

---

Міністерство освіти і науки України

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

## ПРОГРАМА

звітної наукової конференції студентів  
педагогічного факультету за 2023 рік



Івано-Франківськ – 2024

---

**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**  
**КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК**

**ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО**  
**МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА**  
**(ауд. 509, вул. С. Бандери,1)**

КЕРІВНИК – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА

СЕКРЕТАР – аспірантка М.І. ФЕСЮК

1. Основні підходи до вивчення розвитку педагогічної комунікації майбутніх викладачів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.БОДЛАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
2. Проблеми готовності майбутнього викладача до формування іншомовної компетентності майбутніх викладачів ЗВО.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.ДМИТРИШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
3. Пріоритетні напрямки роботи з майбутніми лідерами у ЗВО.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.-В.КАРАЙЧЕНЦЕВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
4. Особливості використання нейромереж у практиці роботи викладача ЗВО.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. КУЗИШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
5. Фактори розвитку професійної мобільності студентів.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В.САМАНІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
6. Розвиток професійної компетентності майбутнього викладача ЗВО: історіографія проблеми.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х.НАУМЕНКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М.ПРОКОПІВ
7. Франсуа Трюффо «Чотириста ударів» – проблема важкого підлітка у класиці світового кінематографа.

- Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин О.ШТОГРИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
8. Герман Гессе «Душа дитини» – уроки щирості та доброти.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Р.СТАВИЧНИЙ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
9. Шляхи формування національної самосвідомості на уроках історії.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин О.ХАРЧЕНКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
10. Героїка ОУН-УПА та паралелі із сьогоденням: патріотичне виховання школярів на уроках історії.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин А.ПАВЛІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
11. Козацька педагогіка: засоби традиції та принципи.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин А.БІДНІК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
12. «Сокіл» - історія виникнення, уроки для сьогодення.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин Н.ГАСЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
13. Опанування гімназистами алгеброю як провідного засобу їхнього розумового виховання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету математики та інформатики І. ЛЕНЬКО  
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д.КІНДРАТЮК
14. Популяризація серед школярів на уроках історії здорового способу життя.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин О. МАТКОВСЬКА  
Науковий керівник – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д.КІНДРАТЮК
15. Розвиток лідерських якостей майбутніх викладачів закладів вищої освіти в позааудиторній роботі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. РИЛЬЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
16. Формування мовленнєвої культури майбутніх викладачів у контексті сучасного освітнього середовища ЗВО.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ХОМЕНКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
17. Формування соціокультурних студентів магістратури в середовищі закладу вищої освіти.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ШКОМАР  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
18. Роль засобів масової інформації на формування культури поведінки сучасних школярів.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГАВРИЩУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
19. Теоретичні та методичні основи формування професійної ідентичності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КИЩУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
20. Формування практичних умінь самостійної пізнавальної діяльності у майбутніх педагогів засобами інформаційних технологій.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЛАХОЦЬКИЙ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
21. Організація самостійної роботи студентської молоді.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. МІНЯЙЛЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
22. Формування аналітичних компетенцій майбутніх педагогів засобами інноваційних методик навчання.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЖИРАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
23. Сучасні завдання інформатизації освіти.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. САВЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
24. Формування здоров'язберігаючої компетентності майбутніх учителів початкових класів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ХІМЧАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
25. Формування інформаційної культури студентської молоді в умовах інформаційно-навчального середовища.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.-М. КРАЙНИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
26. Формування у майбутніх учителів початкових класів умінь та навичок самостійної роботи засобами бібліотечних технологій.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ШТУРМАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
27. Вплив народної музики на морально-естетичне виховання школярів.

- Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчально-наукового інституту мистецтв К. ГАСЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 28.Формування пізнавальних інтересів молодших школярів шляхом використання нетрадиційних форм навчання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ОЗАРКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 29.Розвиток творчої особистості майбутнього викладача вищої школи у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету  
Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
- 30.Інноваційні технології як засіб підготовки майбутнього вчителя історії.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЛИЧКОВСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 31.Використання ігрових технологій у підготовці майбутніх викладачів ЗВО.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГУЛЕЙЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 32.Поняття «компетентність» та «компетенція» у сучасному освітньому дискурсі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Анастасія МАКСИМ'ЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 33.Формування професійної компетентності майбутніх фахівців ІТ-сфери засобами цифрових технологій.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету математики та інформатики В. СТИНСЬКИЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 34.Роль цифрових технологій у підготовці майбутніх педагогів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЛАСИЦЯ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
- 35.Використання соціальних мереж в освітньому середовищі.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МОРОЗ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
- 36.Використання цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ГРУШЕВСЬКИЙ

- Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
37. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ПУЛЯК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
38. Роль медіаграмотності у сучасній освіті.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МЕДВІДЬ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
39. Інтеграція цифрових технологій у вищій освіті: виклики та перспективи.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ЩУРИК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
40. Ефективність онлайн-навчання: переваги та перспективи.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЧОПЕЙ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
41. Мобільність освіти в цифрову епоху.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЛЕСЮК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
42. Проблема професійного вигорання у роботі вчителя.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин О. ХАРЧЕНКО  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
43. Вчитель-історик та інформаційно-комунікаційні технології: в ногу із часом.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин А. ПАВЛІВ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
44. Використання квест-технології на уроках історії.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин А. БІДНІК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
46. Упровадження тренінгових технологій в освітній процес закладів освіти.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології Владислава ДЯЧУК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
47. Роль інтерактивних методів навчання на уроках української мови та літератури.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології М. МОРОЗ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА
48. Цифрові інструменти у професійній діяльності сучасного педагога.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти фізико-технічного факультету І. УГОРЧУК  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Т.В. ПАСКА

49. Психолого-педагогічна підготовка викладача ЗВО.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ГРЕСЬКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
50. Документування в системі інформаційного забезпечення управління освітою.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ПЕТРІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
51. Використання наукової спадщини українських педагогів і вчених в освітньому процесі закладу вищої освіти.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології І. ДМИТРІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
52. Формування естетичної культури учнів в позакласній роботі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології В. КИПЕЩУК.  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
53. Підготовка майбутніх педагогів до розвитку комунікативних здібностей учнів в освітньому процесі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології І. МАТІЇШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
54. Педагогічні умови формування культури самостійної роботи учнів на уроках української мови.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології А. НАКОНЕЧНА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
55. Педагогічна культура та етика вчителя.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології А. БОЙЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
56. Моральне виховання учасників освітнього процесу.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету філології Д. ЗАХАРІЯ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
В.М.КОВАЛЬЧУК
57. Важливість патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов О. СЕНЬКОВСЬКА

Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ  
58. Психологічні аспекти морального виховання школярів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов І. МОРОЗ  
Науковий керівник – доктор філософії, асистент Н.Я. БАСАРАБ

**ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ  
ДОШКІЛЬНОЇ І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ  
(ауд. 303, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. ЗАХАРАСЕВИЧ.  
СЕКРЕТАР – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О.І. КОБИЛЕЦЬКА

1. Вплив казок на формування екологічної свідомості дітей старшого дошкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КАНДЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
2. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до природоохоронної діяльності дітей старшого дошкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. ГАЛАВАЙ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
3. Вплив сторітелінгу на формування монологічного мовлення дітей старшого дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. КУБІРКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
4. Формування мовно-комунікативної компетентності майбутнього керівника закладу дошкільної освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КУЛЬЧИЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
5. Вплив цифрових технологій на мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КОЧКОДАН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
6. Формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей середнього дошкільного віку в умовах дозвілля  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Р. МЕЛЬНИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
7. Використання технологій психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з родин внутрішньо переміщених осіб



- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЯРЕМЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
8. Використання мнемотехніки у роботі з дітьми з ООП  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ГАВРИЛЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
9. Застосування штучного інтелекту в освітній діяльності сучасних ЗДО України  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. БІЛЕЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
10. Формування ціннісного ставлення до України в дітей старшого дошкільного віку в освітньому просторі  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ІВАНКІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
11. Особливості розвитку емоційної сфери дошкільників в умовах воєнного часу  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. КОБИЛЕЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
12. Формування комунікативної культури майбутніх вихователів засобами інноваційних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ГРИНІШАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
13. Формування граматично правильного мовлення дітей дошкільного віку засобами різних видів ігор  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ГУРМАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Л. О. МАЦУК
14. Програма формування гармонійних взаємин батьків і дітей у неповній сім'ї.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СТОЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.В. ПОТАПЧУК
15. Моральний вибір як умова становлення самосвідомості особистості старшого дошкільника  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КУЛИК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.В. ПОТАПЧУК
16. Культура спілкування у професійній взаємодії вихователів ЗДО з молодими сім'ями.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛЕСЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.В. ПОТАПЧУК

17. Використання інноваційних технологій для розвитку логіко-математичних здібностей дошкільників  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КОВАЛЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
18. Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з елементами етикету в різних видах діяльності в ЗДО  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ГРИШАЄВА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
19. Навички здорового способу життя у змісті валеологічної освіти дітей дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н.ШМІЛЯК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
20. Засоби природи рідного краю як чинник формування навичок критичного мислення дітей дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С.СОРОЧКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
21. Вплив української народної творчості на формування картини світу дітей дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.ШТАНГЕР  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
22. Форми оздоровчо-розвивальної роботи з дітьми старшого дошкільного віку в сучасних ЗДО України  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ВОВЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
23. Формування еколого природничої компетентності дітей старшого дошкільного віку в руслі компетентнісного підходу БКДО України  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г.МЕЛЬНИЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
24. Використання українських літературних казок в екологічному вихованню дітей середнього дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ВОЙЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
25. Інсценування літературних творів як засіб художньо-естетичного розвитку дітей старшого дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. РИБАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ

- 26.Робота з абетками у ЗДО  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. МАЗУРИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
- 27.Розвиток критичного мислення дітей дошкільного віку засобами сучасних медіа  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПАВЛОВСЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 28.Історія розвитку медіаосвіти в Україні  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Є. ВОЛОЩУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 29.Формування медіаграмотності дітей дошкільного віку  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ДАНЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 30.Онлайн-безпека дітей дошкільного віку  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ГНАТІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 31.Інформаційна гігієна в сучасному освітньому просторі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. БЛЯХАН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 32.Формування особистості дітей дошкільного віку засобами мультфільмів: теоретичні аспекти  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ТАТАРИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 33.Духовно-моральний розвиток дітей старшого дошкільного віку в сучасних ЗДО  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ТОРБЯК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 34.Теоретико-методологічні засади використання компютерних ігор в процесі розумового виховання дітей старшого дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. СТРУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
- 35.Теоретичні аспекти взаємодії ЗДО з батьками у процесі розвитку особистісної компетентності дошкільників  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МАЙДАНЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК

36. Використання медіа-засобів у процесі розвитку базових якостей дітей старшого дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЛЕВИЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. В. МАТІШАК
37. Використання мнемотехніки у роботі з мовленнєвими порушеннями  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МОГІНСЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
38. Особливості логопедичної роботи з дітьми дошкільного віку  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ЛЮНАС  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
39. Вплив ігрової діяльності на розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку із заїканням  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. СОСНОВСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
40. Мотиваційна готовність до шкільного навчання старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. СІМКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК

## **ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ** (ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

**КЕРІВНИК** – доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК  
**СЕКРЕТАР** – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. НАСЄДКІНА

1. Розвиток художньо творчих здібностей учнів початкової школи в позаурочний час.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПОКРИШКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Б. БАЙ
2. Формування творчої особистості школяра в контексті наступності дошкільної та початкової освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ПЕТРУЦЯК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Б. БАЙ
3. Розвиток умінь і навичок творчого малювання в учнів початкових класів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. АХІЗАРОВА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С. Б. БАРИЛО

4. Розвиток умінь і навичок сприймання музики в першокласників на уроках музичного мистецтва.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. ММИСАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
5. Формування національної свідомості учнів початкових класів засобами пластової методики.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ПИЛИПІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
6. Педагогічні умови адаптації першокласників до навчання в школі як наукова проблема.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. Притуляк  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професорка Г.В.БІЛАВИЧ
7. Розвиток читацьких інтересів в учнів 4 класу засобами літературного краєзнавства.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛАВРІЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
8. Виховання гуманізму в молодших школярів засобами творів для дітей Василя Сухомлинського.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СЕМЕНІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
9. Розвиток розумових здібностей в учнів 3 класу на уроках української мови засобами інтерактивних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ВОВК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
10. Розвиток любові до читання в першокласників засобами популярних творів для дітей.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. САВЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
11. Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами новітніх педагогічних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ЗАЗДРА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. М. БЛАГУН
12. Позаурочна діяльність як інструмент активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ТИПУСЯК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. М. БЛАГУН

- 13.Формування основ підприємницької компетенції молодших школярів в умовах модернізації змісту освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ДЕРЕНЬКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. М. БЛАГУН
- 14.Шляхи вдосконалення мовленнєвої культури майбутнього вчителя початкових класів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. НОВИЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. М. БЛАГУН
- 15.Формування мультикультурної компетентності учнів в освітньому середовищі початкової школи: актуальність проблеми.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. БИГАР  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т. О.БЛИЗНЮК
- 16.Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. СИДОРА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т. О.БЛИЗНЮК
- 17.Мобільні додатки як інноваційні засоби формування англійської компетентності молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Р. ПАНЬКІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Т. О.БЛИЗНЮК
- 18.Формування системного мислення у молодших школярів засобами STEM-освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. СТОЯН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 19.Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі інтегрованого навчання у початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛИШМАН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 20.Розвиток логічного мислення учнів через використання ігрових технологій у навчальному процесі початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ДЕМ'ЯНИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 21.Розвиток підприємницьких умінь в учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МИКИТИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 22.Розвиток творчого мислення у молодших школярів у процесі використання LEGO-технології.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. КУРНАТОВИЧ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 23.Формування дослідницьких умінь молодших школярів у процесі використання методу проєктів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ХРАБАТИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 24.Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі групової навчальної діяльності.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. НИЧИПОРЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент У. З. БОРИС
- 25.Педагогічні умови формування гендерної культури молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ПОРТЕЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
- 26.LEGO-технології в початковій школі: розвиток ключових компетентностей учнів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. СРІБНЯК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
- 27.Виховання толерантності молодших школярів в класі з інклюзивним навчанням.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ДІРЕДЖУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
- 28.Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами дидактичних ігор.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. БРАТКОВСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
- 29.Педагогічні особливості організації навчання учнів початкової школи в умовах воєнного стану.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ВОВК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК
- 30.Інформаційні технології і засоби навчання у НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. БУКНОВА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук С. В. ВЕРБЕЩУК
- 31.Використання інформаційних технологій як ефективного засобу навчання учнів НУШ в умовах дистанційного навчання.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ВАРГА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук С. В. ВЕРБЕЩУК
- 32.Формування особистості учня ПШ в освітньому процесі НУШ.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МЕДВІДЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук С. В. ВЕРБЕЩУК
33. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами інформаційно-комунікативних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. МЕЛЬНИЧАЙКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук С. В. ВЕРБЕЩУК
34. Національно-патріотичне виховання у контексті сучасних викликів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ФІЛЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук С. В. ВЕРБЕЩУК
35. Формування здоров'язбережувальної освітньої компетентності на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ПАЩАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН
36. Розвиток креативного мислення здобувачів початкової освіти у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Р. СЕНДЕГА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН
37. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН
38. Педагогічні умови готовності майбутніх учителів початкової школи до використання педагогічних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ТИМОЧКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН
39. Розвиток дослідницької компетентності молодших школярів на уроках української мови засобами STEM-технології.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. УГРИНЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК
40. Формування культурної компетентності учнів початкової школи: теоретичні аспекти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. МАРЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК
41. Ігрові засоби розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. БАКОТА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. М. ГУМЕНЮК



- 42.Лінгвістична компетентність у структурі компетентнісної парадигми сучасної лінгводидактики: теоретичний аспект.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ПАВЛЕНКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 43.Рефлексія в розвивальному навчанні: психолого-педагогічні аспекти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. СТРУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 44.Теоретичні засади естетичного виховання молодших школярів засобами української мови.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛЮЛЬЧАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 45.Педагогічні умови розвитку словесної творчості учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. БАЛАЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.М.ГУМЕНЮК
- 46.Інклюзивна компетентність у системі компетентностей вчителя початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. НАСЄДКІНА  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА
- 47.Інклюзивна комунікація: європейський та український досвід.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Б. СЕМЕНІВ  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА
- 48.Освітній потенціал гуцульських казок у початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. КАБАЛЬ  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА
- 49.Формування цифрового громадянства молодшого школяра.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. РОЖКО  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА
- 50.Особливості громадянської компетентності молодшого школяра.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ШТУРМАК

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

51. Гейміфікація в освітньому процесі початкової школи.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЯКІВЧУК

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

52. Особливості екологічної компетентності молодшого школяра.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КОПЧУК

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

53. Архетип дому у текстах пісень Pink Floyd.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов Ю. ГУЗЕВАТА

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

54. Система персонажів роману Дж. Мойєс «До зустрічі з тобою».

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов М. ІЛЬКІВ

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

55. Образ міста в романі Е. Гілберт «Місто дівчат».

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов Н. ГРИНИШИН

Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор  
О. С. ДЕРКАЧОВА

56. Інформаційно-комунікаційні засоби формування соціальної компетентності здобувачів початкової освіти.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ШОЛОПАК

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
С. Ю. ДОВБЕНКО

57. Дослідницька діяльність учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ».

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ВОВК

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
С. Ю. ДОВБЕНКО

58. Пріоритетні ціннісні орієнтації сучасної учнівської молоді.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КОСТІВ

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
С. Ю. ДОВБЕНКО

59. Техніки розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ЛАВРІВ

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
С. Ю. ДОВБЕНКО

60. Прийоми критичного мислення учнів початкових класів.

Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КУРУС

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
С. Ю. ДОВБЕНКО

61. Метод бесіди на уроках математики в початкових класах в умовах НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ВАСІЛЄВА

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

62. Використання групової роботи на уроках математики у початковій школі в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ДЕМ'ЯНИК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

63. Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ДМИТРУК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

64. Методика проведення уроків математики в дачисловий період в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ІВАЩЕНКО

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

65. Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КОС

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

66. Діагностика сформованості математичної компетентності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ЛЕНЬКО

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГІЙ

67. Методика розв'язування задач на рух в початкових класах.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. ЛЮДЕРА

- Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
68. Індивідуальний підхід до учнів у процесі вивчення нумерації чисел у межах в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МИНДЮК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
69. Методичні основи формування геометричних понять в учнів початкових класів в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. НАУМ  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
70. Методичні прийоми роботи над текстовими задачами у початковій школі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. НОВИЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
71. Наочність і її використання в процесі вивчення математики в початкових класах в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ПИЛИПЧУК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
72. Розвиток навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках з математики засобами комп'ютерних ігор в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ПОПОВИЧ  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
73. Методична система роботи з математики із здібними учнями молодших класів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. РАБАРСЬКА  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
74. Розвиток творчої активності молодших школярів на позакласних заняттях з математики в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. РУЦАК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
75. Формування прийомів самоконтролю у процесі навчання математики у початковій школі умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. СОКОЛЮК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

76.Методика розв'язування задач з логічним навантаженням у початкових класах.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ФЕДОРИШИН

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

77.Особливості розвитку математичних здібностей молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ФІЛІПЧУК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

78.Моделювання сучасних уроків з математики за різними педагогічними технологіями.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ЛИТВИН

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

79.Навчання молодших школярів самоконтролю в процесі формування обчислювальних навиків.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ТУРЕЛИК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

80.Особистісно-зорієнтований підхід у навчанні математики молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д.-М. КРАЙНИК

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

81.Розвиток уявлень учнів про складену задачу і процес її розв'язання з позиції реалізації компетентнісного підходу.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ЛІТВІН

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

82.Роль дидактичних ігор у процесі формування елементарних математичних понять.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. МОСКАЛЬ

Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ

83. Роль нестандартних уроків математики у формуванні ключових компетентностей молодших школярів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. БІЛИК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
84. Самостійна робота як засіб підвищення успішності у початковій школі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ХАНАС  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
85. Формування математичних понять молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ДУБ  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
86. Формування навичок письмових обчислень у молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЙОСИПЧУК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
87. Формування навичок усних обчислень у молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КИЦМУР  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
88. Формування наукового світогляду учнів на уроках математики в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. СЕМЧУК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
89. Формування обчислювальних навичок та вмінь молодших школярів на уроках математики в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КОНДРАТ  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ
90. Формування поняття величини в молодших школярів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. БОТЮК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ

- 91.Формування поняття натурального числа в початковому курсі математики в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. МАРЧУК  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
- 92.Формування просторових уявлень молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. НЕВІНСЬКА  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
- 93.Формування у молодших школярів вміння розв’язувати текстові задачі в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ШИМКІВ  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
- 94.Формування самостійності молодших школярів на уроках математики в умовах реалізації концепції НУШ.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ОЗАРКО  
Науковий керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент  
О. Я. ДОВГИЙ
- 95.Особливості розвитку координаційних здібностей дітей молодшого шкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ГУЛЯН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор  
С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА
- 96.Значення фізичних вправ і рухливих ігор із м’ячем у підвищенні рухової активності учнів початкових класів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. КЛІД  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор  
С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА
- 97.Формування особистісної фізичної культури учнів початкових класів у сім’ї.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ТИПУСЯК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор  
С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА
- 98.Розвиток емоційного інтелекту здобувачів початкової освіти в умовах НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ІЛЬКІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК

99. Розвиток креативності здобувачів початкової освіти в умовах НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. БАКАЙЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
100. Формування лідерських якостей здобувачів початкової освіти в умовах НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. БИЦКАЛО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
101. Розвиток soft skills здобувачів початкової освіти в умовах НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ЧЕЧЕЛЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
102. Робота з сучасною дитячою книжкою як засіб виховання національного світогляду.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ГУЛЯК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
103. Формування громадянської компетентності молодших школярів: теоретичні аспекти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЧМИР  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
104. Розвиток творчого мислення молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі засобами проєктного навчання.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. НАЗАР  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
105. Дитяча література як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів: зарубіжний досвід.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГРИВНАК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
106. Теоретичні основи проблеми формування толерантності учнів початкової школи засобами дитячої літератури  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КРЕХОВЕЦЬКА  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
107. Формування духовних цінностей здобувачів початкової освіти засобами дитячої книжки як наукова проблема  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПАВЛЮК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
108. Формування характеру молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. П'ЯТКА



- Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
109. Проблема формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів у психолого-педагогічній літературі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ДУТЧАК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професорка Т. Б. КАЧАК
110. Розвиток творчої активності молодших школярів на інтегрованих уроках мови і читання.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ПРУНЬКО  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
111. Інтерактивна методика кубування на уроках літературного читання як ефективна стратегія аналізу художнього твору.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. МЕЛЬНИК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
112. Формування моральних цінностей в учнів молодших класів як протидія булінгу.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М.-І. ФЕДОРИШИН  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
113. Дитяча література як засіб соціалізації молодших школярів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. КИТУРА  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
114. Формувальне оцінювання учнів на уроках літературного читання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ЩЕРБАНЮК  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
115. Методика використання інтерактивних плакатів на уроках літературного читання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ЛЕНЬКО  
Науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
116. Роль гри в організації освітнього процесу з учнями початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. А. ШАТАНСЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. І. КІЛПЧЕНКО
117. Метод ейдетики як спосіб оптимізації освітнього процесу в початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. І. ЯРТИМ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. І. КІЛПЧЕНКО
118. Способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. Р. ГАСЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. І. КІЛЧЕНКО
119. Виховання молодших школярів на традиціях українського козацтва.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ЗЕЙКАН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
120. Вплив морально-духовного виховання молодших школярів на формування особистості.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГРІН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
121. Вплив українського фольклору на розвиток емоційного інтелекту молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. СТЕПАНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
122. Роль народних традицій у родинному вихованні молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. ПЕТРУНІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
123. Змішане навчання як інноваційна форма організації навчального процесу в школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ПРИСАЖНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
124. Громадянське виховання молодших школярів та його значення в сучасному освітньому процесі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. РЕМІНСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
125. Педагогічні технології використання засобів хореографії в інтегрованому навчанні учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. РОМАНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор П. М. КОВАЛЬ
126. Роль мультимедійних технологій у процесі навчання молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. СУЛЯТИЦЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК
127. Теоретичні засади розвитку комунікативної компетенції першокласників.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ШОРБАН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

128. Теоретичні засади навчання грамоти дітей шестирічного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. КУЗЬМИЧ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК
129. Взаємодія між батьками та вчителями як ключовий чинник морального виховання здобувачів початкової ланки освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ДАНИЛІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
130. Індивідуальний підхід до навчання: стратегії створення сприятливого середовища для учнів початкових класів з гіперактивним розладом та дефіцитом уваги.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КУКУЛА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
131. Інноваційні підходи до розвитку креативності на уроках мови та літератури у початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету З. ОСТАШ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
132. Патріотичне виховання як складова розвитку здобувачів початкової ланки в умовах нової української школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ЛИЗЕНЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
133. Роль ігрових технологій у формуванні математичної компетентності учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ПАРИЖНЯК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
134. Створення умов для самореалізації та самовираження учнів як основа розвитку їхньої креативності.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ПСЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С.КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
135. Вплив патріотичного виховання на формування особистісних якостей учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЦИПЕРДЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

136. Традиції та обряди як засіб передачі української культури у родинному вихованні учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. СТЕФУРАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
137. Роль дозвілля та ігрової діяльності у розвитку учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КОЗЛОВСЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М. С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
138. Особливість формування образного мовлення в учнів початкових класів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. КОЛОДІЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. І. ЛУЦАН
139. Формування в учнів другого класу складати твори-описи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. КАЛИН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. І. ЛУЦАН
140. Особливості формування мовленнєвої культури молодших школярів  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. БОДНАР  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Н. І. ЛУЦАН
141. Розвиток дослідницько-пошукових здібностей молодших школярів на уроках української мови.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КРАЇЛО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Б. МАКСИМЕНКО
142. Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів засобами розвивального навчання на уроках української мови.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ВАЦИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Б. МАКСИМЕНКО
143. Формування соціокультурної компетентності молодших школярів засобами простих медіатекстів на уроках української мови.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ЛЕНИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Б. МАКСИМЕНКО
144. Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами образних слів і виразів.

- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. ПАНЧАК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. Б. МАКСИМЕНКО
145. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами інтерактивних технологій на уроках української мови.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Я. МОЧЕРНЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. Б. МАКСИМЕНКО
146. Гармонійний розвиток молодших школярів засобами інформаційно-комунікативних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ЛОМПАС  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. О. МАТВЕСВА
147. Основні завдання національного виховання на сучасному етапі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КУЗЬМИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. О. МАТВЕСВА
148. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами творчості.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ПОПОВИЧ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. О. МАТВЕСВА
149. Організація творчої діяльності молодших школярів з ООП.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ЯРОСТЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н. О. МАТВЕСВА
150. Формування культурної компетенції молодших школярів в умовах НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛЕЙБЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
151. Розвиток soft skills молодших школярів засобами групової роботи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ЛЕЙБЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
152. Педагогічні умови формування етичної культури молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГАЛЬЧУК

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
153. Формування толерантності в учнів початкової школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЛЕГОНЯК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
154. Інноваційні методи і прийоми підвищення ефективності навчання іноземній мові у початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. ТРИФОНЕНКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
155. Формування загальнолюдських цінностей в учнів початкової школи на уроках читання.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ТКАЧ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. Б. НАКОНЕЧНА
156. Формування культурологічної компетентності молодших школярів як психолого-педагогічна проблема.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЗАДОРЖНА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
157. Особливості формування активної громадянської позиції молодших школярів в умовах воєнного стану в Україні.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ВОДЗІНСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
158. Формування логіко-математичної компетентності майбутніх першокласників засобами інноваційних технологій.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КУДЛЕЙЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА
159. Розвиток інтелектуальних навичок здобувачів початкової освіти засобами інтеграції.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету У. МЕЛЬНИЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА
160. Варіантність співпраці асистента вчителя та вчителя початкових класів на інтегрованих уроках математики.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ЩЕРБАНЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА

161. Формування морально-етичних цінностей здобувачів початкової освіти засобами інтеграції у НУШ.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ФЕДОРИШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА
162. Розвиток пошуково-дослідницьких умінь у молодших школярів у процесі проектної діяльності.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КНИГИНИЦЬКИЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор  
Р. Я. РОМАНИШИН
163. Формування уміння вчитися у молодших школярів у процесі використання диференційованого підходу на уроках математики.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЛЕЙБЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор  
Р. Я. РОМАНИШИН
164. Формування алгоритмічної культури у молодших школярів на уроках математики.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ЛЕЙБ'ЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професорка  
Р. Я. РОМАНИШИН
165. Особистісно-орієнтоване виховання молодших школярів методом переконування.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МАЗУР  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професорка Г. А. РУСИН
166. Виховання морально-естетичних почуттів молодших школярів засобами української народної казки.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ДАНІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. А. РУСИН
167. Формування дослідницьких умінь молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» засобами STEM-технології.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. КОВАЛЬЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Г. А. РУСИН
168. Формування здорового способу життя молодшого шкільного віку засобами ігор-драматизацій.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ГУМЕНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА
169. Нестандартні уроки в початковій школі та вимоги до їх проведення.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КИЦМУР

- Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
170. Теоретичні засади формування навичок безпечної поведінки в учнів третього класу.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. КЛИМЧУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
171. Нетрадиційні форми організації виховного процесу в сучасній початковій школі.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. НЕВІНСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
172. Гра як метод виховання молодших школярів: види та методика використання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ПЕТРИШИН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
173. Розвиток критичного мислення молодших школярів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. ПЕТРІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
174. Форми співпраці школи і сім'ї у профілактиці куріння серед учнів початкової школи.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. СОЛОМОН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
175. Формування здоров'язберезувальної компетентності третьокласників засобами інтерактивних методів навчання.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ШПИРУН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
176. Рухливі ігри як діяльнісний метод формування здорового способу життя учнів початкової школи.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ЯКУБІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
177. Сутність екологічної компетентності як наукової категорії.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. ГЛОДАН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
178. Виховання екологічної культури учнів початкових класів засобами міжпредметних зв'язків.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. УКРАЇНЕЦЬ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА  
179. Змістовий аспект профілактики шкідливих звичок серед четвертокласників.



- Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КУДЛА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА
180. Формування громадянської компетентності в четвертокласників на уроках «Я досліджую світ».  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. МАРОТЧАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Л. В. СЛИВКА
181. Ігрові технології та інновації в умовах реалізації Нової української школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. КУШПЕР  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент А. В. СТРУК
182. Формування у молодших школярів патріотичних цінностей засобами українського фольклору.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ЛУЦАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент А. В. СТРУК
183. Формування національно-патріотичної свідомості у молодших школярів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ЛІТИНСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент А. В. СТРУК
184. Метод проектів у початковій школі як педагогічна технологія.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. УРБАНОВИЧ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент А. В. СТРУК
185. Міжнародні практики адаптації молодших школярів з особливими освітніми потребами.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ХМУРА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
186. Інноваційні методи формування читацьких умінь здобувачів освіти на уроках мовно-літературної освітньої галузі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. СЕМКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
187. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. УГРИНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
188. Формування дослідницьких навичок учнів початкових класів на уроках «Я досліджую світ».  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ПЕРЧИК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК

189. Розвиток пізнавальної активності здобувачів початкової освіти засобами дидактичної гри.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. ПРИХОДЬКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
190. Розвиток розумових здібностей здобувачів освіти засобами інтелектуальних ігор.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. СОЛОДЖУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
191. Роль вчителя у розвитку інтересу до читання учнів початкових класів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. КОЛЕСНИК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
192. Діалогічне мовлення як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів освіти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. МАЛАНІЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
193. Виховання громадянина-патріота в умовах нової української школи.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. ПАВЛУШИНСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
194. Цифрові та інформаційні технології: реальність і погляд у майбутнє  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету математики та інформатики Н. ЦЮНЯК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. П. ЦЮНЯК
195. Особливості організації дистанційного навчання в сучасній початковій школі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ГОВЗАН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
196. Інформаційно-організаційні засади формування медіапростору початкової школи гірського регіону.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Г. ПАТРОННИК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА

## **ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)**

**КЕРІВНИК** – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК

**СЕКРЕТАР** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГАЛІЙ

1. Соціально-психологічна підтримка учнів в умовах війни.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. БАСАРАБ-ЛЮБІНЕЦЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
2. Технології медико-соціальної роботи у професійній діяльності соціального працівника.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГАЛІЙ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
3. Характеристика розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Н. ГНІДА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
4. Соціокомунікативні стилі навчальної діяльності в процесі тренінгу.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ДЕМ'ЯНЕК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
5. Соціально-педагогічні технології попередження проявів жорстокої поведінки у шкільному середовищі.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КЛИМКО  
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
6. Емпатія як компонент професійного становлення майбутніх соціальних педагогів.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. КНЯЗЕВИЧ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І. В. КУЛИК
7. Формування безпечної поведінки підлітків в Інтернет середовищі.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. КОБИНЕЦЬ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
8. Профілактика асоціальних проявів у поведінці старших підлітків.  
Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. КОРОЛЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК

9. Соціально-педагогічні умови підготовки старшокласників до професійного самовизначення.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Т. МАЦАЙЛО  
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
10. Причини та соціальні фактори суїцидальної поведінки підлітків.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А.-Р. МИХАЙЛИШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
11. Корекційна робота з сім'ями з подолання шкільних страхів у дітей молодшого шкільного віку.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ПЕТРИКАНИН  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
12. Розвиток соціальної компетентності підлітків у контексті діяльності соціального педагога.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ  
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
13. Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки підлітків з різними проявами акцентуацій характеру в умовах ЗЗСО.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. РОМАНИК  
Науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
14. Стратегії та програми підтримки обдарованих дітей: освітній та соціальний контексти.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. СЕМЕРЕНКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
15. Діяльність соціального педагога зі збереження психічного здоров'я школярів в умовах війни.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету К. СОРОЧИНСЬКА  
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
16. Теоретико-методичні засади соціальної профілактики адиктивної поведінки молоді.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СПІЗІК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
17. Гендерна політика як основа соціально-педагогічної роботи з жінками в Україні.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Д. ЦИКОП

- Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
Р. А. ПЕТРИШИН
18. Соціально-педагогічний супровід дітей дошкільного віку з багатодітної сім'ї.  
Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ШАТРУК  
Науковий керівник – доктор філософських наук, професор  
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
19. Молода сім'я як вразливий інститут в суспільстві.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. АНДРУСЯК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
20. Соціальна адаптація дітей з особливими потребами в умовах освітнього середовища.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. АНТОНЧИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
21. Соціальна профілактика домашнього насильства над дітьми.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Х. БОГДАН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
О. Д. ВОРОЩУК
22. Особливості адаптації українських дітей-біженців у Чехії.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету С. БОЛЕЦЬКА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
23. Превенція та прогнозування конфліктів.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. БРЕНЗЕЙ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
24. Профілактика та подолання міжособистісних конфліктів у підлітковому віці.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Е. ІВАСІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент  
О. Д. ВОРОЩУК
25. Основні аспекти етичної культури майбутніми фахівцями соціальної роботи.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету А. КАНЯ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
26. Особливості соціально-педагогічної діяльності в умовах війни.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КЕПЕЩУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ

27. Самооцінка фахівця з соціальної роботи як соціально-психологічний феномен.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. КІРАЩУК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
28. Соціальна підтримка і допомога багатодітним сім'ям.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету О. КОВАЛЬЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
29. Особливості адаптації та інтеграції внутрішньо переміщених осіб.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Ю. ЛОПАВЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
30. Соціальна підтримка членів сімей учасників бойових дій.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. МАКСИМ'ЮК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
31. Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету В. САДОВА  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
32. Організація інклюзивного простору в ЗЗСО.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. СЛОБОДЖУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
33. Засоби масової інформації як особливий чинник впливу на формування особистості.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету М. ТВАРОК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
34. Особливості взаємин між сучасними підлітками та батьками.  
Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Є. ТИМКІВ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ
35. Технології використання інтернет-ресурсів у професійній діяльності соціальних працівників.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ХМУРИЧ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
36. Вплив соціального супроводу на підтримку неблагополучних сімей.  
Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету І. ХОМЕЙ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
37. Соціальне виховання особистості.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічного факультету Л. ЧИБОРАК

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО

