

---

Міністерство освіти і науки України

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

## ПРОГРАМА

звітної наукової конференції студентів  
педагогічного факультету за 2022 рік



Івано-Франківськ – 2023

---

**СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК**  
**КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор О.С. КОНДУР**

**ПІДСЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО**  
**МЕНЕДЖМЕНТУ ІМЕНІ БОГДАНА СТУПАРИКА**  
**(ауд. 510, вул. С. Бандери,1)**

КЕРІВНИК – доктор кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА  
СЕКРЕТАР – аспірантка М.В. ДЕРЕНЮК

1. Особливості виховання толерантності у майбутніх вчителів Великої Британії.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Н. ПОВОРОЗНИК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.К.ЗАВГОРОДНЯ*
2. Розвиток управління українськими закладами загальної середньої освіти в умовах воєнного стану.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Х. КАПУСНЯК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Т.К.ЗАВГОРОДНЯ*
3. Формування економічної культури здобувачів вищої освіти засобами акмеологічних технологій.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.БОБИК  
*Науковий керівник – доктор історичних наук, професор Б.П. САВЧУК*
4. Підготовка богословів до організації шкільного капеланства.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. БОЙЦАНЮК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК*
5. Розвиток економічної культури майбутніх викладачів ЗВО у процесі вивчення гуманітарних дисциплін.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ПУЛЯК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК*
6. Формування духовної культури магістрантів як компонента їх професійної компетентності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ФЕДЮК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК*
7. Формування педагогічної комунікативної компетентності майбутніх викладачів фізичної культури у ЗВО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГЕНИК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Б.П.САВЧУК*
8. Проблема виховання милосердя у школярів підліткового віку на уроках іноземної мови в ЗЗСО України та країн Європи.  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Ю. СПІНЗАК  
*Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА*

9. Методичні засади підготовки майбутніх учителів англійської мови до застосування цифрових технологій у професійній діяльності  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов К. ВАКАРУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
10. Особливості організації навчального процесу у закладах середньої освіти Німеччини.  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Ю. КІМАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
11. Проблеми викладання німецької мови у школі I ступеня в умовах НУШ.  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Л. ПЕТРУНІВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
12. Формування моральних якостей у майбутніх учителів іноземної мови для роботи зі здобувачами середньої освіти з обмеженими фізичними можливостями.  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Д. СЕМЦІВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
13. Професійна підготовка майбутніх учителів іноземної мови в сучасних закладах ВО України.  
Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов М. ДОВБНЯ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
14. Формування інтелектуальних умінь студентів спеціальності «Фізична культура» при вивченні педагогічних дисциплін у вітчизняних класичних університетах.  
Студ. 1 курсу ОР магістр факультету фізичного виховання і спорту І.ЛОМАЧЕНКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
15. Шляхи вдосконалення методики викладання англійської мови в умовах реформування ЗЗСО.
16. Студ. 2 курсу ОР бакалавр факультету іноземних мов Т.КРУЧЕНА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І.В.СТРАЖНІКОВА
17. Основні підходи до вивчення педагогічного моніторингу.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ВІРСТА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ.

- 18.Професійна мобільність студентів як фактор їх зростання.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САМАНІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 19.Пріоритетні напрямки роботи з майбутніми менеджерами освіти у ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. СЕМАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 20.Роль професійного спілкування у формуванні викладача в освітньому процесі ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. СТЕФАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 21.Основні підходи до формування пізнавальної активності студентів.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. ЮРТИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 22.Формування індивідуального стилю професійної діяльності: історіографія проблеми.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О.БРАТІВНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 23.Гібридне навчання: сучасні підходи до визначення та розуміння  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету З.БАРАНЕЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 24.Ділова культура студентської молоді як фактор її соціалізації.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ВОЛОШЕНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 25.Основні підходи до навчально-ігрового проектування майбутніх викладачів  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ВОЛОШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 26.Інформаційні технології інноваційного навчання у ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КАЧМАР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 27.Основні підходи до розуміння інтелектуально обдарованої молоді.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГУЦУЛЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 28.Основні вимоги до формування у майбутніх педагогів толерантності в умовах інклюзивного середовища у ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. КРУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 29.Проблеми готовності майбутнього викладача до управління якістю освіти.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МИХАСЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 30.Веб-дизайн як складова фахової підготовки програміста.  
Студ. 4 курсу ОР бакалавр факультету математики та інформатики  
В.СТИНСЬКИЙ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. ПРОКОПІВ
- 31.Професійне вигорання як психолого – педагогічна проблема.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КУЙБІДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА

- 32.Проектна технологія як засіб формування креативності майбутнього викладача ЗВО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЦАПАНЬ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 33.Траєкторія професійного розвитку викладача закладу вищої освіти, особливості її формування.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. КРИЧУН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 34.Шляхи формування педагогічної культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі сучасної вищої школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГРИГОРЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 35.Психолого-педагогічні засади формування толерантності у майбутніх викладачів ЗВО у процесі навчально-виховної діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. АНДРІЙЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 36.Вплив маніпулятивних технологій на свідомість сучасного студента ЗВО.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету філології М.КОСЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 37.Роль ЗМІ у формуванні світогляду особистості сучасного студента ЗВО.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету філології М. ЛАПІНА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
38. «Пласт» – історія виникнення, уроки для сьогодення.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Н.ЯКУБІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 39.Традиції патріотичного виховання на прикладі молодіжної організації «Сокіл».  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Я. КАЛИНЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 40.Особливості застосування дидактичних ігор у процесі вивчення польської мови.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Ю. ЛЕВАНДІВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 41.Система вищої освіти в Ізраїлі.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин С. ШЛЬМАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 42.Особливості системи вищої освіти в Новій Зеландії, університети маорі.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю.ГРИНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
- 43.Система вищої освіти в Австралії на прикладі провідних університетів Мельбурна, Кернса, Сіднея.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин Т. ГРИНИК

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
44. Система вищої освіти в Канаді: програми для українських студентів.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин М. ТОМЕНЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
45. Система вищої освіти в КНР, навчально-методичне забезпечення вузів.  
Студ. I курсу ОР магістр факультету історії, політології та міжнародних відносин С. КУШНІР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
46. Козацька педагогіка: уроки для сьогодення.  
Студ. I курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин В. АНДРЕЙКІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.В. ЄГОРОВА
47. Фізкультхвилинки в змісті уроків біології.  
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук І. ПАЛАПА  
*Науковий керівник* – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
48. Здоровий спосіб життя німців очима українки-вимушеної переселенки.  
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук В. ФЕДИК  
*Науковий керівник* – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
49. Вивчення досвіду роботи вчителів/учительок біології стосовно організації здорового способу життя вихованців/вихованок.  
Студ. III курсу ОР бакалавр факультету природничих наук А.ПРИЙМАК  
*Науковий керівник* – доктор мистецтвознавства, професор Б.Д. КІНДРАТЮК
50. Гендерна парадигма професійної підготовки майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ШЕВЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
51. Формування творчого підходу майбутніх викладачів ЗВО до самостійної викладацької діяльності у закладах вищої освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ЗАПОРІЗЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
52. Формування у майбутніх викладачів ЗВО досвіду безконфліктної поведінки на етапі магістерської підготовки.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. КУЙБИДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
53. Формування комунікативного досвіду майбутніх викладачів іноземної мови засобами інноваційних технологій.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ПАСТУХ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
54. Професійно-творчий розвиток майбутніх викладачів ЗВО на етапі магістерської підготовки.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. БЛИЗНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
55. Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутнього викладача ЗВО в освітньому процесі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ПАВЛИШИНЕЦЬ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА

56. Організаційні умови розвитку у майбутніх магістрів професійних здібностей на етапі магістерської підготовки.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ТОМАШИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
57. Деонтологічна підготовка студентів магістратури у закладах вищої освіти.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. ЯРЕМА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
58. Формування національної свідомості майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. ЯЦКІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
59. Розвиток професійної спостережливості майбутніх викладачів на етапі магістерської підготовки в освітньому процесі.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. РОСАДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
60. Формування світоглядної культури майбутніх викладачів ЗВО в освітньому процесі.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Е. КРЮКОВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
61. Формування деонтологічної культури студентів магістратури в освітньому процесі закладу вищої освіти.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. МЕЛІБАЄВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
62. Музично-ритмічна діяльність як засіб творчого розвитку старших дошкільників.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв К. ГАСЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
63. Моральне виховання дошкільників засобом етичної бесіди за Василем Сухомлинським.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв С. ОБОДЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
64. Психолого-педагогічні умови розвитку моторної сфери дітей раннього віку.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Н. ЯКОВІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
65. Психологічні чинники впливу соціальних мереж на становлення моральної свідомості підлітків.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Н. КУРЕЦЬ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
66. Духовно-моральне виховання дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Я. ТАРНАВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
67. Формування у старших дошкільників чуйності на основі синтезу мистецтв.  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету К. ГОШОВСЬКА

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 68.Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів.  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. МАКАР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 69.Морально-духовне становлення особистості в контексті впливу комп'ютерних технологій.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв С.ЦЕПЛА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 70.Критерії оцінювання стану здоров'я, фізичного розвитку та рухової підготовленості молодших школярів.  
Студ. 1 курсу ОР бакалавр навчально-наукового інституту мистецтв Б.МИХАЙЛЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 71.Формування компетентностей майбутніх соціальних педагогів в процесі професійної підготовки.  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету К. КОВАЛИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 72.Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями, які виховують дітей раннього віку  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. ГРЕНЕЧКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 73.Соціально-педагогічні особливості роботи з дітьми-вихованцями дитячого будинку.  
Студ. I курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Ю. ДЕЙСАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
- 74.Профілактика професійного вигорання викладачів ЗВО засобами тренінгу.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ВОДВУД  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В.СТИНСЬКА
- 75.Особливості формування дизайнерської компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі професійної підготовки.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ГРАБАР  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 76.Особливості формування проєктної компетентності майбутніх викладачів ЗВО у процесі професійної підготовки.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ЖУЖЛО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 77.Використання гуцульської етнокультури в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.ПАСКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
- 78.Наукові засади процесу формування критичного мислення майбутніх викладачів ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ДЕМ'ЯНЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА



79. Використання методів ситуативного навчання у процесі магістерської підготовки.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету К. МАЗУР  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
80. Використання інтерактивних технологій у процесі формування комунікативної культури майбутніх викладачів ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОЦУЛЯК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
81. Грантова діяльність як інноваційний тренд підготовки фахівців у ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МЕЛЬНИК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
82. Забезпечення міждисциплінарних зв'язків у професійній підготовці майбутніх викладачів ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КОЗАР  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
83. Особливості застосування технологій інтерактивного навчання в процесі магістерської підготовки.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. РОЗУМНА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
84. Концепт «гідність» як показник зрілості майбутнього викладача ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ЗАТЕНЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор В.В. СТИНСЬКА
85. Використання технологій формування критичного мислення для розвитку творчих здібностей студентів.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
86. Розвиток інформаційних та фахових компетентностей майбутніх викладачів ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ПЛЯСУН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
87. Формування вмінь щодо використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі ЗВО.  
Студ. 1 курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. ПЛЯСУН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
87. Саморозвиток як одна із вимог до сучасного викладача закладу вищої освіти.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології М. МОРОЗ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
88. Мовна культура педагога закладу вищої освіти.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Т. СЛОБОДЯН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
89. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів закладів вищої освіти.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології О. БОЙЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
90. Розвиток літературної творчості учнів, як наукова проблема.  
Студ. II курсу ОР бакалавр факультету філології Ю. ГРИГОРЧУК

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
91. Педагогічні погляди Г.Сковороди.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Ю. ІВАСЮТА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
92. Класний керівник як організатор учнівського колективу.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Д. ДМИТРОВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
93. Патріотичне виховання учнів.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету історії, політології та міжнародних відносин Н. ЯКУБІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
94. Розвиток та формування особистості.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Н. КУШНІР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
95. Вплив спадковості на розвиток та формування особистості.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Л. РУСАНОВА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
96. Форми організації навчання.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології А. МИХАЙЛОВА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
97. Методи навчання.  
Суд. II курсу ОР бакалавр факультету філології Т.БУНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент В.М. КОВАЛЬЧУК
98. Форми діагностики якості освітніх послуг.  
Суд. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ВОЛОШЕНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА
99. Особливості електронного навчання в ЗВО.  
Суд. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.ЖИБАК.  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.М. САЛИГА

## **ПІДСЕКЦІЯ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ауд. 303, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ.  
СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ВАЦЕБА

1. Формування креативного мислення в обдарованих дітей дошкільного віку на заняттях з логіко-математичного розвитку.  
Суд. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. МАНДРИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
2. Інформаційні технології у розвитку зображувальних здібностей дітей дошкільного віку.  
Суд. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. ГУТАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ

3. **Форми і методи логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.**  
Студ. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Л. РУДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
4. **Впровадження інноваційних педагогічних технології в роботі з обдарованими дітьми дошкільного віку.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МОВЧАН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
5. **Особливості роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ВАЦЕБА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
6. **Особливості логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку в ЗДО.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГОРБАЛЬ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
7. **Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей дошкільного віку в ігровій діяльності.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВАЦЕБА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
8. **Формування пізнавальної активності обдарованих дітей дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. РУДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б. ЛАЗАРОВИЧ
9. **Вплив сім'ї на формування патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БАЛАН .  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
10. **Моральне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами українських народних казок.**  
Студ. I курсу о ОР магістр педагогічного факультету Н. ФЕДОРІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
11. **Сучасний стан формування уявлень про професії дорослих у дітей середнього дошкільного віку.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МЕЛЬНИЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
12. **Особливості формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку як складової соціальної компетентності.**  
Студент I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ТВАРОК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Т.М. МАРЧІЙ-ДМИТРАШ
13. **Розвиток творчих здібностей у дітей середнього дошкільного віку засобами української дитячої літератури.**  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.МОЛДАВЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.М. КРУЛЬ
14. **Вплив творчості на емоційний розвиток дітей передшкільного віку.**

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БУРА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
І.А.СКОМОРОВСЬКА
15. Особливості розвитку творчості дітей дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.ЛИСИШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
А.СКОМОРОВСЬКА
16. Формування міжособистісних взаємин дошкільників у ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б.ІВАНІЙЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
І.А.СКОМОРОВСЬКА
17. Особливості розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ГЛУБИЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
І.А.СКОМОРОВСЬКА
18. Вплив стрес факторів на формування професійної компетентності майбутніх вихователів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ЦЮРАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
І.А.СКОМОРОВСЬКА
19. Вплив новітніх технологій на психічний розвиток дітей раннього віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КОСТЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
20. Використання ментальних карт у професійній діяльності вихователя ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.ГРИГОРКІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Р.КИРСТА
21. Інноваційні технології педагогічного просвітництва батьків дітей дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ГЕРЕЛИШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
22. Використання проєктних технологій у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ГЕВКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
23. Розвиток критичного мислення дітей старшого дошкільного віку шляхом використання сучасних медіа-засобів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. АКИМОВА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
24. Формування соціально-психологічної компетентності дітей дошкільного віку в умовах ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БІНЬКОВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
25. Формування психолого-педагогічної обізнаності батьків щодо розвитку дітей раннього віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ІСМАНІЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК

26. Партнерська взаємодія вихователів ЗДО та батьків у процесі фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СУДАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.В. МАТІШАК
27. Формування у дітей старшого дошкільного віку соціальних переконань шляхом пізнавально-дослідницької діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КАЧАНОВСЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
28. Формування загальнокультурних знань майбутніх педагогів ЗВО засобами фахових методик дошкільної освіти дітей.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.СЕНИЧАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
29. Вплив родинних відносин на адаптацію дітей молодшого дошкільного віку до умов ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ДУМАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
30. Психолого-педагогічні умови виховання милосердя у дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.БОЙЧЕНЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
31. Розвиток у дітей старшого дошкільного віку емоційної сфери в процесі спілкування з ровесниками.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ГОНЧАРУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
32. Формування духовно-моральних якостей дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КРУПЧИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
33. Психолого-педагогічні умови розвитку спілкування і взаємодії дітей старшого дошкільного віку з ровесниками.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ТИМОЧКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
34. Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з батьками у моральному вихованні дітей дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ЯЦИШИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
35. Спільна діяльність дітей дошкільного віку як умова формування нових соціальних норм та життєвих навичок.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ПІДВЕРБЕЦЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.М.ЛИСЕНКО
36. Вальдорфська педагогіка: походження, ідеї та методи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я.БОНКОВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
37. Ігрова діяльність як засіб соціальної адаптації старших дошкільників.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САВЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ

38. СТАЕМ освіта дітей дошкільного віку в інклюзивному освітньому просторі ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.ГАЛЬСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
39. Проблеми організації ігрової діяльності навчально-виховного процесу в умовах різновікової групи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.БАЛАН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
40. Організація дистанційного навчання як засіб розвитку самостійної пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.ЛЮКЛЯН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
41. Особливості організації роботи в різновіковій групі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.КОКОТОВА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
42. Реалізація педагогічних поглядів Масару Ібука у роботі з дітьми дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.САВЛЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
43. Реалізація педагогічних ідей Адольфа Дістервега у діяльності сучасного закладу дошкільної освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.МИНДЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
44. Вплив ейдетичних методів на виховання інтелектуального розвитку дітей молодшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.ШЕВЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Н.В.ЗАХАРАСЕВИЧ
45. Використання інноваційних технологій навчання дітей дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.СУЛИМА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
46. Використання природних матеріалів у різних видах діяльності як засобу стимулювання пізнавальної активності дітей дошкільного віку  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ЧИРАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
47. Використання ідеї рівності шансів у практичній діяльності сучасних ЗДО України.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.АНАТІЙЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
48. Організація моніторингу якості освітніх послуг сучасних ЗДО у руслі БКДО України.

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.БУРИМ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 49.Впровадження Концепції іншомовної освіти у практичну діяльність ЗДО України.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ВАЦЕБА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 50.Наступність між дошкільною та початковою освітою у країнах розвиненої демократії - вибір країн за погодженням із керівником.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.МИКИТИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 51.Ігрові технології як ефективний засіб розумового виховання дітей в сучасному закладі дошкільної освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.МАТІЙЧИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 52.Організація освітнього процесу з дітьми молодшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.КУШНІРЕНКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 53.Використання засобів української етнопедагогіки в освітньому процесі ЗДО. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СИСАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 54.Інноваційні технології в продуктивній діяльності ліплення дітей молодшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У.СОРОЦЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 55.Особливості сучасної освіти дітей дошкільного віку із ООП в країнах Європейської спільноти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.КОНДРАСЕВИЧ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО
- 56.Використання дослідницької концепції освіти у практичній діяльності сучасних ЗДО різного типу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я.ТАРОВАРИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.В. ЛИСЕНКО

## **ПІДСЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ** **(ауд. 308, вул. С. Бандери, 1)**

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент Н. С. КРАВЕЦЬ.

СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГРИНЧАК

1. Діагностика розвитку мовлення дітей раннього віку.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУТНИК

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА

2. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СИНИЦЯ

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА

3. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення засобами ігротерапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАРИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
4. Особливості лексичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАСНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
5. Розвиток зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку з дислалією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГРИГОРЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. Р. КИРСТА
6. Корекція темпо-ритмічних порушень мовлення у дітей із заїканням засобами логоритміки.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ЗБИГЛЕЙ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
7. Корекція порушень писемного мовлення учнів молодшого шкільного віку засобами ігрової діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ГНАТІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
8. Розвиток зв'язного мовлення першокласників з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення у процесі ігрової діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ПОЛЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. ІЛІЙЧУК
9. Формування діалогічних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення в ігровій діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. КУШНІРУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н. В. ЛИСЕНКО
10. Організаційно-методична робота методиста у забезпеченні взаємодії вихователів ЗДО і логопедів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САЛАГА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н. В. ЛИСЕНКО
11. Формування комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.  
Студ. курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ФЛЬОРА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
12. Особливості використання здоров'язберігаючих технологій у роботі логопеда.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЛУКЯНЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА
13. Корекційна робота з розвитку мовлення учнів молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ФЛЬОРА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор І. Б. ЧЕРВІНСЬКА



14. Особливості комунікативного розвитку дітей з розладами аутичного спектра.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕСЬКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
15. Розвиток риторичних умінь дітей дошкільного віку як педагогічна проблема.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ПЕТРУНЯК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
16. Інтерактивні технології як чинник розвитку комунікативних умінь дошкільників з ООП.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. КРАЙНИК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г. В. БІЛАВИЧ
17. Особливості зв'язного мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЗАЦЕПАНЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
18. Особливості впливу психічних (психіатричних) розладів на мовленнєвий розвиток особистості.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Є. БЕНИШ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
19. Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій в корекції фонетико-фонематичної системи дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МИКИТИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
20. Розвиток зв'язного мовлення дітей з ООП засобом сюжетно-рольової гри.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. РОДЧИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. В. ПОТАПЧУК
21. Розвиток зв'язного мовлення учнів 1-2 класу з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами арт-терапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВІТВИЦЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
22. Формування активного словника у дітей з порушенням мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. ГОЛОВАТЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
23. Особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку з раннім дитячим аутизмом.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУБАТА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
24. Порівняльна характеристика особливостей звуковимови дітей старшого дошкільного віку з дизартрією та дислалією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БИКОВА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
25. Особливості корекційної роботи з молодшими школярами з дислексією та дисграфією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ВОРОНЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА

- 26.Корекція ЗНМ у дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. КОВТУНЕНКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 27.Корекція тяжких порушень мовлення старших дошкільників засобами гри.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. КОСИЛО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 28.Розвиток активного словника дітей молодшого дошкільного віку з дислалією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. ЛОМПС  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 29.Організація логопедичної роботи з дітьми із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення з використанням інноваційних технологій.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ТОНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 30.Корекція мовлення дітей із заїканням засобами музикотерапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. КУЦИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. О. МАТВЕСВА
- 31.Використання логопедичної ляльки в корекції мовленнєвого розвитку дітей із заїканням.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГЕРБСТ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 32.Логопедична консультація батьків дітей з ООП інклюзивних груп ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕСЬКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 33.Використання арт-технік у корекції мовленнєвого розвитку дітей з раннім дитячим аутизмом.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. КУЦАЛАБА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 34.Організація логопедичної роботи з корекції дислалії в дітей старшого дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СЕНІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 35.Артикуляційна гімнастика як основа формування правильної звуковимови в дітей дошкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ХАЛУС  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Й. КУЗЕНКО
- 36.Особливості комунікативної активності у старших дошкільників із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. КИФОРАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
- 37.Особливості ігрової діяльності дітей старшого дошкільного віку із заїканням.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МАТВІЙЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
- 38.Готовність до психолого-педагогічного та логопедичного супроводу дітей із порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету З. ПИЦ

- Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
39. Активізація мовленнєвого спілкування дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобом сюжетно-рольової гри.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. СТЕФАНІШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. С. МАРЧЕНКО
40. Особливості розвитку просторово-часових уявлень дітей з моторною алалією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРИЦІВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
41. Особливості розвитку мовлення молодших школярів з дислексією в інклюзивному просторі закладу освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ІВАШКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
42. Особливості комунікативних умінь у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КОЦАН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
43. Особливості емоційної лексики дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ЛОПУШИНСЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
44. Особливості практики раннього втручання в роботі логопеда.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МИРОШНІЧЕНКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
45. Клініко-нейропсихологічні особливості затримки мовленнєвого розвитку дітей 4-6 років із синдромом дефіциту уваги та гіперактивності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. РИЖКОВА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
46. Розвиток слухової уваги у дітей старшого дошкільного віку із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення засобами музичної терапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. РОМАНЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
47. Формування сенсорних еталонів форми у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ФЕДОРІВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор С. В. ЧУПАХІНА
48. Особливості розвитку читацької компетентності учнів з дислексією.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ШЕСТОПАЛОВА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор

**ПІДСЕКЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**  
(ауд. 705, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – доктор педагогічних наук, професор А.В.СТРУК  
СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету  
В.КОВАЛЬЧУК

1. Народні традиції у вихованні учнів початкових класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. БУШКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
2. Розвиток творчих здібностей молодших школярів під час вивчення ілюстрованих літературних творів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ІВАСЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
3. Декоративне малювання як засіб художньо-естетичного виховання школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПЕТЛЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
4. Естетичне виховання учнів початкових класів засобами образотворчого мистецтва.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ДУБ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
5. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами арттерапії.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЛУКИНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
6. Формування світогляду молодших школярів засобами образотворчого мистецтва.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. БУДУНКЕВИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
7. Українське декоративно-ужиткове мистецтво як засіб художньо-естетичного виховання учнів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ЛАШЕНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
8. Художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МОХНІЙ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
9. Творчий розвиток молодших школярів за методикою Марії Монтесорі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. МАКАР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І.Б.БАЙ
10. Специфіка формування громадянської позиції на уроках музичного мистецтва у початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ФЕДОРІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
11. Засоби формування культурної компетентності молодших школярів в освітньому просторі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. КОЛЯДА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
12. Морально-естетичне виховання учнів молодшого шкільного віку засобами української народної казки у практиці початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДЕМ'ЯНЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
13. Метод проектів як засіб соціального розвитку учнів початкових класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ГРИГОРСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО

14. Теоретичні засади розвитку художньо-естетичної культури молодших школярів на уроках мистецтва.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ФЕДИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Б. БАРИЛО
15. Формування мовленнєвої культури учнів початкової школи в позаурочний час засобами гурткової роботи  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МОРЕТТИ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
16. Виховання патріотичних почуттів здобувачів початкової освіти на уроках мовно-літературного циклу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СКОРОПАД  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
17. Сучасний дитячий бестселер як чинник мовно-літературного розвитку особистості.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ГАЛАМБІЦА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
18. Формування риторичної культури здобувачів початкової освіти в процесі позакласної виховної діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МИСЛИК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
19. Розвиток риторичних здібностей здобувачів початкової освіти за умов інклюзивного навчання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. МАРОТЧАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
20. Формування національно-мовної особистості здобувача початкової освіти в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. НАГУМИК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.В. БІЛАВИЧ
21. Соціально-педагогічний підхід у формуванні комунікативної культури молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДИМИД  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
22. Проектна діяльність як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МАКСИМИШИН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
23. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобами групової роботи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. БАРНА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
24. Формування технологічної культури молодших школярів засобами ігрової діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. МАКСИМ'ЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
25. Формування інклюзивного освітнього середовища молодших школярів засобами соціального партнерства.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БОГДАН

- Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.М. БЛАГУН
26. Використання ІКТ в інклюзивній освіті: виклики пандемії та війни.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ПРОКОП'ЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
27. ЛЕГО-технології як засіб формування ключових компетентностей учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. СКРИПНИК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
28. Розвиток критичного мислення у молодших школярів на уроках української мови та читання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ГРАДІЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
29. Педагогічні умови створення естетико-розвивального середовища в сучасній початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТЕСЛЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
30. Проблема формування соціальної компетентності учнів початкових класів в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГРЕКУЛЯК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
31. Дидактична гра як засіб інтелектуального розвитку молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. ПРИЙМАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.Б. БУДНИК
32. Розвиток критичного мислення у молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. ГАРМАТЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, викладач С. В. ВЕРБЕЩУК
33. Дидактичні ігри як засіб стимулювання пізнавальної активності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ІВАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
34. Інформаційна культура учнів як складова освітнього простору початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МАЦОЛА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
35. Створення ситуації успіху у школярів початкової школи як необхідної умови для формування особистості.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПАВУЧИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
36. Особливості інклюзії як складової освітнього процесу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ШИБІВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, викладач С.В. ВЕРБЕЩУК
37. Формування лексичної компетентності молодших школярів на уроках української мови із застосуванням сучасних ІКТ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТЕРЕМКО  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК

38. Дослідницька компетентність молодших школярів: зміст і структура поняття.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. ГІРНА  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
39. Філософсько-методологічні засади формування креативного мислення молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КОВАЛЬ  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
40. Риторична компетентність як показник результативності мовної освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КОСТИК  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
41. Розвиток навчальної самостійності молодших школярів як педагогічна проблема.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ХОМА  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
42. Проблема розвитку проєктних умінь молодших школярів у науковому інформаційному просторі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КІНДРАТ  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
43. Storytelling як сучасна методика розвитку мовлення учнів початкових класів: інформаційний простір проблеми.
44. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КОГУТЯК-РОЗМЕТАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
45. Формування інформаційної культури молодших школярів: понятійна база проблеми.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШОЛОГОН  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент І. М. ГУМЕНЮК
46. Соціалізація особистості молодшого школяра в освітньому просторі НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ГРИБОВИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
47. Теоретичні засади упровадження технологій диференційованого навчання на уроках в початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БРУС  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
48. Креативність як вияв оригінального нестандартного мислення молодших школярів на уроках української мови.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. АТАМАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
49. Організація індивідуальної практичної роботи в освітньому процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ВІРСТА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
50. Формування у першокласників позитивної мотивації на уроках читання, шляхом впровадження сучасних методик.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОСЕДЛЮ .  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО

- 51.Інтерактивні методи розвитку інтелектуальних здібностей здобувачів початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю.ГРИЦЮК.  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
- 52.Використання сучасних освітніх інструментів для підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності учнів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ТУЛАЙДАН.  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент С.Ю. ДОВБЕНКО
- 53.Формування соціальної компетентності здобувачів освіти засобами ігрової діяльності в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МОЧЕРНЮК.  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 54.Формування громадянської компетентності здобувачів освіти засобами проектної діяльності в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГОРФИНЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 55.Розвиток критичного мислення здобувачів освіти засобами LEGO-технологій в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БУЧИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.В. ІЛІЙЧУК
- 56.Інфографіка як засіб візуалізації літературного матеріалу для учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. КУЛЬЧАК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 57.Розвиток комунікативної компетентності молодших школярів у практиці австрійських класів КСДУ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДУТКА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 58.Інтерактивний плакат як засіб підвищення мотивації до читання учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. СКРИНИК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 59.Методична система розвитку діалогічного мовлення під час роботи з текстом на уроках мовно-літературної галузі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. КОРВАЦЬКА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 60.Цифрові інструменти як засіб візуалізації аналізу художнього твору на уроках літературного читання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. КАЩАК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 61.Патріотичне виховання молодших школярів: нові виклики й ефективні методи  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ТЕРНІВСЬКА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 62.Методика інтерактивної взаємодії молодших школярів на уроках мовно-літературного циклу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.КУРИЛИШИН



- Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 63.Інтегровані уроки читання і природознавства: змістове наповнення та методичне забезпечення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ШОВГЕНЮК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 64.Виховання толерантності молодших школярів в умовах інклюзивного освітнього середовища.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САГАЙДАК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 65.Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках літературного читання.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ДУТЧАК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 66.Методика використання ІКТ на інтегрованих уроках в НУШ.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ГРИВНАК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 67.Робота з дитячою книжкою як інструмент реалізації принципу дитиноцентризму в НУШ.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. ПАВЛЮК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 68.Формування характеру молодших школярів в процесі реалізації змісту й завдань мовно-літературної освітньої галузі.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Н. П'ЯТКА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 69.Формування у молодших школярів патріотичних цінностей та національно свідомої позиції у процесі мовно-літературної освіти.  
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Х. ЛЕНЬКО  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 70.Формування у молодших школярів морально-етичних цінностей.  
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І.-М. ФЕДОРИШИН  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 71.Виховання толерантності у молодших школярів у процесі роботи з дитячою книжкою.  
Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І. КОЧЕРЖУК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 72.Робота з дитячою книжкою в умовах інклюзивного освітнього середовища.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Д. КРАЙНИК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 73.Сучасна дитяча література як засіб виховання толерантності молодших школярів.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Д. МЕЛЬНИК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 74.Сучасна дитяча література та ефективні засоби мотивації до читання молодших школярів.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. КОНДРАТ  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК

- 75.Методика опрацювання сучасних літературних казок з використанням ІКТ в НУШ.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. ТАРКОВСЬКА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 76.Вивчення дитячої літератури з учнями початкових класів у малокомплектній школі.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ТУРЕЛИК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 77.Дитяча література як засіб психотерапії та зняття стресу в сучасних школярів.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Н. КИТУРА  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 78.Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами сучасної дитячої літератури.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. СЕМЧУК  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 79.Збагачення словникового запасу молодших школярів засобами дитячої літератури.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету В. ОЗАРКО  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 80.Педагогічні умови формування читацької культури молодших школярів.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету С. ШИМКІВ  
*Науковий керівник* – доктор філологічних наук, професор Т. Б. КАЧАК
- 81.Формування любові до українського народного мистецтва засобами колискової пісні у молодшому шкільному віці.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету А. АНДРУШКО  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 82.Інноваційні підходи впровадження сюжетно-рольової гри з дітьми молодшого шкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету К. Світлична  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 83.Використання елементів театралізації на уроках мистецтва як творчий процес.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. ЧЕПІЛЬ  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 84.Слухання класичної музики як засіб розвитку музично-естетичної культури молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. СЕМКІВ  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 85.Мистецтво як засіб протидії агресії в умовах війни.  
Студ. II курсу ОР бакалавр педагогічного факультету О. НЕВІНСЬКА  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
- 86.Формування толерантності молодших школярів у процесі позакласної діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЕЩУК  
*Науковий керівник* – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР

87. Імерсивні технології у підготовці учнів молодших класів на уроках англійської мови.  
Студентка I курсу ОР «магістр» педагогічного факультету Р. ВАДЮК  
Науковий керівник – док. філософ. наук, професор О.В. КАЧМАР
88. Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами театрального мистецтва.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету М. ГРИВНАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
89. Вплив хореографічного мистецтва на фізичний розвиток молодших школярів.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ДУТЧАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор М. В. КЛЕПАР
90. Педагогічні умови розвитку діалогового мовлення у дошкільників та учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БУЦЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
91. Причини неуспішності у навчанні в учнів початкових класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. БУЦЬ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
92. Формуванні патріотичних почуттів в учнів у початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МЕЛЬНИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
93. Взаємодія вчителя і батьків як чинник успішної навчальної діяльності учня початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. МОРОЗ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
94. Педагогічні умови організації освітнього процесу з дітьми із порушеннями мови в початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ХАРЕВИЧ  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
95. Протидія булінгу в початковій школі на ГПД.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ГЕТЬМАНЧИК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
96. Диференціація на уроках в початковій школі: вимоги та особливості.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КРАВЧУК  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
97. Складові комунікативної компетентності учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. КИРИЛЕНКО  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О.І. КІЛІЧЕНКО
98. Стратегії активізації пізнавальних інтересів молодших школярів в контексті НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ТКАЧИШИН  
Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА
99. Роль батьків у духовному вихованні дітей з ООП.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ЯРОШКО

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

100. Духовно-моральне виховання учнів початкових класів на уроках української мови та читання.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХОМА

*Науковий керівник* - кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

101. Основні підходи до організації психолого-педагогічного супроводу учнів із затримкою психічного розвитку.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ВЕЛКА

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент М.С. КОПЧУК-КАШЕЦЬКА

102. Компетентнісне вміння «ефективно спілкуюсь» в НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ГНАТЮК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

103. Інноваційні технології як засіб формування читацького інтересу учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ПРОКОПЧУК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

104. Характеристика змістової лінії мовно-літературної освітньої галузі початкової школи «Досліджуємо мовлення».

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЧУБАК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

105. Психологічні особливості навчання грамоти гіперактивних молодших школярів.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СКІРЧАК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т.М. КОТИК

106. Характеристика громадянської компетентності учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХАБАЛЮК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Т. М. КОТИК

107. Розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках української мови у початковій школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю. БАРАН (ВОЛКОВА)

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

108. Теоретичні засади формування композиційних уявлень в учнів першого класу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ГРИЖАК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

109. Дидактичний аспект використання ігор у навчанні діалогічного мовлення учнів початкової школи.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. ОЛЕКСЮК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

110. Творча гра як засіб розвитку креативного мовлення учнів першого класу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ПАНЬКІВ

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН

111. Казка як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи.

- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т.СМІРНОВА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Н.І.ЛУЦАН
112. Формування читацької компетентності молодших школярів засобами ігрових навчальних технологій.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ПЛАЗИНСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
113. Розвиток інтелектуальних здібностей молодших школярів на уроках української мови.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Й. ГАЙСЕНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
114. Усна народна творчість як засіб розвитку зв'язного мовлення молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СТЕЦЬКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
115. Диференційоване навчання як засіб формування орфографічної грамотності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ТОМИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
116. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШОКАЛО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н.Б.МАКСИМЕНКО
117. Засоби формування критичного мислення учнів початкової школи на уроках української мови.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БЛИСКУН  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
118. Фольклорні твори для дітей як засіб формування образного мовлення учнів початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ВАСИЛИК  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
119. Використання у роботі з першокласниками кооперативних форм навчальної діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.МОРОЗ  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
120. Використання ігрових форм роботи у процесі формування комунікативної компетентності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. СТРИЛЕЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА
121. Засоби формування культури спілкування молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ТИМІНСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат філологічних наук, доцент Л.Б.НАКОНЕЧНА

122. Інноваційні методи естетичного виховання молодших школярів у позакласній діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. КУШНІРЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
123. Особливості формування рефлексивних умінь молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ХЕМІЙ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
124. Особливості патріотичного виховання молодших школярів у період війни.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У. МИРОНЯК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
125. Шляхи формування прогностичних умінь молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МИКИТЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
126. Зміст естетичної культури молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ВИНОГРАДОВА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
127. Шляхи розвитку творчих умінь молодших школярів у позакласній діяльності.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. МИНДЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
128. Педагогічні умови розвитку читацької активності молодших школярів  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. СОРОХМАН  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
129. Методи і прийоми розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ОСУДАР  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
130. Розвиток мовленнєвої творчості учнів початкових класів у НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ІЛЬЧИШИН.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
131. Формування комунікативних умінь молодших школярів на основі інтегративного підходу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. КОСТИШАК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
132. Організація дослідницької діяльності учнів початкових класів в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г. РУСНАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор М. П. ОЛІЯР
133. Творче застосування народознавства у освітньому просторі НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В.БОДНАРЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
134. Сучасні практики застосування інноваційних технологій у освітньому просторі другого циклу початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.МУДРА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА

135. Варіантність інтелектуального розвитку здобувачів початкової освіти у гірських регіонах Закарпаття.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.СИЗНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
136. Педагогічні умови формування математичної грамотності здобувачів початкової освіти за допомогою LEGO технологій.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. БОДНАР  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
137. Розв'язування повсякденних проблем математичного змісту здобувачами початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н.ДАЦИШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
138. Формування інформаційної компетентності здобувачів початкової освіти на інтегрованих уроках.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КАРПА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
139. Варіантність використання техніки зворотного зв'язку на інтегрованих уроках у НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету У.ДУТЧИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
140. Педагогічні умови організації соціально-педагогічного партнерства в освітньому просторі НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.КАСПРУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
141. Полікультурне виховання молодших школярів у гірських регіонах Українських Карпат.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ГРИЦЕНКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент  
Л.С.ПЛЕТЕНИЦЬКА
142. Формування дослідницьких умінь в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МАНДЗЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.
143. Розвиток творчої діяльності в учнів початкової школи у процесі вивчення математики.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Ю.КОРДА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.
144. Формування універсальних навчальних дій в учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції НУШ.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.КОВАЛЬЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.

145. Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики у початковій школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. БАБ'ЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.

146. Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у процесі навчання математики на засадах діяльнісного підходу.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ІВАНОЧКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.

147. Формування обчислювальних навичок в умовах реалізації Концепції НУШ.

Студ. III курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Т. ФІЛПЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор  
Р.Я.РОМАНИШИН.

148. Формування критичного мислення молодших школярів в Новій українській школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.РАК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

149. Виховання молодших школярів у Новій українській школі засобами педагогіки партнерства.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.КУРІШ.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

150. Розвиток морально-етичних форм поведінки молодших школярів у позаурочній діяльності.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.СОЛОВЕЙ.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

151. Використання інноваційних технологій у розвитку мовленнєвої компетентності молодших школярів.

152. Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ПОСАЦЬКА.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

153. Виховання молодших школярів в умовах етнокультурного освітнього середовища.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУНДА.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

154. Розвиток пізнавальної активності молодших школярів у процесі проведення нестандартних уроків.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГАЛИК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

155. Розвиток громадянської компетентності молодших школярів у Новій українській школі.

Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ГУЦУЛЯК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН

156. Ігрові технології як засіб розумового розвитку молодшого школяра.



- Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ВАСИЛИНЮК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Г.А.РУСИН
157. Зміст знань про тваринний світ у навчальних програмах для четвертого класу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ВИТВИЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
158. Тренінгові технології як ефективний засіб навчання і виховання здобувачів початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ГЛАДИШ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
159. Педагогічні умови формування в учнів початкової школи знань про здоровий спосіб життя.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. МАРЦІНКОВСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
160. Проблематика безпечного харчування у навчальних програмах для першого класу закладів загальної середньої освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. МИРОН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
161. Проектні технології у навчанні і вихованні здобувачів початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. СІРКО  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
162. Дидактична гра як ефективний засіб навчання і виховання.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. ШЕМОТА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
163. Формування культури здоров'я особистості як педагогічна проблема.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ШНЕВА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
164. Література для дітей як засіб формування в учнів початкової школи навичок безпечної поведінки.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ЯВІРСЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
165. Зміст знань про раціональне харчування у навчальних програмах для третього класу.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ЯРОШЕЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Л. В. СЛИВКА
166. Особливості використання інтерактивних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ХОЛОПЕНКО.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
167. Використання мультимедійних технологій у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГОЛІМБІЄВСЬКА.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
168. Сучасні підходи до формування громадянської компетентності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. НЕДОБІЙЧУК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК

169. Сучасні підходи до використання засобів етнопедагогіки в початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. БІЛАНЧИН.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
170. Патріотичне виховання молодших школярів в умовах НУШ.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МОЧЕРНЮК.  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор А.В. СТРУК
171. Використання інтерактивних технологій в умовах змішаного дистанційного навчання в початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.МЕДВІДЬ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
172. Реалізація принципів педагогіки партнерства в початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.САВЧИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
173. Використання медійних технологій в процесі формування соціальної компетентності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І.ШВАЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
174. Сутність поняття «національно-мовна особистість» та педагогічні умови її розвитку в навчальному процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Я. ВОРОБЧАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент К. В. ФОМІН
175. Формування культурної компетентності здобувачів початкової освіти на уроках мистецької галузі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. БАБІЙ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
176. Стратегії формування технологічної компетентності молодших школярів з використанням конструктора Лего.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О.БИБЛІВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
177. Теоретичні підходи до методів формування навчальної діяльності учнів 1-4 класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. МАТІЙЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
178. Методика ознайомлення школярів з темою «Безпека дітей в Інтернеті».  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ПАРИПА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
179. Сучасні засоби активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.СОПУШИНСЬКА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Л.І.ХІМЧУК
180. Використання дидактичних ігор на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КОВАЛЬЧУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
181. Форми взаємодії вчителя з батьками здобувачів початкової освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р.КОСМІРАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК

182. Особливості девіантної поведінки учнів початкових класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.ЛЮТАК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
183. Формування пізнавальних інтересів учнів засобами STEM-освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.МАКСИМІВ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
184. Роль морально-етичних цінностей у розвитку особистості учнів початкових класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д.МАНЮХ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
185. Використання дослідів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х.МЕЛЬНИЧЕНКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
186. Толерантне спілкування в особистісно орієнтованому навчально-виховному процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.НАКОНЕЧНА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
187. Організація дистанційного навчання у початковій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С.РУТКОВСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор О.П.ЦЮНЯК
188. Психолого-педагогічні засади організації інтегрованого навчання у Новій українській школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Н. СТАДНИК.  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
189. Особливості застосування надбань музейної педагогіки в освітньому процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Г.КОВБАСНЮК  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
190. Дидактично-організаційні умови застосування технологій змішаного навчання в освітньому процесі початкової школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А.КОВАЛЬСЬКА  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
192. Особливості застосування медіаресурсів в освітньому процесі Нової української школи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М.ПОПОВИЧ  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА
193. Психолого-педагогічні засади формування в учнів молодшого шкільного віку основ здорового способу життя.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л.СЕМКО  
Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор І.Б. ЧЕРВІНСЬКА

**ПІДСЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**  
(ауд. 803, вул. С. Бандери, 1)

КЕРІВНИК – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК

СЕКРЕТАР – студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЯХОВИЧ

1. Розвиток цифрової грамотності соціальних працівників: виклики і перспективи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. БЛИЗНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО
2. Соціально-терапевтична підтримка дітей у психотравмуючих обставинах.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. БОЙКО  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
3. Соціально-психологічні особливості роботи з внутрішньо переміщеними особами (з досвіду роботи БО «Карітас-Борислав»).  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ВОЙТОВИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
4. Соціально-педагогічна допомога внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Р. ВОРОЩУК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
5. Психологічне консультування як інструмент соціальної роботи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГАЛУЩАК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
6. Дитина як активний учасник дитячо-батьківських відносин.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ГЕНСІЦЬКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
7. Форми роботи соціального педагога з формування здорового способу життя в умовах ЗЗСО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. ГОЛОВКА  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
8. Особливості соціалізації дітей дошкільного віку у ЗДО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ГРИЦАК  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
9. Умови педагогічної підготовки юнаків і дівчат до сімейного життя.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ДЕЛИШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
10. Особливості соціально-педагогічної діяльності в умовах різних типів неблагополучних сімей.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. ДОЙЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
11. Особливості формування культури здоров'я у дітей старшого шкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. ЗАГОРБЕНСЬКИЙ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ

12. Роль соціальних мереж у проявах агресії у середовищі підлітків: проблеми та шляхи їх вирішення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. КАЗАКОВ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
13. Соціально-педагогічний аспект профорієнтації учнів старших класів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Б. КАЛИНЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
14. Особливості роботи соціального педагога з неформальними молодіжними об'єднаннями.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. КУЗЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
15. Профілактика кібербулінгу дітей.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. КУЗЬ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
16. Процедури і техніки консультивання в процесі соціально-психологічного супроводу сімей ВПО.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ЛЯХОВИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
17. Проблеми соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб у зв'язку з війною в Україні.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. МЕТЕЛЬСЬКИЙ  
*Науковий керівник* – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
18. Соціально-правовий супровід асоціальних проявів дітей і підлітків.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. МИКУЛЯК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
19. Самоменеджмент учня-старшокласника як важлива складова успіху.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. МИХНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
20. Формування у старшокласників здатності до критичного сприйняття впливів засобів масової комунікації.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. МОЧКОДАН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Р. А. ПЕТРИШИН
21. Шкільна медіація як засіб подолання конфліктів.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. НЕБОР  
*Науковий керівник* – доктор філософських наук, професор Г. Й. МИХАЙЛИШИН
22. Неблагополучна сім'я як соціально-педагогічний феномен.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету В. САЛІЙ  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор О. Л. ПРОТАС
23. Компоненти здорового способу життя сучасної молоді.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету А. САСНИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ
24. Військовослужбовці та їх сім'ї як об'єкт соціальної роботи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету І. СКУМАТЧУК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО

25. Інформаційні технології в соціальній роботі: проблеми та перспективи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету О. СТАХНЮК  
*Науковий керівник* – доктор філософських наук, професор  
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
26. Соціалізація дітей вимушених переселенців в новій школі.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. СТЕФАНЮК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КУЛИК
27. Сучасні методи діагностики у роботі з дітьми з особливими потребами шкільного віку.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ТАЦЯК  
*Науковий керівник* – доктор філософських наук, професор  
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
28. Концепція національно-патріотичного виховання про стратегію векторного процесу виховання дітей і молоді.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Д. ТИМКІВ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
29. Сучасна іграшка: психолого-педагогічний вплив на особистість дитини.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ТИМКІВ  
*Науковий керівник* – кандидат психологічних наук, доцент Л. С. ТИМКІВ
30. Особливості інклюзивної освіти у закладах дошкільної освіти.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Л. ФЕДОРИШИН  
*Науковий керівник* – доктор філософських наук, професор  
Г. Й. МИХАЙЛИШИН
31. Формування християнських цінностей у дітей молодшого шкільного віку в діяльності церковних недільних шкіл.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету П. ФЕДУНИШИН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент О. Д. ВОРОЩУК
32. Особливості ігрової діяльності в системі соціально-педагогічної роботи.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету М. ФЕЛИК  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
33. Ефективна комунікація соціальних працівників: сучасні виклики та їх вирішення.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету С. ФОМІН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Г. ЛЕМКО
34. Удосконалення професійного іміджу соціального педагога.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Т. ФРИГАН  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. В. КОМАР
35. Особливості соціальної роботи в США.  
Студ. I курсу ОР магістр педагогічного факультету Х. ШОПА  
*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК
36. Діти «групи ризику» як соціальне явище.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету І. ЯЦЕНОВИЧ  
*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент Н. В. САБАТ
37. Дитячий оздоровчий табір як засіб розвитку та формування особистості дітей та підлітків.  
Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету О. ОЛІЙНИК

*Науковий керівник* – доктор педагогічних наук, професор Р. В. ЗОЗУЛЯК-СЛУЧИК

38. Принципи формування духовної культури школяра та її значення для становлення громадянського суспільства.

Студ. IV курсу ОР бакалавр педагогічного факультету Р. ФІЛПОВА

*Науковий керівник* – кандидат педагогічних наук, доцент І. Я. ДІДУХ