-педагогічних ідей Народного вчителя України Петра Лосюка для формування сучасного освітнього простору України
Доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА.

ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРІКА (ауд. 509, Бандери,1, Педагогічний факультет)

КЕРІВНИК – доктор історичних наук, професор Б.П.САВЧУК

СЕКРЕТАР – доктор філософії, асистент Н.Я.БАСАРАБ

1. Трансформаційне лідерство: стратегії змін та інновацій у ЗВО.
Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Л.М. ПРОКОПІВ
2. Формування дослідницької компетентності студентів у ЗВО.
Доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
3. Актуальні проблеми методології компаративістських досліджень.
Доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
4. Педагогічний потенціал дзвонарства в лексичі гуцульських світів.
Доктор мистецтвознавства, професор, директор Центру дослідження дзвонарства Б.Д. КІНДРАТЮК
5. Формування професійного мислення майбутніх викладачів ЗВО засобами педагогічних ситуацій.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
6. Підготовка майбутнього викладача ЗВО до формування педагогічного такту у студентів.
Кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
7. Толерантність як важлива складова особистості викладача ЗВО в сучасних умовах.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
8. Підготовка майбутніх педагогів до використання цифрових технологій в освітньому процесі.

- Доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
9. Виклики української освіти з часу повномасштабної війни.
Доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ
10. Особливості застосування інноваційних технологій у підготовці вчителів початкових класів в рецепції сучасних українських науковців.
Аспірантка Л.Р. БАНДУРА
11. Музично-театралізована діяльність як засіб творчого розвитку дітей у центрах розвитку дітей.
Аспірантка М.І. ОЛЕКСЮК
12. Основні підходи до виховання морально-вольових якостей майбутніх військовослужбовців засобами фізичної підготовки у військових вищих військових навчальних закладах України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)
Аспірант В.С. КИТРАР
13. Педагогічні умови розвитку фармацевтичної освіти України у працях сучасних науковців.
Аспірант В.І. ДОСИН
14. Історіографічне осмислення поняття національної самосвідомості в українській педагогічній науці (1991-2021 р.р.).
Аспірантка М.І. ФЕСЮК
15. Нормативно-правова база розвитку медіаосвіти в Україні та Республіці Польща.
Аспірантка М.В. ДЕРЕНЮК
16. Особливості форсування правового поля вищої освіти в Україні.
Аспірант Т.Я. СИДОРУК
17. Формування освітнього простору засобами музейної педагогіки в університетах Республіки Польща.
Аспірант А.В. ПАСКА
18. Правові проблеми та перспективи модернізації вищої освіти в Україні.
Аспірант 2 року навчання Н.Б. ВАСИЛИШИН
19. Концепція «Спорт заради розвитку» у фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій роботі закладів загальної середньої освіти.
Аспірант О.А. БОЖОК.
20. Шляхи реалізації форм та методів підготовки майбутніх педагогів до добродійності в незалежній Україні.
Аспірантка І.І. ЗАВУЛІЧНА
21. Теоретико-методологічні засади дослідження проблеми критичного мислення у навчальному процесі ЗВО України 1991-2022рр.
Аспірант О.Д. САВЧУК
22. Використання ІКТ в навчальному процесі в ЗВО: досвід та перспективи.
Аспірантка О.В. ДЖОГОЛИК
23. Інноваційний менеджмент у закладах вищої освіти.
Аспірант П.В. ЖУРАКІВСЬКИЙ
24. Засоби доповненої реальності в навчальному процесі ЗВО.
Аспірант Б.В. ПЛЯСУН
25. Дослідження впливу інформаційних технологій на формування гнучких навичок (soft skills) в учнів старшої школи.
Аспірант С.І. КРУПА

26. Особливості профорієнтаційної діяльності в закладах загальної середньої освіти Фінляндії.
Аспірантка О. ФІЛІПШИН
27. Провідні ідеї виховання дітей у сім'ї та їх вплив на становлення сімейної педагогіки в Україні 1991-2022рр.
Аспірант О.М. РАДЧЕНКО
28. Біографічний аналіз зарубіжних культурно-освітніх діячів в українській педагогічній компаративістиці: період від 1990-х до початку 2000-х років.
Аспірантка Н.З. КРИВЦУН
29. Основні підходи до формування цифрових компетентностей майбутнього викладача ЗВО
Аспірант А.Я. ЩЕРБАНЮК
30. Лідерство – як ознака розвитку командної роботи.
Аспірант Ю.В. КОЗАРА

**ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ
І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ауд. 303, вул. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, професор Л.О.Мацук
СЕКРЕТАР – доцент Н.С. Кравець

1. Компетентність підхід у сучасній парадигмі професійної підготовки майбутніх педагогів ЗДО.
Доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
2. Толерантність як компетентність майбутнього педагога
Доктор педагогічних наук, професор Т.В. ПОТАПЧУК
3. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до професійної діяльності: методологічний аспект.
Доктор педагогічних наук, Г.В. БОРИН
4. STREAM-освіта як напрямок інтегрованого навчання і виховання дошкільників.
Кандидат педагогічних наук, викладач Н.В. ЗАХАРАСЕВИЧ
5. Використання сучасних педагогічних технологій у гендерному вихованні дітей дошкільного віку.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р. КИРСТА
6. Організація інклюзивного навчання в умовах воєнного часу.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
7. Сучасна українська періодика для дітей.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
8. Академічна доброчесність в сучасному освітньому просторі України: способи запобігання проявам академічної нечесності.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
9. Інноваційні технології менеджменту в дошкільній освіті
Кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК

10. Педагогічні умови формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами сімейних традицій.
Кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
11. Сучасний вимір професійного розвитку майбутнього вихователя ЗДО
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.О. МАЦУК
12. Розвиток мережі закладів дошкільної освіти в Івано-Франківській територіальній громаді : реалії, перспектива.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.А. НЕДІЛЬСЬКИЙ
13. Психолого-педагогічні аспекти розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.А. СКОМОРОВСЬКА
14. Організація освітнього процесу в ЗДО з дітьми внутрішньо переміщених осіб.
Кандидат педагогічних наук М.І. Незамай

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор Р. Я. РОМАНИШИН
СЕКРЕТАР – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК

1. Основи образотворчого мистецтва і методика художнього виховання дітей в умовах НУШ.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. Б. БАЙ
2. Педагогічний досвід музикантів-педагогів минулого в системі мистецької освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.Б.БАРИЛО
3. Формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти як актуальна проблема сьогодення.
Доктор педагогічних наук, професор Г. В. БЛАВИЧ
4. Культура мовлення – основа професійної майстерності вчителя початкових класів.
Доктор педагогічних наук, професор Н. М. БЛАГУН
5. Підготовка магістрів спеціальності «Початкова освіта» до інтеграції країнознавчих матеріалів на уроках англійської мови у НУШ
Кандидат педагогічних наук, доцент Т. О. БЛИЗНЮК
6. Трагедія українських дітей війни: педагогічні виклики і бар'єри.
Доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
7. Роль групових форм роботи в розвитку комунікативної культури молодших школярів.
Кандидат педагогічних наук, викладач С. В. ВЕРБЕЩУК
8. Особливості проведення уроків у класі-комплекті сільської школи в контексті Концепції «Нова українська школа».
Доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН

9. Методика навчання української мови за професійним спрямуванням: сучасний стан і перспективи розвитку.
Доктор педагогічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
10. Освітньо-культурний потенціал коміксів про російсько-українську війну.
Доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА
11. Методика розв'язування задач прикладного змісту в НУШ.
Кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
12. Критерії відповідності морально-етичним нормам професійної діяльності вчителя початкової школи у воєнний час.
Кандидат педагогічних наук, доцент С. Ю. ДОВБЕНКО
13. Педагогічні умови формування здоров'язберезувальної компетентності учнів початкових класів.
Доктор педагогічних наук, професор С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРИНА
14. Забезпечення якості та доступності освіти в умовах війни: орієнтири та ініціативи міжнародної спільноти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
15. Зміст літературної освіти молодших школярів в контексті аналізу сучасних підручників з української мови і читання.
Доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
16. Складові педагогічного авторитету вчителя початкової школи.
Кандидат педагогічних наук, доцент О. І. КІЛІЧЕНКО
17. Психолого-педагогічні основи формування громадянської компетентності особистості засобами музичного фольклору.
Доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
18. Педагогічні технології у використанні хореографічних засобів інтегрованого навчання в початкових класах.
Доктор педагогічних наук, професор П. М. КОВАЛЬ
19. Мотивація до навчання здобувачів вищої освіти в умовах війни.
Кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
20. Система самостійно-дослідницьких завдань з навчальної дисципліни «Сучасні підходи до вивчення мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі».
Доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК
21. Формування особистості студента у контексті європейських інтеграційних процесів
Доктор педагогічних наук, професор Н. І. ЛУЦАН
22. Формувальне оцінювання: сутнісні характеристики, закономірності й особливості впровадження в освітній процес початкової школи.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н. Б. МАКСИМЕНКО
23. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців з ООП у закладах вищої освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕЄВА
24. Уміння слухати як складова професійної комунікативної компетентності вчителів початкової школи.
Кандидат філологічних наук, доцент Л. Б. НАКОНЕЧНА
25. Проблема формування ключової компетентності майбутніх педагогів «навчання впродовж життя».

- Доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
26. Моніторинг освітніх втрат з дисциплін математичного циклу у здобувачів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта».
Кандидат педагогічних наук, доцент Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА
27. Діагностика та механізми подолання освітніх втрат у навчанні молодших школярів при вивченні математики.
Доктор педагогічних наук, професор Р. Я. РОМАНИШИН
28. Культурно-дозвіллева діяльність в початковій школі західного регіону України.
Доктор педагогічних наук, професор Г. А. РУСИН
29. Здоров'язбережувальне виховання учнів загальноосвітніх шкіл Польщі (XX – початок XXI століття): теоретичні засади і практика реалізації.
Доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА
30. Професійна мотивація майбутніх вчителів початкової школи у процесі формування лексико-народознавчої компетентності.
Доктор педагогічних наук, професор А. В. СТРУК
31. Медійна грамотність та медійна культура як основа інформаційної безпеки педагога.
Доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
32. Освітні тренди в умовах розвитку цифрового суспільства.
Кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
33. Тайм-менеджмент в професійній діяльності сучасного викладача.
Доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
34. Інноваційні методи підготовки майбутніх магістрів початкової освіти
Аспірант О. БЛИЗНЮК
35. Формування мовної особистості учнів середньої школи на уроках української мови.
Аспірант Н. ГАЙНЮК
36. Модель професійної підготовки майбутніх молодших бакалаврів до викладання інтегрованих курсів.
Аспірантка О. СОРОКОЛІТА.
37. Цифровізація освітнього процесу у закладах вищої освіти.
Аспірантка Т. ГОЦАНЮК
38. Використання потенціалу інтернет-ресурсів для створення позитивного іміджу майбутнього менеджера освіти.
Аспірант Н. ПІНЧУК
39. Особливості формування цифрової компетентності майбутніх інженерів.
Аспірант Р. КОНДРАТ
40. Проблема збереження і зміцнення здоров'яздобувачів освіти як предмет наукового дискурсу.
Аспірант П. НАКЛАДЮК
41. Культура якості в закладі вищої освіти.
Аспірант К. ШУРИГІН

ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
СЕКРЕТАР – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ

1. Сучасний викладач вищої школи у системі студентоцентрованого навчання.
Доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
2. Методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців соціальної сфери.
Доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
3. «Soft skills» у професійному становленні майбутніх соціальних працівників.
Доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
4. Комунікативні стратегії і тактики під час вербальної взаємодії.
Кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
5. Соціальні проблеми внутрішньо переміщених осіб із зони військового конфлікту на території України.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
6. Освітня безбар'єрність як принцип підготовки фахівця в умовах війни.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
7. Підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до співпраці з недержавними організаціями.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
8. Створення безбар'єрного середовища в освітньому просторі.
Кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
9. Соціальна політика в Україні щодо внутрішньо переміщених осіб (ВПО).
Кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
10. Курс «Технології соціальної роботи (вітчизняні та зарубіжні)» у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
11. Арттерапія у практиці роботи зі здобувачами вищої освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
12. Консультативна діяльність соціального педагога з питань збереження ментального здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти.
Кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ

