

Міністерство освіти і науки України

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОГРАМА

звітної наукової конференції викладачів,
докторантів, аспірантів
педагогічного факультету за 2022 рік



Івано-Франківськ – 2023

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.С. КОНДУР

Пленарне засідання
(актовий зал, вул. С. Бандери, 1)

1. Особливості навчання учнів початкової школи – представників цифрового покоління.

Доктор педагогічних наук, професор Р.Я. РОМАНИШИН

ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО
МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА
(ауд. 510, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
СЕКРЕТАР – асистент Т.В. ПАСКА

1. Особливості шкільної освіти у малих школах в умовах війни.
Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Л.М. ПРОКОПІВ
2. Основні дискурси педагогічних досліджень.
Доктор педагогічних наук, професор Т.К. ЗАВГОРОДНЯ
3. Розвиток комунікативної компетентності майбутніх викладачів ЗВО на основі технології коучингу.
Доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК
4. Церковні та світські дзвоніння в час Великої російсько-української війни: виховний і оздоровчий потенціал.
Доктор мистецтвознавства, професор, директор Центру дослідження дзвонарства Б.Д. КІНДРАТЮК
5. Комунікативна компетентність як складова фахової підготовки майбутнього викладача ЗВО.
Доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
6. Формування культури спілкування майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.
Кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
7. Моніторинг та оцінювання якості вищої освіти: вітчизняний та зарубіжний контекст.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
8. Конструювання навчального процесу в закладах вищої освіти України та країн Європи.
Доктор педагогічних наук, професор І.В. СТРАЖНИКОВА
9. Формування деонтологічної культури студентів магістратури.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
10. Розвиток освітянського руху на Гуцульщині у ХХ – на початку ХХІ століття.
Асистент Т.В. ПАСКА
11. Форми підвищення кваліфікації вчителів початкової школи: історія та сучасність.
Аспірантка Н.Я. БАСАРАБ

12. Світові соціокультурні та політико-економічні зміни в контексті шкільних підручників з географії для ЗЗСО України (1991-2018).
Аспірант С. ЮРЧЕНКО
13. Історіографічні аспекти інноваційних технологій дистанційної підготовки вчителів молодших класів.
Аспірантка Л.Р. КЛЮС (БАНДУРА)
14. Підготовка майбутнього педагога до доброчинності в Україні 90 – ті ХХ ст. – початок ХХІ ст.
Аспірантка І.І. ЗАВУЛЧНА
15. Формування креативності у дітей в центрах розвитку дітей та молоді в сучасній Україні.
Аспірантка М.І. ОЛЕКСЮК
16. Особливості підготовки військових в умовах воєнного стану.
Аспірант В.С. КИТРАР
17. Поняття «фармацевтична освіта» в українській науці: витоки, розвиток, сучасний стан студій.
Аспірант В.І. ДОСИН
18. Поняття «національна самосвідомість» в інтерпретаціях вітчизняних науковців.
Аспірантка М.І. ФЕСЮК
19. Основні підходи до розуміння поняття «Медіадиактика» у сучасній європейській освітній системі.
Аспірантка М.В. ДЕРЕНЮК
20. Історичні підходи до навчання бакалаврів права (1991 -2020 рр.).
Аспірант Т.Я. СИДОРУК
21. Особливості музейної педагогіки в закладах вищої освіти Прикарпаття.
Аспірант А.В. ПАСКА
22. Правова освіта як засіб формування громадянського суспільства.
Аспірант Н.Б. ВАСИЛИШИН
23. Система спортивно-оздоровчої діяльності учнівської молоді у ЗВО.
Аспірант О.А. БОЖОК

**ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ
І СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ауд. 303, вул. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
СЕКРЕТАР – доцент Г.В. БОРИН

1. Формування нового професійного мислення майбутніх магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта у руслі міжпарадигмальних моделей фахової підготовки сучасних ЗВО.
Доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
2. Особливості розвитку слухової пам'яті дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовлення.
Доктор педагогічних наук, професор С.В. ЧУПАХІНА

3. Педагогічна етика майбутнього вихователя ЗДО.
Доктор педагогічних наук, професор Т.В. ПОТАПЧУК
4. Формування художньо-конструктивної діяльності дітей дошкільного віку у структурі професійної підготовки майбутніх педагогів.
Кандидат педагогічних наук, доцент Г.В. БОРИН
5. Особливості інформаційно-комунікаційних технологій у роботі з дітьми дошкільного віку та їх вплив на активізацію пізнавального розвитку.
Кандидат педагогічних наук, викладач Н.В. ЗАХАРАСЕВИЧ
6. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р. КИРСТА
7. Особливості виховання дитини дошкільного віку у сучасній сім'ї.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.С. КРАВЕЦЬ
8. Авторська казка як ефективний засіб розвитку дітей старшого дошкільного віку.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
9. Підготовка майбутніх педагогів до роботи з обдарованими дітьми в умовах оновленого Базового компоненту дошкільної освіти України.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
10. Психоемоційна підтримка майбутніх педагогів засобами творчої діяльності.
Кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
11. Організація освітнього середовища в закладах дошкільної освіти: народознавчий аспект.
Кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
12. Формування пошуково-дослідницької діяльності дітей старшого дошкільного віку засобом проєктів.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л.О. МАЦУК
13. Управління закладами дошкільної освіти у територіальних громадах: стан проблеми.
Кандидат педагогічних наук, доцент С.А. НЕДІЛЬСЬКИЙ
14. Попередження професійного вигорання майбутніх вихователів у ЗДО.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.А. СКОМОРОВСЬКА
15. Зasadничі принципи професійної підготовки майбутніх магістрів спеціальності 012 Дошкільна освіта до морального виховання дітей у сучасному соціокультурному просторі.
Доктор педагогічних наук, професор О.М. ЛИСЕНКО

ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор Р.Я. РОМАНИШИН
СЕКРЕТАР – доктор філологічних наук, професор Т.Б. КАЧАК

1. Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва.
Кандидат педагогічних наук, доцент І.Б. БАЙ
2. Інноваційні підходи до викладання музичного мистецтва у початковій школі.

Кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО

3. Етико-екологічне виховання здобувача початкової освіти засобами художнього слова крізь призму авторської концепції Василя Сухомлинського.

Доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ

4. Філософія спілкування в контексті культури соціального управління.

Доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН

5. Методика використання платформи Flipgrid в умовах змішаного навчання студентів.

Кандидат педагогічних наук, доцент Т. О. БЛИЗНЮК

6. Підготовка майбутніх педагогів до розвитку життєстійкості учнів, які зазнали травм війни.

Доктор педагогічних наук, професор О. Б. БУДНИК

7. Використання засобів новітніх технологій у парадигмі Нової української школи для розвитку культури мовленнєвого спілкування учнів початкової школи.

Кандидат педагогічних наук, викладач С. В. ВЕРБЕЦУК

8. Реалізація змісту і завдань інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі.

Доктор педагогічних наук, професор Л. М. ВИСОЧАН

9. Використання ІКТ у процесі навчання української мови за професійним спрямуванням студентів спеціальностей 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта».

Кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК

10. Осмислення російсько-української війни у коміксах.

Доктор філологічних наук, професор О. С. ДЕРКАЧОВА

11. Педагогіка партнерства як умова організації навчання на засадах людиноцентризму та гуманізму.

Кандидат педагогічних наук, доцент С. Ю. ДОВБЕНКО

12. Методика розв'язування задач прикладного змісту у курсі початкової школи.

Кандидат фізико-математичних наук, доцент О. Я. ДОВГИЙ

13. Педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я та здорового способу життя дітей.

Доктор педагогічних наук, професор С. Р. ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА

14. Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах цифровізації вищої освіти.

Кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК

15. Дитячі книжки про війну в контексті літературної освіти молодших школярів.

Доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК.

16. Психологічна підтримка дітей в умовах військової агресії: хібукі-терапія в Україні – особливості феномена.

Доктор філософських наук, професор О. В. КАЧМАР

17. Особливості викладання педагогічних дисципліни здобувачам першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Початкова освіта» в умовах змішаного навчання.

Кандидат педагогічних наук, доцент О. І. КІЛІЧЕНКО

- 18.Різновиди мистецтв у формуванні духовно-творчої особистості.
Доктор педагогічних наук, професор М.В.КЛЕПАР
- 19.Розвиток творчої активності учнів початкових класів засобами хореографії.
Доктор педагогічних наук, професор П. М. КОВАЛЬ
- 20.Мікронавчання як сучасний освітній тренд.
Доктор педагогічних наук, професор О. С. КОНДУР
- 21.Духовно-моральні цінності як гармонійна основа процесу формування світогляду у здобувача освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
- 22.Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх учителів початкових класів засобами літературних творів.
Доктор педагогічних наук, професор Т.М. КОТИК
- 23.Модернізація професійної підготовки педагогів в умовах європейської інтеграції
Доктор педагогічних наук, професор Н. І.ЛУЦАН
- 24.Інноваційний потенціал підручників з української мови для початкової школи.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. МАКСИМЕНКО
- 25.Особливості формування інклюзивної компетентності вчителя початкових класів.
Кандидат педагогічних наук, доцент Н.О.МАТВЕЄВА
- 26.Мова як чинник збереження історичної пам'яті українців.
Кандидат філологічних наук, доцент Л.Б. НАКОНЕЧНА.
- 27.Шляхи реалізації студентоцентрованого підходу в сучасному ЗВО.
Доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
- 28.Полівекторність використання мультидисциплінарної інтеграції в освітньому просторі другого циклу початкової освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л. С. ПЛЕТЕНИЦЬКА
- 29.Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах війни.
Доктор педагогічних наук, професор Г.А. РУСИН
- 30.Особливості навчання учнів початкової школи – представників цифрового покоління.
Доктор педагогічних наук, професор Р.Я. РОМАНИШИН
- 31.Проблема підготовки учителів загальноосвітніх шкіл у Польщі до роботи із дітьми з особливими потребами в контексті змін першої декади ХХІ ст.
Кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
- 32.Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами мультимедійних технологій.
Доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
- 33.Професійна підготовка викладача в умовах розвитку цифрового суспільства
Кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
- 34.Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту й завдань освітньої галузі «Технології».
Доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
- 35.Розвиток soft skills у здобувачів вищої освіти в умовах війни.
Доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

36. Кібербулінг у студентському середовищі: механізми реагування та профілактики.
Доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
37. Формуванні громадянської компетентності учнів середньої школи.
Аспірант Н. БОЙЧУК
38. Формування мовної особистості учнів 5-6 класів.
Аспірант О. ВОРОБЕЦЬ
39. Особливості використання мультимедійних технологій в освітньому процесі початкової школи.
Аспірант О.О. ДУБЛЯК
40. Діяльність органів студентського самоврядування як засіб формування науково-дослідницьких компетентностей фахівців з вищою освітою.
Аспірантка Н.С. КОТУРБАШ
41. Педагогічні умови професійної підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 013 «Початкова освіта» до викладання інтегрованих курсів.
Аспірантка О.В. СОРОКОЛІТА

ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ (ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
СЕКРЕТАР – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ

1. Актуальні питання здобуття освіти українськими дітьми з вимушено переселених сімей у зв'язку з війною.
Доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
2. Роль етичних принципів соціальної роботи в практичній підготовці майбутніх фахівців.
Доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
3. Мотиваційні чинники вибору абітурієнтами професії соціального працівника.
Доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
4. Елементи управлінського супроводу моніторингу якості освіти.
Кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
5. Вплив соціокультурного середовища на формування виховних принципів соціального виховання дітей.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
6. Характеристика основних видів тренінгу як форми інтерактивного навчання.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
7. Підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери до роботи з різними групами клієнтів.
Кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
8. Планування як різновид роботи соціального працівника з різними категоріями населення.
Кандидат педагогічних наук, доцент Г. І. ЛЕМКО
9. Сучасні моделі надання соціальних послуг у громаді.
Кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН

10. Курс «Історія та теорія соціальної роботи» у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників.

Кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ

11. Арттерапія у практиці роботи з дітьми з особливими потребами: досвід польських фахівців.

Кандидат педагогічних наук, доцент Н. І. САБАТ

12. Розвиток резильєнтності студентів ЗВО як чинник їх особистісного та професійного становлення в умовах військового стану.

Кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ.