

Звіт про наукову діяльність за 2019 рік

за період з 01.01.2019 року до 31.12.2019 року

1. Досягнення провідних наукових шкіл

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Кафедра виконує власну науково-дослідну тематику в межах робочого часу – «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання в системі безперервної освіти» (0108U009122). У 2019р. продовжувала роботу наукова школа, започаткована Б. Ступариком і присвячена вивченню проблем шкільництва Галичини. На кафедрі створено умови для успішної наукової діяльності у рамках визначеного напрямку наукових досліджень – «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання в системі безперервної освіти в Україні та зарубіжжі». Фундаментальна тематика спрямована на теоретичне дослідження таких наукових проблем: персоналістичний дискурс педагогічної думки Західної України другої половини XIX – першої третини XX ст.; аналогічний контекст педагогіки українського зарубіжжя XX ст.; становлення і розвиток українського шкільництва Галичини, Буковини та Закарпаття (австрійський, австро-угорський періоди); зміст, методи, форми підготовки педагогічних кадрів у західноукраїнському регіоні (друга пол. XIX – XX ст.); педагогічно-просвітницька діяльність громадських культурно-освітніх організацій Західної України; педагогічно-просвітницький потенціал концепції українського жіночого руху регіону. Крім зазначеної, тематика докторських і кандидатських досліджень, виконуваних на кафедрі, охоплює проблеми: дитинства і сім'ї в історичному контексті; історіографії розвитку педагогічної науки в дослідженнях західного регіону України другої половини XX - початку XXI століть; малокомплектної школи в історії розвитку вітчизняної освіти; теорії та практики професійної підготовки молоді у закладах освіти української діаспори (кінець XIX – XX ст.); жіночої та чоловічої освіти в Галичині; суспільної опіки та виховання дітей і молоді в краї; навчання і виховання (зокрема патріотичного) дітей і молоді в сучасній українській школі. Власні науково-дослідницькі напрацювання викладачів кафедри останніх років спрямовані на дослідження проблемних питань: педагогіки вищої школи; організації й управління навчально-виховним процесом у ВНЗ; історії вищої освіти в Україні та зарубіжжі; західноукраїнської Шевченкіани; українського русовознавства та ін. Викладачі кафедри педагогіки стали співorganizаторами школи молодого вченого виступали з цікавими доповідями перед науковцями Івано-Франківського медичного університету, Галицької академії, працівниками управління внутрішніх справ України. Кафедра підтримує тісні зв'язки із кафедрами інших ВНЗ. Зокрема, співпрацює з Івано-Франківським обласним та міським центром соціальних служб сім'ї та молоді, з колегією міського відділу освіти. Заключна угода про співпрацю між кафедрою педагогіки Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов, а за кордоном – співпрацює з Інститутом історії педагогіки Вроцлавського університету (Республіка Польща), університетами Республіки Білорусь – Брестський державний університет імені О.С.Пушкіна та Могильовський державний університет імені Кулешова. Водночас члени кафедри активно приймають участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій інших країн світу, зокрема Полтугалії, Ізраїля, ОАЕ, США, Чехословаччини, Індії, Польщі та інших. Кафедрою педагогіки імені Богдана Ступарика проводяться спільні Міжнародні науково-педагогічні читання на пошану патрона кафедри доктора педагогічних наук, професора Богдана Ступарика; спільні науково-практичні конференції; співпраця щодо стажування викладачів із метою підвищення їхньої кваліфікації. 7 березня 2019 року кафедра педагогіки імені Богдана Ступарика провела Всеукраїнську інтернет-конференцію на тему: «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» Її співorganizаторам виступили Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». З-поміж 94 учасників інтернет-конференції були знані вчені, доктори і кандидати наук, аспіранти, учителі-практики, магістранти, працівники органів освіти з Києва, Харкова, Дрогобича, Львова, Вінниці, Черкас, Херсона, Запоріжжя, Хмельницька, Кропивницького, Т. Івано-Франківська, Переяслав-Хмельницького, Старобільська, Мукачєва, Кременця. У роботі конференції представляли різні наукові осередки України, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Полтавського інституту економіки і права Відкритого Міжнародного Університету розвитку людини «Україна», «Херсонська академія неперервної освіти», Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Харківського національного медичного університету, Житомирського інституту медсестринства, Криворізького національного університету, Мукачівського державного університету, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Робота конференції проводилася за п'ятьма секціями: 1. Науково-теоретичні засади дослідження вищої освіти. 2. Розвиток вищої освіти в Україні і зарубіжжі: історія, традиції, досвід. 3. Актуальні проблеми реформування вищої освіти в Україні в контексті інтеграції в європейський культурно-освітній простір. 4. Інноваційні технології організації освітнього процесу у вищій школі. 5. Теорія і практика виховання студентської молоді Активно працювали учасники всіх секцій. Вони продуктивно дискутували з широкого кола проблем розвитку вищої освіти в Україні в контексті викликів XXI століття. Значний інтерес викликали змістовні виступи докторів педагогічних наук, професорів Т. К. Завгородньої про основні прояви конфліктів студента і викладача в освітньому процесі ЗВО;

І. В. Стражнікової про розвиток вищої освіти у розрізі сучасних наукових досліджень; Н. В. Теличко про навчання майбутніх філологів письмового перекладу науково-технічних текстів; С. Є. Лупаренко про напрями наукової роботи кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди у 40 – 60-х рр. XX ст.; О. В. Кобилянського про соціальну компетентність як складову фахової компетентності майбутнього фахівця технічної галузі; К. М. Гнезділової про систему заходів реалізації KNOWLEDGE MANAGEMENT у сучасному освітньому закладі; І. Я. Жорової про сучасні тенденції розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні; В. І. Кобаля про особливості розвитку університетської освіти Угорщини в 90-ті роки XX сторіччя; Н. В. Слюсаренко про гру як сучасну освітню технологію; та ін. За результатами інтернет-конференції сформовано електронний збірник матеріалів. 21 березня 2019 р. відбулося засідання підсекції педагогіки кафедри педагогіки ім. Б. Ступарика звітної наукової конференції за 2018 рік. У роботі взяли участь викладачі, аспіранти та докторанти кафедри. Також відбулася презентація монографії доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри Завгородньої Т.К. «Педагогіка В.О. Сухомлинського». Під час конференції, важливі актуальні проблеми порушили викладачі кафедри: Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Прокопів Л.М., Єгорова І.В., Салига Н.М., Зеліско Л.І., Стинська В.В., Кіндратюк Б.Д., Ковальчук В.М. Крім того, змістовними були доповіді аспірантів та докторантів кафедри: Паски Т.В., Сабата І.І., Басараб Н.Я., Дарійчука С.В., Бабій Ю., Бедрій Х.В., Гнесь Н.О. 11 – 12 квітня 2019 р. в Дрогобицькому державному університеті імені Івана Франка відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки». Цього року на Конкурс було подано 64 студентських наукових робіт з 37 закладів вищої освіти, з них 72 студентів-авторів та 60 наукових керівників. На підсумкову науково-практичну конференцію (за результатами рецензування) було запрошено 20 кращих студентів з 16 університетів різних регіонів України. Конкурсна комісія, у складі якої було 15 провідних учених – представників різних закладів вищої освіти України, оцінювала доповіді фіналістів конкурсу. Наш університет у фінальному етапі конкурсу представляла студентка другого (магістерського) рівня спеціальності «Освітні, педагогічні науки» Євгенія Корчиґа, яка гідно презентувала результати свого наукового дослідження, дала переконливі, вичерпні відповіді на запитання членів журі та заслужено одержала перемогу і нагороджена Дипломом III ступеня. 25 вересня 2019 р. відбулося відкрите інтерактивне заняття “Стереотипи та їх результати”, проведене магістрантами 2 курсу Наталією Судук, Євгенією Корчиґою, Михайлом Галярником для студентів спеціальності “Початкова освіта” (1 курс) та магістрів-першокурсників спеціальності “Освітні педагогічні науки”. Науковий керівник к.п.н. доцент Прокопів Л.М. 30 вересня 2019р. на базі ліцею №23 імені Р.Гурика відбулася настановча нарада з питань організації та проведення навчально-ознайомлювальної практики в закладах середньої освіти для студентів природничого факультету спеціальності 014 Середня освіта(географія). В роботі наради взяли участь директор ліцею Василик Микола Дмитрович, заступник з навчально-виховної роботи Ікалюк Лариса Михайлівна, вчителі географії ліцею. Керівництво і організацію навчально-ознайомлювальної практики в університеті здійснює кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика. Метою навчально-ознайомлювальної практики майбутніх вчителів є забезпечення практичного пізнання закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання у студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності. 4 жовтня 2019р. кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика спільно з директором музею «Освіта Прикарпаття» Юрієм Угорчаком провели захід, приурочений до Дня вчителя. Директор представив аудиторії провідних краєзнавців області – Михайла Дзедзана, Василя Бабія, Михайла Косила, які розповіли про свої дослідження в царині краєзнавства, продемонстрували цікавий краєзнавчий матеріал: книжки, буклети, світлини та визначили перспективні напрями діяльності у краєзнавчій роботі з учнями закладів середньої освіти, позашкільних навчальних закладів та студентами ЗВО. У спільній дискусії взяли участь викладачі кафедри: проф. Т.К.Завгородня, проф. І.В.Стражнікова, доц. Н.М.Салига, доц. І.В.Єгорова та студенти спеціальності «Дошкільна освіта» та «Освітні, педагогічні науки». Всі присутні мали можливість оглянути виставку «Учителі Прикарпаття – дослідники рідного краю». 10 жовтня 2019р. магістри спеціальності “Освітні, педагогічні науки” разом зі студентами гр.СПСР-32, СПСР-33, СПСР-21 відвідали музей визвольної боротьби та виставку “Незвіданий Степан Бандера”, присвячену 60-тій річниці з дня вбивства лідера Організації Українських націоналістів. 15 жовтня 2019р. кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика спільно із Сенатом педагогічного факультету провела виховний захід, присвячений боротьбі УПА та сучасній війні на Сході на тему: «Одна війна – два століття». Боротьба за Україну – це не тільки наша сучасність. Це справа багатьох поколінь: українських козаків, Січових стрільців, вояків ОУН-УПА, учасників нинішньої війни на Сході. На факультет завітали особливі гості – голова Молодіжного крила братства ОУН-УПА імені генерала Шухевича, студент 1 курсу інституту історії та політології Олександр Данилюк з побратимом. Молоді люди виступили перед студентами з цікавою інформацією і презентували зворушливий фільм «Останній шанс» про боротьбу повстанців. Нікого не залишив байдужим фільм, тим більше, що автором сценарію, режисером та виконавцем головної ролі є Олександр.

Вийшли друком 2 Інформаційних бюлетені кафедри (№31, 32 випуски). Матеріали інформаційного бюлетеня №31 випуску включають публікації магістрантів і аспірантів кафедри педагогіки імені Б.Ступарика ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання, проблем історії педагогіки і формування компетентій, підготовки фахівців у різних типах навчальних закладів. Матеріали інформаційного бюлетеня №32 випуску включають публікації студентів, магістрантів, аспірантів і викладачів кафедри педагогіки імені Б.Ступарика ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя

Стефаніка” та Івано-Франківського медичного національного університету з актуальних питань теорії та практики навчання і виховання, проблем історії педагогіки і формування компетентій, підготовки фахівців у різних типах навчальних освіти.

Вийшла друком 1 монографія: 1. Завгородня Т.К. Педагогіка В.О.Сухомлинського. Монографія. Івано-Франківськ: “НАІР. 2019. 209 с. ISBN 978-966-2716-25-2

Вийшли друком розділ монографії: 6 1.Стинська В.В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім’ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7. 2.Прокопів Л. Використання методів і форм організації навчання в малокомплектній школі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід монографія. Івано-Франківськ, 2019. С.142- 150. ISBN 978-966-2716-33-7 3. Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 ISBN 978-966-2716-91-7 4.Сгорова І.В., Стражнікова І.В.,С.Мацола ,М.Мацола,О.Ткач. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET Waxmann 2018, Munster □ New York. С.211-231. www.waxmann.com/buch3960<http://www.waxmann.com/buch3960> www.waxmann.com/buch3960> Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET Waxmann 2018, Munster □ New York. ISBN 978-3-8309-3960-3 266 p. 5.Нагачевська З.І. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: кол. моногр. / за заг. ред. Євтуха М.Б. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. ISBN 978-966-2716-33-7 [Авт. Стор. 76-93]. 6. Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8) (Колективна монографія)

Вийшов друком навчальний посібник: 1 1. Прокопів Л.,Карпенко О., Вища освіта у контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник для підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти.- Дрогобич: Посвіт, 2019. – 148 с. (у співавторстві) ISBN 978-617-7835-07-2 (5.0 др.арк.) Вийшов друком навчально-методичне видання: 1

1.Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (ХХ – початок ХХІ ст.): навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с.

2. Аналіз даних про співробітництво з Національною академією наук та Академією педагогічних наук України.

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти тісно співпрацює з Міністерством освіти і науки України, Інститутом модернізації змісту освіти, Національною академією педагогічних наук України. Завідувач кафедри фахових методик і технологій початкової освіти, проф. Луцан Н.І. – Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Проф. Коваль П. М. співпрацює з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України з проблем підвищення педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу. Доц. Максименко Н. Б. та доц. Бай І.Б. здійснюють експертну оцінку оригінал-макетів підручників з Нової української школи для 3 класу НУШ. Наказ Міністерства освіти і науки України.

5. Інші форми наукової діяльності (робота спеціалізованих вчених, експертних рад, рецензування та опонування дисертацій тощо).

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

Консультації здобувачів проф. Н.І. Луцан 1. Вербещук Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та навчання (Херсон, 2016). 2. Савчак Ірина Василівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та навчання (Тернопіль, 2016). 3. Федорова Олександра Анатолівна– кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та навчання (Херсон, 2016). 4. Любива Віталіна Вячеславівна – кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Глухів, 2018).

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Проф. Завгородня Т.К. здійснює керівництво 4 аспірантами 2 наукових консультувань при написанні докторських дисертацій (на громадських засадах). Рецензент фахового журналу «Педагогічний альманах:збірник наукових праць /редкол. В.В.Лузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (ISSN 2616 – 5597) наказ № 747 від 13 липня 2015 р. Рецензії 1. Монографія О.Карпенко, Ю. Буклова «Національно – патріотичне виховання учнівської молоді у позаурочний час (1991 – 2018 рр.)» (обсяг – 12 др.арк.) . 2. Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти: Збірник наукових праць І Всеукраїнської науково – практичної конференції. Список опонувань за 2019 р. 1. Башкір Ольга Іванівна. «Науково-педагогічна діяльність кафедр педагогіки у вищих педагогічних навчальних закладах України (початок ХХ – початок ХХІ століття)», подану на

здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Харківський національний педагогічний університет імені Г.Сковороди. 2. Мажец Божена – Хелена. «Модернізація дошкільної освіти у Польщі (1989 - 2017 рр.), подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. 3. Конопельцева Олена Георгіївна. «Традиції сімейного виховання дітей у Франції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Харківський національний педагогічний університет імені Г.Сковороди. Відгуки на автореферати - 16

Проф. Нагачевська З.І. – Науковий керівник 1 здобувача: Бедрій Х., «Патріотичне виховання учнів початкової ланки освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)»; Рецензент монографії к. пед. н., доц. кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського ОППО Барабаш О. Д. на тему «Теоретичні та методичні засади проектування технології професійної розвитку вчителів початкових класів у системі післядипломної педагогічної освіти». Івано-Франківськ

Відгук на автореф. дис. доктора пед. н. зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література) Островської Г. О. «Формування професійної готовності майбутніх учителів зарубіжної літератури до вивчення біографії письменників у загальноосвітній школі. 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2. Член вченої ради Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 3. Член науково-методичної ради Педагогічного інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 4. Головний редактор фахового науково-педагогічного журналу Івано-Франківського ППО та інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» «Обрії» (до червня 2019 р.). – Член приймальної комісії зі вступу на навчання аспірантів спеціальності 011 Науки про освіту.

Проф. Савчук Б.Д. Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.05

Проф. Кіндратюк Б.Д. Керує Центром дослідження дзвонарства при Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Рецензування та опонування а) на автореферат дисертації Міщенко Івана Михайловича «Музично-стилістичні особливості розвитку візантійської, слов'яно-руської та української монодії (на матеріалі самогласних стихир Преображення)», представлений на здобуття ним вченого ступеня кандидата мистецтвознавства, спеціальність 17.00.03 □ музичне мистецтво. (02.09.19.) б) на автореферат дисертації Граб Уляни Богданівна «Мирослав Антонович: інтелектуальна біографія. Еміграційне музикознавство в українському культуротворенні повоєнних десятиліть», представлений на здобуття наукового ступеня доктора мистецтвознавства, спеціальність 26.00.01 – теорія та історія культури (25.11.19.). II. Рецензія на колективну монографію (ред. Михайло Хай), присвячену українській етноорганології. Доц. Стинська В.В. Опонувала дисертаційне дослідження Яців О.М. Підготувала відгук на автореферат (5 шт.). Рецензувала: - рецензії на дипломні роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» (5 шт.). - рецензії на дипломні роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» (2 шт.) - рецензії на дипломні роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності «Музичне мистецтво» Рівненського державного гуманітарного університету (3 шт.)

Доц. Прокопів Л.М. Є науковим керівником аспірантки 2 року навчання Бандури Лілії Романівна. Тема дисертації «Історіографія розвитку теорії та практики використання інноваційних технологій підготовки вчителів початкової школи (90-ті рр. ХХ ст. — початок ХХІ ст.)». Офіційний опонент (2018-2019) Совгар О.М. Педагогічна і культурно-просвітницька діяльність Юліана Романчука в Східній Галичині (1842–1932 рр.) [Текст] : автореф. дис. . канд. пед. наук : 13.00.01 ; Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2019. 17 с Режим доступу до інформації: <http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/spets-al-zovana-vchena-rada-d-58-053-01.php> Свійонтик О.О. «Читанка як засіб формування відповідальності в учнів початкових школи (друга половина ХХ - початок ХХІ ст.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобиц, 2019. 19 с. : Буклов Ю.М. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді у позакласній та позашкільній виховній роботі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) .13.00.01 ; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Дрогобиц, 2018. 19 с Режим доступу до інформації: <http://dspu.edu.ua/science/spec-rady/general-padaogics/oponent-review/> Відгук на автореферат 2 дисертації

Доц. Стражнікова І.В. Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 для захисту дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Керівництво аспірантами: 2 1.Бабій Ю.М. «Розвиток професійної освіти на західноукраїнських землях (друга половина ХІХ – 30-ті роки ХХ ст.)» 2. Юрченко С.Р. «Змістові трансформації підручників з географії для закладів середньої освіти України (1991-2018 рр.)» Опонування дисертацій 1 Дисертаційне дослідження Могорити Віктора Михайловича на тему «Трансформація змісту шкільних підручників з історії для загальноосвітніх навчальних закладів України (1991 – 2017 рр.)» за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Спецрада Д 36.053.01 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка (25 березня 2019). Відгуки на автореферат 8: 1. Відгук на автореферат дисертації Іщенко Вікторії Сергіївни «Формування аналітичної компетентності майбутніх фахівців з документознавства та інформаційної діяльності у процесі вивчення фахових дисциплін», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика

професійної освіти (Старобільськ, листопад 2018 р.). 2. Відгук на автореферат дисертації Бованенко Ольги Олександрівни «Формування художньо-естетичної культури студентів педагогічних університетів у процесі декоративно-прикладної діяльності», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (Київ, грудень 2018 р.). 3. Відгук на автореферат дисертації Ткаченко Вікторії Іванівни «Тенденції розвитку шкільної мовної освіти в Україні (1959-2013 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Тернопіль, лютий 2019 р.). 4. Відгук на автореферат дисертації Ляшкевич Антоніни Іванівни «Теорія і практика розвитку морської освіти півдня України (30-ті роки XIX – початок XXI століття)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Тернопіль, лютий 2019 р.). 5. Відгук на автореферат дисертації Махині Наталії Володимирівни «Тенденції розвитку освіти дорослих у країнах Європейського Союзу», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Тернопіль, квітень 2019 р.). 6. Відгук на автореферат дисертації Ходаковської Лідії Вікторівни «Розвиток дошкільної освіти на Півдні України (друга половина XX – друга половина XXI століття)», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Полтава, квітень 2019 р.). 7. Відгук на автореферат дисертації Кочі Інни Анатоліївни на тему «Формування здорового способу життя учнів початкової школи (друга половина XX – початок XXI століття)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (Тернопіль, квітень 2019 р.). 8. Відгук на автореферат дисертації Шабалдаки Андрія Вікторовича на тему «Підготовка майбутніх офіцерів забезпечення військ до професійної діяльності на засадах праксеологічного підходу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Хмельницький, травень 2019 р.).

Рецензування 5: 1. Рецензія на монографію Ляшкевич А.І. Організація морської освіти на півдні України (30-ті роки XIX – початок XXI століття).. Херсон, 2018. 478 с. 2. Рецензія на навчально-методичний посібник «Нова українська школа: поради вихователям груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти» (Автори: Дмитрів Г.І., Фреїк Н.В., Владика О.Т., Глинянюк Н.В., Грицюк О.Є., Добрянська Н.М., Маротчак Р.М., Семанюк Р.С., Скрипник Р.Е., Тарасюк М.Б., Фушич У.С., за ред. Дмитрів Г.І., Стрільчик Г.Д.) (м. Івано-Франківськ, Інститут після дипломної освіти, червень 2019). 3. Рецензія на монографію Карпенко О, Яців О. «Педагогічні ідеї Миколи Шлемкевича (1894-1966 рр.)» (Дрогобич, 2019). 4. Рецензія на статтю Аніщенко В.О. Підготовка офіцерів-пенітенціаріїв крізь призму гуманізації управління в пенітенціарії з дотриманням прав людини (журнал *Vir-tus* № 36, жовтень 2019). 5. Рецензія на навчальний посібник «Спортивні види туризму», укладач Лясота Т.І. (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, листопад 2019)

Членство у спеціалізованих вчених, експертних рада, редколегіях наукових журналів тощо. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 для захисту дисертацій в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на здобуття наукового ступеня кандидата/доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Доц. Єгорова І.В. Член редакційної колегії 1.Збірнику тез доповідей Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019 року): 2. Інформаційного бюлетеня кафедри імені Богдана Ступарика. 3. Член апеляційної комісії зі вступу абітурієнтів на ОКР «Магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (2019 р.) 4. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (секція мистецтвознавства) (2018 рік).

Член спеціалізованих вчених рад – 1 (Хмельницький). Член Вченої ради університету Член 8 наукових видань. Серед них 2 всеукраїнського масштабу.

Участь у конференціях: 3 1.Регіональна науково-практична конференція «Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі» (11-12 грудня 2018 р.) в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського МОЗ України». 2. Всеукраїнська науково – практична конференція «Українська освіта в контексті інтеграції та технологізації» (11- 12 квітня 2019 р., м. Дрогобич) Тема виступу на пленарному засіданні «Організаційно – освітня діяльність завідувачів кафедр педагогіки в умовах інтегрування України в європейський простір: сучасний стан і перспективи удосконалення» 3. III Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» 12 грудня 2019 р. в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди.

Проф. Нагачевська З.І. Взяла участь у міжнародних, всеукраїнських, регіональних та звітних ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» науково-практичних конференціях: 1. Міжнародна наукова Асамблея «Українка у світі: професіоналізм, активізм, традиція» (Львів, 1-4 вересня 2019 р.). 2. Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору інституційного рівня : світовий і вітчизняний вимір» (Львів, 24-25 жовтня 2019 р.). 3. II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та євроінтеграції» (Київ, 14-15 листопада 2019 р.). 4. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Християнська педагогіка в іменах і освітньо-виховних ідеях» (Івано-Франківськ, 11 лютого 2019 р., доповідь на пленарному засіданні). 5. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Нова українська школа : співпраця закладів загальної

середньої та вищої освіти як підгрунтя підвищення якості професійної підготовки учителів» (Івано-Франківськ-Бурштин, 9-10 квітня 2019 р.). 6. міжуніверситетський семінар-практикум «Технології інклюзивного навчання» (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова, Івано – Франківськ - Київ, 2 жовтня 2019 р.).

– Член ЕК із захисту магістерських дипломних робіт (спец. Освітні педагогічні науки

Проф. Савчук Б.П. Член редакційної ради часописів: «Галичина» «Гірська школа Українських Карпат» «Історія.Філософія.Релігієзнавство» «Краєзнавець Прикарпаття» Науковий вісник українського історичного клубу, Росія, Москва
Готував інформацію про проведення кафедрою Всеукраїнської інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (7 березня 2019 року) Був координатором організованої кафедрою Всеукраїнської інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (7 березня 2019 року). Відповідальний за проведення на кафедрі науково-методологічного семінару. Доц. Єгорова І.В. Участь у: 1. Всеукраїнській інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (Івано-Франківськ - 7 березня 2019 року)- 2. Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого закладу освіти» (22 березня 2019 року) 3. Другій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри» (Скадовськ – 19-21 червня 2019 року) 4. Участь у бінарному науковому семінарі «Сучасні орієнтири вищої освіти: досвід, традиції, євроінтеграція». Проф. Стражнікова І.В. Участь у конференціях 10: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Онлайн освіта: від теорії до практики» (Херсон, 29 жовтня 2018 р.). 2. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). 3. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Аксіологічні аспекти в розвитку науки та освіти» (Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг, 30 листопада 2018 р.). 4. I Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Україна – ЄС: проблеми наукової та галузевої інтеграції» (Харків, 21-22 грудня 2018 р.) 5. Двадцять шоста всеукраїнська практично-пізнавальна конференція «Наукова думка сучасності і майбутнього» <http://naukam.triada.in.ua/> (м. Дніпро, 21-28 січня 2019 р.). 6. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (м. Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.). 7. Всеукраїнська (заочна) науково-практична конференція «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (м. Київ, 22 березня 2019 р.). 8. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (м. Умань 28-29 березня 2019 р.). 9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська освіта в контексті інтеграції та технологізації» (Дрогобич, 11 квітня 2019 р.). 10. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток життєвої компетентності особистості в умовах освітніх трансформацій: виховний, психологічний, інклюзивний виміри» (Херсон, 19-21 червня 2019 р.).

Членство у редколегіях видавництв 1: 1. Член редколегії «Інформаційного бюлетеня» кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика. Членство у міжнародному проекті «Erasmus+» Improving teacher education for applied learning in the field of vocational education (ITE VET) 574124 EPP 1 2016 1 DE EPPKA2 CBHE JP (Участь у роботі семінарів м. Львів, Київ).

Доц. Прокопів Л.М. Участь у конференціях 1. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська освіта в контексті інтеграції та технологізації» (11-12 квітня 2019 р., Дрогобич). 2. III Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» 12 грудня 2019 р. в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Взяла участь як член журі у 3 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогіки

Взяла участь як член журі у 3 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з педагогіки

Проф. Кідратюк Б. працює над колективною темою «Історико-педагогічні проблеми навчання і виховання у системі безперервної освіти в Україні та зарубіжжі». Керує Центром дослідження дзвонарства при Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (на громадських засадах). Участь у наукових конференціях: 1. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Християнська педагогіка в іменах та освітньо-виховних ідеях» (11 лютого 2019 р., м. Івано-Франківськ). 2. XXX Березнева сесія НТШ, Музикознавча комісія. Наукова конференція, присвячена 145-річчю НТШ та 140-річчю першого Голови Музикологічної комісії Станіслава Людкевича. Тема виступу: «Музична культура Західно-Української Народної Республіки». 3. IV Всеукраїнська з міжнародною участю науково-практична конференція 19 квітня 2019 року на тему: «Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи». Тема виступу: «Ідеї родинної педагогіки з наукового доробку Володимира Костіва у навчальних курсах для студентів-музикантів». 4. XXIX Міжнародна наукова конференція, яку провів Інститут релігієзнавства – філія Львівського музею історії релігії, Львівське відділення Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України та Відділення релігієзнавства Інституту філософії НАН України. (21–23 травня 2019 року). Тема виступу: «Церковна музика в контексті мистецького життя ЗУНР». 5. Всеукраїнська наук.-практич. конфер. «Сучасні виміри української регіоналістики» (Ніжин, 5 черв. 2019 р.). Тема доповіді: «Церковна музика в контексті мистецького життя Західно-Української Народної Республіки». 6. Друга Міжнародна науково-практична конференція на тему «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та євроінтеграції» (14–15 листопада 2019 року), м. Київ. Тема виступу: «Міждисциплінарний ракурс теорії та методики музичної педагогіки». 7. Науковий методичний

семинар – форум за участю дослідників у сфері культури й мистецтва, який проводила Академія музики, театру та образотворчих мистецтв (м. Кишинів, Республіка Молдова, 15 листопада 2019 р.) (працював у секції Музичне мистецтво). Тема виступу на пленарному засіданні: «Міждисциплінарний ракурс теорії та методики музичної педагогіки»

Доц. Стинська В.В. 1. Секретар вченої ради університету. 2. Член вченої ради університету. 4. Взяла участь: 1. Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики ХХІ століття» (Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.). 2. Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська освіта в контексті інтеграції та технологізації» (Дрогобич, 11-12 квітня 2019 р.). 3. Міжнародній науково-практичній конференції «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Івано-Франківськ, 2018 р.); 4. Науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (Яремче, 17 березня 2019 р.).

6. Аспірантура, докторантура, здобувачі

6.1. Захист дисертацій випускниками аспірантури і докторантури.

6.2. Аспірантура та докторантура

1	Дарійчук Сергій Васильович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура заочне 4-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
2	Сабат Іван Іванович	13.00.01. - загальна педагогіка та історія педагогіки	аспірантура денне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
3	Петрів Галина Миколаївна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 4-ий рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
4	Дівнич О.С.	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура денне 3-ий рік	доктор пед. наук, професор Луцан Н.І.
5	Бей Ірина Юрійвна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура денне 4-ий рік	Мацук Людмила Олександрівна
6	Шуп'яна Мар'яна Ігорівна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура денне 3-ий рік	Лисенко Олександра Миколаївна
7	Клюс Лілія Романівна	011 - Освітні, педагогічні науки	аспірантура заочне 2-ий рік	кандидат педагогічних наук, доцент Прокопів Любов Миколаївна
8	Данилюк Тетяна Петрівна	011 - Науки про освіту	аспірантура денне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, доцент Білавич Галина Василівна
9	Паска Тарас Валерійович	011 - Науки про освіту	аспірантура заочне 2-ий рік	кандидат педагогічних наук, доцент Джус Оксана Володимирівна
10	Варварук Мар'яна Мирославівна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 2-ий рік	доктор педагогічних наук, проф. Луцан Н. І.
11	Тулайдан Мирослава Василівна	13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова)	аспірантура заочне 3-ий рік	доктор пед.наук, професор Луцан Н.І.
12	Височан Зоряна Юрійвна	13.00.02 - Теорія і методика навчання (укр. мова)	аспірантура заочне 4-ий рік	док. пед.наук, проф. Луцан Н.І.
13	Кудярьська Тетяна Романівна	015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями)	аспірантура заочне 3-ий рік	Кирста Наталія Романівна
14	Драган Оксана Борисівна	13.00.04 – теорія та методика професійної освіти	здобувач заочне 1-ий рік	Червінська Інна Богданівна
15	Розман Ірина Іллівна	13.00.01 – ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	аспірантура заочне 1-ий рік	Білавич Галина Василівна
16	Данилюк Тетяна Петрівна	13.00.01 – ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	аспірантура заочне 1-ий рік	Білавич Галина Василівна
17	Багрій Марія Петрівна	13.00.01 – ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА ТА ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ	докторантура денне 1-ий рік	Білавич Галина Василівна
18	Федишин Марія Володимирівна	011 - Освітні, педагогічні науки	аспірантура денне 1-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Завгородня Тетяна Костянтинівна
19	Юрченко Святослав Романович	011 - Освітні, педагогічні науки	аспірантура заочне 1-ий рік	доктор педагогічних наук, професор Стражнікова Інна Василівна

7. Публікації (поза держбюджетною, грантовою, госпдоговірною тематикою)**7.1. Монографії (ISBN)**

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Вовк М., Косило Х. «Науково-педагогічна діяльність Григорія Врецьони у розвитку культурно-освітнього життя Галичини» Івано-Франківськ, в-цтво «Фоліант». 2019. 180 с.	20.90
2	Деркачова О.С. Між мовчанням і світом: Лірика Богдана Томенчука. Сфери буття. Брустурів: Дискурсус, 2019. 216 с.	9.80
3	Завгородня Т.К. Педагогіка В.О.Сухомлинського. Монографія. Івано-Франківськ: «НАІР». 2019. 209 с. ISBN 978-966-2716-25-2	12.10
4	Зозуляк-Случик Р. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 460 с.	
5	Клепар М. Професійна підготовка фахівців з міжнародних відносин в системі вищої освіти України (друга половина ХХ- початок ХХІ століття): монографія. Івано-Франківськ: ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 2019р.500с.	22.70
6	Коллективна монографія. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. 21,8 др.арк.	21.80
7	Кондур О.С. Управління якістю освітніх систем в умовах глобалізації: теорія, методика організації, практика : монографія. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 488 с. ISBN 978-966-346-980-5	(978.0
8	Липа І.Ю., Чаграк Н.І., Моделі та організація освіти людей похилого віку у США [Modele i organizacja edukacji dla osob starszych w Stanach Zjednoczonych Ameryki]. Polska Niemcy Unia Europejska. W procesie zmian / Redakcja naukowa: Zbigniew Czachór, Tomasz Marcinkowski. Gorzów Wielkopolski: Wydawnictwo Akademii im. Jakuba z Paradyża, 2019. S. 145–160	20.90
9	Лисенко О.М. Майбутній педагог українського дошкільця у просторі професійно-ціннісних орієнтацій. Монографія. Івано-Франківськ: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2018.	23.80
10	Методичні аспекти опрацювання англіцизмів майбутніми вчителями під час вивчення дисципліни «Сучасна українська мова з практикумом». Викладання іноземних мов в Україні та за її межами: Досвід і виклики. Івано-Франківськ, 2019.	0.140
11	Чупахіна С.В. Формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів в умовах розвитку сучасної освіти. Практичні аспекти й дилеми розвитку науки та освіти [монографія] / [за ред.: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Мелітополь – Херсон – Кривий Ріг. Просвіт, 2019 – С.185-195	0.70
12	Chupakhina S. Methodological bases for digital competence formation of future teachers under conditions of inclusive education: Ukrainian content – «Modern World tendencies in the development of science» [монографія] volume 2 – editor: Babych M.M. , Published by Sciecee Publishing. London, 2019, pp.26-40	0.90

Вчені підрозділу видали **12 монографій** загальним обсягом 133.74 друк. арк.

7.2. Розділи монографій (в т.ч. видані за кордоном)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Березовська Л.І. Наукові підходи до формування комунікативно-мовленнєвої діяльності майбутніх соціальних працівників у закладах вищої освіти. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. С. 407-418.	0.50
2	Будник О. Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти у Новій українській школі // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 258-272.	0.950
3	Васянович Г.П., Будник О.Б. Актуальні проблеми філософії інклюзивної освіти // Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 241-257.	1.0
4	Васянович Г.П., Будник О.Б. Ноологічний концепт духовного розвитку майбутнього педагога // Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Edukation collective monograpf. Уклали й підготували Йонас Кевішас та Олена М. Отич. Вільнюс: Zuvedra, 2019. С. 154-177. ISBN 978-609-8219-25-8.	1.50
5	Височан Л.М. Виховання аудіовізуальних і комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». -Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019, С.105-119.	0.60
6	Височан Л.М. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат. Колективна наукова монографія за наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П., ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». -Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019, С.105-119.	0.60

7	Височан Л.М. Роль екологічного виховання молодших школярів у процесі вивчення природознавчих предметів. «Вопросы современной науки»: коллект. науч. монографія; [под ред. А.А.Еникеева]. М.: Изд. Интернаука, 2019.Т. 42. С. 63-88.	1.0
8	Кондур О. С. Міжнародні модернізації освітніх систем у сфері управління якістю та забезпечення сталості. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / за заг .редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 129-173.	2.0
9	Кондур О. С. Транскордонна модернізація освітніх систем за умов глобалізації. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку : [колективна монографія] / за заг. редакцією Рідей Н. М. Київ : Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019. С. 97-129.	1.50
10	Котик Т.М. Наукові засади реалізації концептуальних положень Нової української школи. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 9-23.	0.50
11	Михайлишин Г.Й., Кондур О.С., Гривович А.Л. Система менеджменту якості вищої освіти The management system of higher educational quality. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти – III. – Варшава: Fundacja “Instytut Artes Liberales”, 2019. – С. 88-97.	0.30
12	Нагачевська З.І. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: кол. моногр. / за заг. ред. Євтуха М.Б. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. ISBN 978-966-2716-33-7 [Авт. стор. 76-93].	1.00
13	Підготовка соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу/ Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П. ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С.419 -439.	1.0
14	Плетеницька Л. С. Впровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах українських Карпат:Колективна наукова монографія / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 139-150.	0.50
15	Прокопів Л. Використання методів і форм організації навчання в малокомплектній школі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід монографія. Івано-Франківськ, 2019. С.142- 150. ISBN 978-966-2716-33-7	0.50
16	Прокопів Л. Роль освітнього середовища у формуванні особистості в умовах сільської малочисельної (малокомплектної) школи другої половини ХХ ст. Гірська школа: сучасні виклики і перспективи розвитку: монографія/ за наук ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ, 2017. С.328 - 340 ISBN 978-966-2716-91-7	0.750
17	Протас О. Технологія діагностики схильності обдарованих дітей до вибору професії. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат: коллект. монографія / За наук. ред. д.п.н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. С. 375-382	0.50
18	Сабат Н. І. Упровадження інноваційних технологій навчання у процес фахової підготовки майбутніх учителів. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / за наук. ред. д. п. н. Оліяр М. П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019.	1.0
19	Сливка Лариса. Здоров'язбережувальне виховання як об'єкт наукового дослідження: польський та український виміри. Сучасні здоров'язбережувальні технології: монографія / за загальною редакцією проф. Ю.Д. Бойчука. Харків: Оригінал, 2018. С. 377□383	0.50
20	Стинська В.В. Центри соціально-психологічної реабілітації сім'ї як форма соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні на сучасному етапі (на прикладі Івано-Франківської області). Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 192–203. ISBN 978-966-2716-33-7.	0.70
21	Тимків Л. Інтерактивні методи як засіб підвищення професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. С.454-461.	0.50
22	Упровадження інноваційної освітньої парадигми в гірських школах Українських Карпат / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ПНУ ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2019. 480 с. (Лемко Г.І.)	0.50
23	Червінська І.Б. Соціокультурний контекст спрямованості державно-громадського управління сучасним закладом загальної середньої освіти. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український та зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019.С.169-192	1.50
24	Inna Strazhnikova, Inha Jehorova, Solomiia Matsola, Mykhailo Matsola, Oleg Tkach. Teacher Education for VET in the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University under the Erasmus+ Project ITE-VET. Thomas Deissinger, Vera Braun (eds.) Improving teacher education for applied learning in the field of VET. Waxmann 2018, Münster-New York. 265 p. P. 211-231 (Print-ISBN 978-3-8309-3960-3. E-Book-ISBN 978-3-8309-8960-8) (Колективна монографія)	1.250

25	Kotyk T. Methodical bases of formation of communicative competence of junior pupils in the New Ukrainian school. Monograph, Modern World tendencies in the development of science . Volume 2. London 2019. P. 41-57	0.80
26	Zozuliak-Sluchyk Roksoliana. The role of moral categories of ethics of social workers in the work with people of advanced age. Calozyciowe uczenie i stawianie sie perspektywa teoretyczno-praktyczna / red. A. Chabor, M. Krawczyk-Bicharska, S. Kowalski. Kelce : Uniwersytet Jana Kochanovskiego, 2018. P. 575–582.	

Вчені підрозділу видали **26 розділів монографій** загальним обсягом 21.45 друк. арк.

7.3. Підручники (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Деркачова О.С. Підручники 7 есеїв про українську мову. Книга 2. Частина 2. Брустурів: Дискурсус, 2019. 100 с.	4.50
2	Дзвінчук Д., Качмар О.В Агресіологія: міждисциплінаоні засади Івано- Франківськ: Місто НВ, 2019. 300 с.	15.0
3	Педагогіка українського дошкілля: У 3-х ч., ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р. Кирста, Н.Б. Лазарович. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 125-250 376 с.	23.50

Вчені підрозділу видали **3 підручників** загальним обсягом 43 друк. арк.

7.4. Навчальні посібники (ISBN)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Близнюк Т., Слюсарчук Т. Формування цифрової компетентності молодших школярів (на матеріалах уроків англійської мови). Навчально-методичний посібник.– Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 110 с.	5.0
2	Будник О. Методика електронного навчання в початковій школі: методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 74 с.	2.40
3	Будник О. Б. Педагогічний супровід інклюзивної освіти: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 232 с.	13.480
4	Будник О. Б. Порівняльна педагогіка: навчальний посібник [для студентів спеціальності 013 Початкова освіта]. 2-ге вид., доп і переробл. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 80 с.	4.650
5	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 110 с.	5.50
6	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 1 курсу / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 110 с.	5.50
7	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 1 / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с.	4.50
8	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 92 с.	4.50
9	Гуменюк І.М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. / Вид. 2-е, випр. і доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 100 с.	5.0
10	Зозуляк-Слущик Р. В. Етика соціальної роботи : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. – 204 с.	8.0
11	Ілійчук Л.В. Методичні рекомендації до виконання, оформлення і захисту курсових робіт з навчальної дисципліни «Педагогіка». Івано-Франківськ, 2019. 52 с.	2.30
12	Інтерактивні технології в роботі соціального педагога: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / В. В. Яремчук / – Івано-Франківськ : «Сімик», 2019. – 254 с.	10.0
13	Калічак Ю.Л., Кирста Н.Р. Психодіагностичний супровід розвитку дитини в умовах ЗДО: практикум. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – С.1-32	2.0
14	Калічак Ю., Чупахіна С. Підготовка майбутніх педагогів до організації міжособистісної взаємодії в умовах інклюзивного освітнього простору: Навчально-методичний посібник. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана-Франка, 2019. 80с.	1.30
15	Клепар М.В. Навчально-методичний посібник з проведення курсу за вибором «Теорія і практика професійної підготовки фахівців- міжнародників у закладах вищої освіти України». Для студентів галузі знань «Міжнародні відносини», Івано-Франківськ, 2018. 113 с.	5.130
16	Матвеева Н. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності: навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів». Івано-Франківськ, 2019. НАІР. 100с.	4.50

17	Матвеева Н. Особливості формування базових якостей молодших школярів у світлі вимог Концепції НУШ: методичні рекомендації. Івано-Франківськ, 2019. 22 с.	1.0
18	Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 347	7.0
19	Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 347	7.0
20	Ознайомлення з природою довкілля з основами проєкологічної освіти дітей дошкільного віку Н.В. Лисенко, Л.О. Мацук, О.М. Лисенко – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 347	7.0
21	Оліяр М.П. Навчально-методичний супровід самостійної роботи студентів з курсу «Основи педагогіки зі вступом до спеціальності» (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). Івано-Франківськ, 2019. 60 с.	2.70
22	Педагогіка українського дошкілля: У 3-х ч.,ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р. Кирста, Н.Б. Лазарович. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 125-250	7.80
23	Педагогіка українського дошкілля: У 3-х ч.,ч.3: навчальний посібник / Н.В. Лисенко, Н.Р. Кирста, Н.Б. Лазарович. – Київ : Видавничий Дім «Слово», 2019.- С. 125-250 376 с. ISBN 978-966-194-246-1	23.50
24	Прокопів Л.,Карпенко О., Вища освіта у контексті євроінтеграції: навчально-методичний посібник для підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти.- Дрогобич: Посвіт,2019. – 148 с. (у співавторстві) ISBN 978-617-7835-07-2	5.00
25	Ткачук О.В. «Сучасна українська мова з практикумом. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Спеціальність «Початкова освіта». I курс». Посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2019.	6.70
26	Ткачук О.В. «Сучасна українська мова з практикумом. Морфологія. Спеціальність «Початкова освіта». II курс». Посібник. Видання п'яте, перероблене і доповнене. Івано-Франківськ: Фоліант, 2019. 116 с.	4.80
27	Ціннісний потенціал етнопедагогіки дитинства. Навчально-методичний посібник. – Івано-Франківськ, видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018.	9.820
28	Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с	8.60
29	Цюняк О. П., Довбенко С. Ю. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 190 с.	8.630
30	Цюняк О. П. Педагогічна інноватика : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2019. 128 с.	5.80
31	Червінська І.Б. Медіадидактика початкової школи: інформаційно-методичний супровід освітньої діяльності студента. Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Вид-во Симфонія Форте, 2019. 80 с.	3.50
32	Червінська І.Б. Медіадидактика початкової школи: концепція та методичні вказівки. Handbook. Івано-Франківськ: Вид-во НАІР, 2019. 72 с.	3.30
33	Червінська І.Б. Методичні рекомендації для виконання індивідуального навчально-дослідницького завдання та самостійної роботи з курсу «Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти». Методичні рекомендації . Івано-Франківськ: ПП І. Бойчук, 2019. 34 с.	1.50
34	Червінська І.Б., Никорак Я.Я., Червінський А.І. Технологія змішаного навчання: практико-зорієнтований підхід: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПНУ. Е-видання. 2019. 80 с.	3.0
35	Червінська І.Б. Соціально-педагогічний супровід формування позитивного іміджу освітнього закладу: навчальний посібник. Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. 144 с.	9.60
36	Чупахіна С. Подолання порушень мовлення у дітей: «основи логопедичного масажу»: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2019. 96с.	6.0
37	Geocultural scientific literacy: concept and methodological recommendations. Навчально-методичний посібник з Геокультурної наукової грамотності. – Івано-Франківськ, Видавець Кушнір Г.М., 2019. – 45 с.	2.040

Вчені підрозділу видали **37 навчальних посібників** загальним обсягом 218.05 друк. арк.

7.5. Словники

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
----	----------------------	------------

Вчені підрозділу видали **0 словників** загальним обсягом 0 друк. арк.

7.6. Навчально-методичні видання (для внутрішнього використання)

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Актуальні проблеми управління навчально-виховним процесом у ВНЗ: методичні рекомендації / Оксана Дмитрівна Ворошук. – Івано-Франківськ, 2019. – 60 с.	2.50

2	Бабельська Л.В., Хмчук Л.І. Технологічна освітня галузь. Дизайн і технології. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики в початковій школі. Івано-Франківськ, 2019. С. 32-36.	0.20
3	Борин Г. В. Художньо-естетичний розвиток дітей: навчально-методичні рекомендації для проведення практичних занять студентів спеціальності «Дошкільна освіта» / Г.В. Борин / Івано-Франківськ. - 2019. – 56 с. (3,5 др. а).	3.50
4	Замрозович-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Дошкільна педагогіка»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. 90 с.	4.50
5	Замрозович-Шадріна С. Р. Методичні рекомендації до проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Організація та управління дошкільною освітою в Україні»). Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. 90 с.	4.50
6	Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / за ред. проф. Г. Михайлишин, проф. Б. Ковбаса. – Івано-Франківськ : НАІР, 2019. – 476 с.	20.0
7	Зозуляк-Случик Р. Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому процесі сучасних університетів: метод. реком. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. 104 с.	
8	Котик Т.М. Актуальні проблеми навчання в початковій школі предметів мовно-літературної освітньої галузі. Хрестоматія для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2019. 180с.	9.0
9	Котик Т.М. Самостійна робота студентів з дисципліни «Методика навчання української мови» : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». Франківськ, 2019. 166 с.	8.0
10	Лисенко Н.В. Методичні рекомендації до проходження виробничої(асистентської) практики, здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за редакцією д.п.н, проф, Лисенко Н.В., 2019р.(подано до друку).	4.0
11	Практична психологія на допомогу соціальному педагогу: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / В. В. Яремчук / – Івано-Франківськ : «Сімік», 2019. – 205 с.	8.50
12	Стинська В. Експлікація до наукової проблеми «Теорія і практика соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.)» :навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фоліант, 2018. 220 с.	14.00
13	Хімчук Л. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики в початковій школі. Івано-Франківськ-2019. 100 с.	5.0

Вчені підрозділу видали **13 навчально-методичних видань** загальним обсягом 83.7 друк. арк.

7.7. Статей, опублікованих у фахових виданнях — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Бай І.Б., Вовк М.В. Педагогічні умови формування у дітей молодшого шкільного віку цілісного уявлення про художній образ. Мистецька освіта : зміст, технологія, менеджмент: зб. наук пр. / МІХНД ім. С. Далі, ІПТО НАПН України : Вид. ТОВ «Тонар», 2019. Випуск 12. 292 с. (Серія: Пед. науки). С. 195-205.	0.50
2	Барило С. Вплив музично-ритмічних рухів на загальний розвиток дітей дошкільного віку. Збірник статей учасників двадцять дев'ятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього». Дніпро, 2019. С.12-14	0.10
3	Березовська Л., Ануфрієва Л. Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'єю, яка виховує підлітка девіантної поведінки. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. – Випуск 4 (32). – 168 с. С. 97-101.	0.50
4	Березовська Л. І. Комунікативно-мовленнєва компетентність як складник процесу професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського. О Випуск 1 (126). Серія: Педагогіка. Одеса, 2019. 127 с. С. 37-43.	0.50
5	Березовська Л.І. Комунікативно-мовленнєвий супровід у практичній підготовці соціального працівника // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Випуск 26: зб. наук. праць. – К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019, 148 с. С. 86-94.	0.50
6	Березовська Л.І., Личкіна Є.Г. Самовдосконалення майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Науковий журнал «Молодий вчений» № 9 (73) вересень 2019 р. с. 63-67	0.50
7	Березовська Л.І. Навчально-методичне забезпечення формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників Research and Innovation: Collection of scientific articles. - Fadette editions, Namur, Belgium, 2019. - 140 p. P. 97-100.	0.50
8	Березовська Л.І. Організаційно-педагогічні умови формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2019 Nov. P. 11-13.	0.50

9	Березовська Л.І. Підготовка майбутніх соціальних працівників на засадах комунікативно-діяльнісного підходу // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 63. 224 с. С. 28-33.	0.50
10	Березовська Л.І. Професійно-зорієнтована модель формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі фахової підготовки / Інноваційна педагогіка. Науковий журнал, Випуск 16 Том 1 С. 20-24.	0.50
11	Березовська Л.І. Рівні сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 7 (91). – 390 с. С.162-172.	0.50
12	Березовська Л.І. Теоретичні засади комунікативно-мовленнєвої підготовки соціальних працівників у вищій школі. Науковий огляд № 2 (55), 2019. С. 68-85.	0.50
13	Березовська Л.І. Формування комунікативно-мовленнєвої діяльності у процесі практичної підготовки майбутніх соціальних працівників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June, issue 35, 2019. – P 73-76.	0.50
14	Березовська Л.І. Формування комунікативно мовленнєвої компетентності соціальних працівників на засадах системно-цілісного підходу 'Science Rise: Pedagogical Education' № 2 (29) 2019. С.13-16.	0.50
15	Березовська Л.І. Характеристика рівнів сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (88). – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2019. – 236 с. С. 6-14.	0.50
16	Березовська Л., Колодчак Х. Соціалізація учнівської молоді в діяльності молодіжних і дитячих громадських організацій. Освітній простір України : наук. журн. Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаніка, 2019. – Випуск 16. – 227 с. С. 137-143	0.50
17	Березовська Л. Сутність і характеристика комунікативно-мовленнєвого супроводу майбутніх соціальних працівників. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. - №1 (64), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2019. 294 с. С. 18-23.	0.50
18	Білавич Г., Вацеба В. Формування мовленнєвого етикету майбутніх педагогів як складник їхньої професіограми. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo Praktycznej (online) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii.(30/12/2018). Warszawa, 2018.P. 21-25.	0.180
19	Білавич Г. В. Громадські ініціативи щодо природничо-математичної освіти жінок в Україні (кінець XIX – 30-ті рр. XX століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019. Випуск 42. - С. 43-49.	0.270
20	Білавич Г.В. Організаційно-виховні аспекти діяльності директора сільської загальноосвітньої школи (друга половина XX ст.). Научный взгляд в будущее. 2019. №12. Т.2. Одесса : Куприенко С.В. С. 30-36.	0.270
21	Білавич Г. Практична спрямованість вивчення предметів природничо-математичного циклу в українських жіночих виділових школах Галичини (початок XX сторіччя). Научный взгляд в будущее. 2019. Випуск 14. Том 2. - Одесса : Куприенко С.В., 2019. - С. 60-64.	0.180
22	Білавич Г. Формування культури наукового мовлення майбутніх фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи у процесі професійної підготовки. Освітній простір України. - 2018. - № 13. - С. 36-42.	0.270
23	Будник О., Кондур О., Михайлишин Г., Рідей Н. Діагностика управлінсько-квалітологічної компетентності здобувачів освіти у закладах вищої освіти. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету: Спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті». 2019. С. 23-31. URL: http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/244/pdf#.XZBPvkb7TIU	0.360
24	Васянович Г., Будник О. Методологічні засади формування лідерських якостей майбутнього соціального працівника // Лідер. Суспільство. Еліта, 2018. № 1. С. 60-69. doi: 10.20998/2616-3241.2018.1.06	0.40
25	Гуменюк І.М. Аналіз сутності та векторного застосування контекстного підходу до викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням». Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №20. С. 89-92	0.50
26	Гуменюк І.М. Компетентнісна лінгводидактична парадигма як кінцевий результат навчання української мови за професійним спрямуванням. Науковий вісник Льотної Академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2019. № 6. С. 190-195.	0.40
27	Гуменюк І.М. Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців педагогічного профілю. Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 52-57.	0.540
28	Деркачова О.С Вид із вікна на Львів. Різдво через Збруч. КМ-Букс, 2019. С. 6-18	0.540
29	Деркачова О.С Використання QR-кодів у вищій школі (дисципліна «Сучасна українська мова з практикумом»). Українська література в загальноєвропейському контексті. Збірник наукових праць. Випуск 3. Мелітополь, 2019. С. 72-78	0.270
30	Деркачова О.С Намалой мені Різдво. Диво на Різдво. Віват, 2019. С. 53-60.	0.310

31	Деркачова О.С Репрезентація тілесності у творах Богдана Томенчука. Прикарпатський вісник НТШ Слово, 2018. С. 181-197	0.720
32	Деркачова О.С Світ речей та «високої» моди у збірці Василя Стуса «Веселий цвинтар». Стусознавчі зошити, 2018. С. 89-99	0.450
33	Деркачова О.С Теорія і практика впровадження дисципліни «Література та інклюзія» у навчальний процес для студентів педагогічних спеціальностей. Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст. Мелітополь, 2019. С. 80-85.	0.230
34	Деркачова О.С. Locus amoenus у творчості Марії Ткачівської (на матеріалі роману Тримайся за повітря?). Прикарпатський вісник НТШ. Слово, 2019. С. 256-265.	0.40
35	Завгородня Т.К., Стражнікова І.В. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. Педагогічний альманах: зб.наук.праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.	0.30
36	Захарасевич Н.В., Мацук Л.О.Професійна підготовки майбутніх вихователів до ролі діяльності дошкільників в умовах закладу вищої освіти Збірник Наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький, 2019.Випуск №18 В друці.	0.50
37	Зінькова І. Методологічні засади формування підприємницької культури майбутніх працівників сфери послуг і туризму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. 2019. Вип.№2 (386). С.50–56.	0.440
38	Зінькова І. Підприємницька культура майбутніх фахівців сфери послуг і туризму: теоретичний аналіз проблеми. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Вип.30 : збірник наукових праць; за ред. В. І. Бондаря. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. С. 71–77.	0.440
39	Зінькова І. Структурно-функціональний аналіз поняття «підприємницька культура фахівців сфери послуг і туризму». Освітній простір України: науковий журнал ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 2019. Вип.16. С.85–92.	0.50
40	Зозуляк-Случик Р., Гавриш М. Особливості соціально-педагогічної профілактики віктимності у середовищі підлітків. Джерела. 2018. № 1–4(87–90). С.66–68.	0.50
41	Зозуляк-Случик Р. Діагностика рівнів формування професійно-етичної компетентності майбутніх соціальних працівників // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 3. – Бердянськ : БДПУ, 2018. – С. 183–193.	0.50
42	Зозуляк-Случик Р. Зміст процесу формування професійної етики майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах // Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 27–32.	0.50
43	Зозуляк-Случик Р. Особливості формування професійної етики майбутніх фахівців соціальної в університетах: дидактичні аспекти // Наукові записки кафедри педагогіки зб. наук. праць. – Харків. 2019. – Вип. 44. – С. 86–97.	0.50
44	Зозуляк-Случик Р., Рибій А. Особливості конфліктної поведінки у дітей старшого шкільного віку. Джерела. 2018. № 1–4(87–90). С.68–90.	0.50
45	Ілійчук Л.В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. К., 2019. С. 123-132.	0.40
46	Качмар О. Особливості цифрової освіти. Сучасні досягнення у науці та освіті: зб. праць XIV Міжнародної наукової конференції, 26вересня- 3жовтня. 2019., м. Нетанія (Ізраїль). Хмельницький: ХНУ, 2019. С.134-138.	0.20
47	Кіліченко О.І. Педагогічна взаємодія в освітньому процесі початкової школи: сутність і функції. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія», 2019. № 2 (10). С.10-14.	0.180
48	Кіндратюк Б. Музична культура Західно-Української Народної Республіки (1918–1923) // Українська музика: науковий часопис; щоквартальник. Львів, 2019. Чис. 1 (31). С. 43–59.	1.00
49	Клепар М. В. Етапи і тенденції формування мережі закладів вищої освіти України з підготовки майбутніх фахівців-міжнародників. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2019. Випуск 1(9). С. 73-79.	0.270
50	Клепар М.В. НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАТИВНОГО І МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-МІЖНАРОДНИКІВ "Педагогічний альманах" Збірник наукових праць/ ХЕРСОН: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2019 Випуск 41 С.168-175	0.270
51	Клепар М. В. Проблема стандартизації професійної підготовки майбутніх фахівців-міжнародників у закладах вищої освіти України. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. 2019. Випуск 174. С. 117-123.	0.270
52	Клепар М.В.Професійна підготовка майбутніх фахівців-міжнародників: досвід США і Канади. Освітній простір України. 2019. Випуск 15. С. 25- 31.	0.270
53	Клепар М. В Професійної підготовки студентів-міжнародників в Україні до постановки проблеми. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2019. Випуск 2(45). С. 94-99.	0.230

54	Клепар М. Міжнародна діяльність закладів вищої освіти України як чинник і напрям професійної підготовки студентів-міжнародників. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. 2019. Випуск 9. С.172-182.	0.450
55	Клепар М. Проблема розробки освітніх програм нового покоління з підготовки студентів-міжнародників: структурно-категорійний аналіз Наукові записки .Серія :Педагогічні науки. 2019. Випуск №7(174). С.59-74.	0.230
56	Клепар М. Структурно-функціональний аналіз освітніх програм з підготовки студентів-міжнародників у закладах вищої освіти України. Молодь і ринок. 2019. № 5 (172). С.97-103.	0.270
57	Ковальчук В.М.Педагогічні умови формування та розвитку творчої особистості.Фаховий Міжнародний науковий журнал 'Інтернаука',Збірник наукових праць,№15 (77).том 1, Київ.2019. С.45-49.	0.30
58	Кулик І.В., Семенюк Г.М. Особливості соціально-педагогічної діяльності з багатодітною сім'єю. Український психолого-педагогічний науковий збірник: наук. журнал ГО «Львівська педагогічна спільнота». №17. 2019. С.54-58	0.50
59	Кулик І., Комановська М. Формування у майбутніх соціальних педагогів педагогічної культури спілкування з батьками учнів в процесі фахового навчання. Науковий журнал Освітній простір України ДВНЗ «Прикарп. нац. ун-ту ім. В. Стефаника». №16. 2019. С.150-156	0.50
60	Лемко Г., Карпович Н. Особливості розвитку і поведінки дітей з різних типів неповних сімей // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 16. – С.166–174.	0.50
61	Лемко Г., Штодлер Г. «Рівний-рівному» як соціально-педагогічна технологія формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівській молоді // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 148-154.	0.50
62	Лисенко О.М.Акцептація та інтерналізація цінностей у сучасному суспільно-культурному контексті. «Гуманізація навчально-виховного процесу». Збірник наукових праць. №4 (90). – Харків, 2018 (серпень) С. 72-85	1.690
63	Лисенко О.М. Значення духовних цінностей в розвитку особистісного потенціалу педагога. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 2018, № 5 (86).С. 168–173	0.650
64	Лисенко О.М. Особливості педагогічної діяльності вихователів ЗДО: ціннісний аспект «Гуманізація навчально-виховного процесу». Збірник наукових праць. №2 (88). – Харків, 2018 (квітень)С. 59-74	1.950
65	Лисенко О.М. Пізнання цінностей: багатогранність поглядів та нових джерел пізнання.Матеріали Наукового круглого столу «Наукова спадщина української психології: єдність минулого та теперішнього». Київ: Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2018.С. 18-21	0.390
66	Лисенко О.М.Психолого-педагогічний зміст ціннісних орієнтацій сучасного педагога дошкільної освіти.Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки, № 17, 2018.С. 43–49	0.770
67	Лисенко О.М. Роль духовних цінностей майбутніх педагогів як педагогічна проблема.Науковий вісник НУБП України. Серія: Педагогіка,психологія, філософія. №291. – Київ, 2018 С.168-173	0.680
68	Лисенко О.М. Сучасні підходи до цінностей: педагогічний підхід до трансцендентальної та диспозиційної концепції цінностей.Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. - № 8. – Слов'янськ. - 2018. (травень)С. 82-90	1.120
69	Лисенко О.М. Формування ціннісних орієнтацій особистості майбутнього педагога у професійній підготовці. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October # 27, 2018. Publisher: Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» (Canada). С. 76-81	0.590
70	Лисенко О.М. Ціннісні орієнтації особистості майбутнього педагога: теоретичний аналіз дослідження проблеми. Вісник Черкаського університету . Серія Педагогічні науки, №14. – Черкаси, 2018 (вересень) С. 40-45	0.660
71	Лисенко О.М.Ціннісні орієнтації як фактор мотиваційної сфери педагогів. «Гуманізація навчально-виховного процесу». Збірник наукових праць. №3(89). – Харків, 2018 (червень) С.175-190	1.950
72	Лисенко О.М. Цінності у різних наукових галузях: місце, роль, функції. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан розвитку екстремальної та кризової психології». Харків: НУЦЗУ, 2017.С. 187-189	0.270
73	Луцан Н.І. Наукові підходи до організації навчання дітей з особливими освітніми проблемами. Науковий вісник Миколаївського державного університету: Збірник наукових праць. – Педагогічні науки. –№ 1 (64), лютий 2019. – Миколаїв: МДУ, 2019. – С.152 -157.	0.250
74	Марія Оліяр. Методичні засади формування творчої особистості учня початкової школи. Освітні обрії. 2019. Том 49, № 2.	0.60

75	Матвеева Н. Основні чинники впливу на готовність молодих учителів до професійної діяльності та розвитку/Науовий часопис НПУ ім.М.Драгоманова. Серія 17. Вип. 30. Київ, 2019. С. 119-123.	0.180
76	Матвеева Н. Специфіка навчання молодших школярів з порушенням зору/ Гірська школа українських Карпат. 2018. № 20, 2019. С.129-133.	0.180
77	Матвеева Н. Формування педагогічної майстерності фахівців початкової освіти у процесі магістерської підготовки /Освітній простір України: науковий журнал. Вип. 13. Івано-Франківськ, 2018. С. 76-82.	0.270
78	Мацук Л.О. Використання інноваційних технологій в контексті впровадження сучасних концепцій розвитку педагогічної освіти в Україні / Збірник наукових праць національної академії Державної прикордонної служби України. Серія : Педагогічні науки / гол.ред. О.В.Діденко. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2019. № 1 (16). С. 299-312.	1.60
79	Мацук Л.О., Захарасевич Н.В. Професійна підготовки майбутніх вихователів до рольової діяльності дошкільників в умовах закладу вищої освіти – подано до друку (Збірник наукових праць ХІСТ Університету „Україна” № 18 планується видати у грудні 2019 року).	0.50
80	Мацук Л.О. Основні аспекти економічного виховання дітей старшого дошкільного віку в сучасній теорії та практиці дошкільної освіти України / Збірник наукових праць // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми // 36.наук.пр.- Випуск 53 / редкол.- Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2019. С.39-43.	0.50
81	М.В.Вовк, Ю.Дзьон «Ритмічний інструментарій □ основа музичного розвитку молодших школярів», Гірська школа українських Карпат, в-цтво «Плай», Івано-Франківськ,2019.□вип.20.с.106-110.	0.20
82	М.Вовк,М.Стефанюк «Психолого-педагогічні вимоги до майбутнього вчителя музичного мистецтва в НУШ».Збірник наукових праць «Мистецтвознавство» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.В.Стефаніка». вип.14. Івано-Франківськ, 2019.с.27-33.	0.20
83	Михайлишин Г., Кондур О. Педагогічне моделювання професійної підготовки управлінців з якості освіти. Освітній простір України. № 4 (15), 2019. С. 96-104	0.50
84	Михайлишин Г., Протас О. Теоретичні основи проблеми формування креативної компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Освітній дискурс: збірник наукових праць / голов. ред. О. Кивлюк. Київ : Видавництво «Гілея», 2019. Випуск 17 (10). С. 33-44.	0.50
85	Наконечна Л.Б. Основи формування лексичної компетенції майбутніх учителів початкової школи задля професійної діяльності в умовах діалектного середовища // Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 20. С. 108-116.	0.360
86	Недільський С.А., Мороз О.В. Ігрова діяльність як засіб формування навичок спілкування у дітей молодшого дошкільного віку. Київський науково-педагогічний вісник, 2019. №18. С. 80-86	0.750
87	Оліяр Марія. Теоретико-методичні засади технологій формування комунікативної культури майбутніх педагогів. Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 21.	0.60
88	Плетеницька Л. С. Варіантність використання інноваційних технологій в процесі викладання методичних дисциплін майбутнім педагогам початкової освіти. Всеукраїнський науково-практичний журнал 'Директор школи, ліцею, гімназії'. Спеціальний тематичний випуск 'Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору'. 2019. № 4. Кн.1. Т. 1(83). К.: Гнозис, С. 384 - 393	0.450
89	Потапчук Т.В. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №1 (12). С.42-47.	0.750
90	Потапчук Т.В. До розгляду поняття «соціальна активність» у наукових дослідженнях. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №3 (14). С.148-153.	0.750
91	Потапчук Т.В. Розвиток професійної компетентності майбутніх фахівців інформаційно-комунікативних технологій. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №4 (15). С.140-145.	0.630
92	Потапчук Т.В. Сім'я – як одна із найголовніших цінностей у духовному розвитку особистості. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Випуск 30 : збірник наукових праць / за науковою ред. Академіка В. І. Бондаря. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019.С.154-158.	0.30
93	Потапчук Т.В. Теоретичні аспекти соціальної активності. Наукові записки: збірник наукових статей /М-во освіти і науки України, НПУ ім.П. Драгоманова; упор. Л.Л.Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. Вип.31. Серія 17: Педагогічні науки). С.152-156	0.50
94	Потапчук Т.В. Формування ціннісних компетентностей майбутнього соціального педагога як науково-педагогічна проблема. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. №2 (13). С.149-154.	0.30
95	Прокопів Л.,Довбенко С.Впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі. Український педагогічний журнал. 2019. №1. С.118 -128	0.60
96	Прокопів Л. Концептуальні основи інтеграції освітнього простору сучасної сільської малочисельної школи України на основі традицій діяльності малокомплектних шкіл другої половини ХХ – початку ХХІ ст. Молодь і ринок № 6 (173) червень 2019 С.30 – 35	0.30

97	Прокопів Л.М. Використання методів і форм організації навчання у малокомплектних школах (друга половина XX – початок XXI ст.) Науковий часопис НПУ імені М. Драгоманова. Серія 17. Випуск 30. С.156-164.	0.50
98	Прокопів Л. FEATURES OF USING METHODS AND FORMS OF THE TEACHING ORGANIZATION IN A SMALL SCHOOL (2nd HALF OF 20th CENTURY) AND THEIR IMPROVEMENT IN MODERN CONDITIONS (ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНІЙ ШКОЛІ (ДРУГА ПОЛОВИНА XX СТ.) ТА ЇХ УДОСКОНАЛЕННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ. Гірська школа українських Карпат. 2018. №19. С.34- 40	0.350
99	Протас О., Качала Х. Інтеграція молоді з обмеженими функціональними можливостями в сучасному суспільстві. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. [ред.кол. Слободинська Т.С. та ін.]. Вінниця : Вінницька міська друкарня, 2019. –Випуск 4. (32). С.77–83.	0.50
100	Протас О., Микитин О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності з обдарованими учнями. Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика. 2018. Випуск 2 (21). С. 7–15	0.50
101	Протас О Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми: теоретичний аналіз проблеми. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019 р. Вип 2 (386). С. 72–80.	0.50
102	Протас О. Соціально-педагогічний супровід розвитку креативно обдарованих дітей в умовах загальноосвітнього навчального закладу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. 2019. Вип. 32. С. 108–122.	0.50
103	Растригіна А. Клепар М Виховний сегмент професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця міжнародника «Наукові записки.Серія:Педагогічні науки» с 61-65. Кропивницький 2019.	0.180
104	Романишин Р.Я. Нейропсихологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи: теоретичний аспект. Гірська школа українських карпат. 2019. № 20. С. 116 - 120.	0.30
105	Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. Гірська школа Українських Карпат. № 20. 2019. С. 11-15.	0.180
106	Русин Г.А. Освіта як ціннісна домінанта у вихованні молоді. Гірська школа Українських Карпат. № 20. 2019. С. 11-15.	0.180
107	Сабат Н. В., Волошин А. М. Теоретичні підходи щодо дослідження соціальної активності особистості. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 68. С. 168-171.	0.50
108	Сабат Н. В., Янків Л. І. Діагностика тривожності дітей, позбавлених батьківського піклування. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 70. С.	0.50
109	Сабат Н. І., Вінтоник Н. В. Характеристика пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку. Інноваційна педагогіка. 2019. № 17. С.	0.50
110	Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностики педагогічного супроводу в контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. №4 (171). С. 5-8.	0.140
111	Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.	0.30
112	Савчук Б., Білавич Г., Власій О. Проблема самоосвіти майбутнього викладача вищої школи в рецепції української педагогічної думки. Молодь і ринок. 2019. №12. С. 56-60.	0.180
113	Салига Н. Іван Франко – знавець дитячої душі. Науково-педагогічні студії: науковий журнал/ гол. ред.: Л.Д.Березівська, І.М.Шоробура. Київ: ДНПБ України ім.В.О.Сухомлинського НАПН України, 2018. Вип. 2. 159 с. С.32-43.	0.30
114	Салига Н. Національно-патріотичні мотиви у діяльності Михайла Базника. Гірська школа Українських Карпат. 219 с. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №20. С.48-51.	0.20
115	Салига Н.Погляди Іоанна Павла ІІ на проблеми виховання дітей та молоді з позицій християнської моралі// Освітній простір України. Науковий журнал 2019.№15, С.51-59.	0.50
116	Сливка Лариса. Використання досвіду польських науковців у моніторинговому дослідженні готовності майбутніх учителів до здоров'язбережувальної діяльності у школі. Молодь і ринок. 2019. №8(175) серпень. С. 68□73.	0.50
117	Стинська В.В.,Бойчук В.М.,Паращук Т.О. Вивчення фізики через дослідження наукового середовища. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Вип. 18: Збірник наукових праць. К: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. С. 19–23	0.250
118	Стражнікова І.В., Завгородня Т.К.,. Вирішення освітніх проблем у Китаї та можливості творчого використання цього досвіду в Україні. Педагогічний альманах: зб.наук.праць / редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». 2019. Вип. 42. С. 10-15.	0.30
119	Струк А. В. Використання інноваційних технологій в процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 10. С. 18-21.	0.40

120	Струк А. В. Педагогічні умови формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 68. С. 201-204.	0.20
121	Струк А. В. Сутність поняття «професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи» в сучасній педагогіці. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 114-120	0.30
122	Струк А. В. Удосконалення комунікативно-мовленнєвих умінь майбутніх учителів початкових класів у процесі проходження педагогічної практики. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 63. Т. 1. С. 70-73.	0.10
123	Струк А. В. Формування комунікативних мовних умінь майбутніх учителів початкових класів як лінгводидактична проблема. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 12. Т. 2. С. 50-53.	0.10
124	Струк А. В. Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 67. С. 263-266.	0.10
125	Фомін К. Стан готовності сучасного вчителя до організації діалогічного навчання у початковій школі. Вісник Черкаського університету, 2019. №10-11. С.106-112. DOI: 10.31651/2524-2660-2018-10-11.	0.270
126	Ціннісно-сміслова сфера національної ідентичності у контексті виховання майбутніх вихователів. Вісник Черкаського університету . Серія Педагогічні науки, №15. – Черкаси, 2018 (жовтень) С. 42-47	0.650
127	Цюняк О. П. Інноваційне освітнє середовище як чинник професійного становлення майбутніх магістрів початкової освіти. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». №14 Том 1. Одеса.2019. С.175-179.	0.180
128	Цюняк О. П. Організація самостійної роботи майбутніх магістрів початкової освіти у процесі професійної підготовки до інноваційної діяльності. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» : [редактори-упорядники В.Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 25. С. 269–275.	0.270
129	Чаграк Н. І., І. Ю. Липа. Зміст освіти для людей похилого віку у США. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: зб. наук. праць КНЛУ. 2018. № (2) 58. С. 22 –28	0.70
130	Червінська І.Б. Музейна педагогіка як інструмент взаємодії закладів освіти і музеїв у сучасному соціокультурному просторі. Освітні обрії. наукове фахове видання. 2019. №49. С.68-75	0.30
131	Червінська І.Б., Червінський А.І. Регіональні особливості соціокультурного простору гірської школи. Гірська школа Українських Карпат: Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2019. №. 20. С.83-89 .Index Copernicus International	1.0
132	Яремчук В. В. Готовність до самоосвіти майбутніх соціальних педагогів. Теоретичні і прикладні проблеми психології: Зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Київ : Вид-во Прінт Квік, 2019. – № 1 (48). С. 279-289.	0.50
133	Bilavych H., Pantyuk T., Savchuk B., Holovchak N. Formation of the language culture of junior pupils in a dialectical environment: theoretical and practical aspects. Гірська школа Українських Карпат. 2018. Випуск 19. С. 109-113.	0.270
134	Bilavych G. Gender socialization of orphans in in boarding schools of Ukraine (1950-1980). Modern Scientific Researches. Issue №4. Vol. 2. May. 2018. P. 9-15.	0.270
135	Струк А. В. Комунікативний підхід у підготовці майбутніх учителів початкової школи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ, 2019. Вип. 69. С. 248-250.	0.10
136	Струк А. В. Народознавча складова професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Науковий вісник Миколаївського державного університету : Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 2(65), травень 2019. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. С. 286–289.	0.10
137	Inna Chervinska, Galyna Mykhaylyshyn, Oksana Kondur. Teoretyczne oraz metodyczne zasady monitorowania jakości edukacji uniwersyteckiej. Освітній простір України. № 14 (2018). С. 203-216.	1.0
138	Liudmyla Matsiuk Future teachers' legal training in Belarus and Kazakhstan/ Порівняльна професійна педагогіка №4(Т 7), 2017: наук.журнал/ голов. ред. Н.М. Бідюк. Хмельницький : ХНУ, 2017.- 183с.	0.430
139	Prokopiv L., Stynska V. Optimization of cooperation between social work specialists and pedagogues of pre-school educational establishments Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.	0.90
140	Savchuk B., Bilavych H. Foreign associations of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX-early XX centuries). Гірська школа Українських Карпат. 2018. №18. С. 10-15.	0.30
141	Strazhnikova Inna. Training of specialists of modern vocational Ukrainian education in the context of its formation in Western Ukraine of the interwar period. Human studies. Series of «Pedagogy». № 8/40 (2019). С. 173-184 (Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». Вип. 8(40). 2019. DOI: 10.24919/2413-2039.8/40.164447)	0.70

142	Stynska V., Prokopiv L, Optimization of cooperation between social work specialists and pedagogues of pre-school educational establishments. Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 8/40. С. 116–130.	0.90
143	Stynska V., Prokopiv L. The origin of socio-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (1905–1918). Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. 2019. Випуск 9/41. С. 120–131.	0.70

7.8. Статей, опублікованих у Scopus, WoS — одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Завгородня Т., Стражнікова І., Глан Я., Корзб Ю., Кушнір І., Шестобуз О., Ярмач О., Цыбанюк О., Кожокар М. Коррекция психофизиологического состояния юношей в возрасте 11-12 лет с помощью походного туризма. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2120-2126. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6318/ SCOPUS	0.40
2	Завгородня Т., Стражнікова І., Кожокар М., Васкан І., Палагнюк Т., Киселиця О., Балацкая Л. Комплексное влияние оздоровительного фитнеса на физическое состояние студентов. Журнал физического воспитания и спорта. Том 19 (Приложение №6. Ноябрь, 2019. С. 2133-2138. DOI: 10.7752/jpes.2019/s6320/ SCOPUS	0.30
3	Савчук Б.П., Билявич Г.В. (2019). «Азбучные войны» 30–50-х гг. XIX в. в Галиции в современном научном дискурсе. Русин, 56, 58-77. DOI: 10.17223/18572685/56/4 Scopus	2.20
4	Савчук Б.П., Билявич Г.В. (2019). Проблема использования исторических названий Галиции в межвоенный период XX в. Русин, 56, 13-35. DOI: 10.17223/18572685/57/2 Scopus	2.20
5	Dziabenko O., Budnyk O. Go-Lab Ecosystem: using Online Laboratories in a Primary School. 11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca, Spain. 1st - 3rd of July, 2019. EDULEARN19 Proceedings, ISBN: 978-84-09-12031- 4 (WoS). https://iated.org/edulearn/publications	2.20
6	Inna Strazhnikova , Iryna Melnychuk, Natalya Kalyniuk, Nadiia Humenna, Ihor Rohalskyi, Svitlana Yastremska, and Ihor Bloshchynskyi. Organization of distance learning on «Nursing» specialty: methodological and legal aspects. International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.8 No.3.1. P. 55-64. DOI: 10.26655/IJAEP.2019.10.1. Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) by Thomson Reuters.	0.60
7	Ivanna Dronyuk, Yurii Klishch and Svitlana Chupakhina Design System of Image Text Recognition Based on Neural Network. 2019 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM). pp. 2/37	0.20
8	Kilichenko O., Vovchok Y. Socio-cultural Adaptation of Children of Migrants In the Process of Ethnographic Tourism. Journal of History Culture and Art Research Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergisi 8(2). Cilt 8, Sayı 2 (2019) URL.: http://kutaksam.karabuk.edu.tr/index.php/ilk . с. 170-178 Web of Science	2.20
9	Mykhaylyshyn G., Kondur O. Aspects of globalization of education in the context of system globalization. Edukacja – Technika – Informatyka : kwartalnik naukowy, 2018. no 3(25). P. 84-90. (зарубіжне видання Польщі, що внесено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus, ICV 2017: 93.45, (Lista B / 9 pkt)	0.50
10	Mykola Pasyeka, Vasyli Sheketa, Nadiia Pasiaka, Svitlana Chupakhina and Ivanna Dronyuk System Analysis of Caching Requests on Network Computing Nodes. In Proc. 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), 2019, 2-6 July 2019, Lviv, Ukraine, Electronic ISBN:978-1-7281-2399-8, USB ISBN: 978-1-7281- 2398-1, Print on Demand(PoD) ISBN: 978-1-7281-2400-1, DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847909	0.10
11	Mykola Pasyeka, Vasyli Sheketa, Nadiia Pasiaka, Svitlana Chupakhina and Ivanna Dronyuk System nalysis of Caching Requests on Network Computing Nodes Proceedings. International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT), Lviv, Ukraine, July 2-6, 2019, pp. 216-223	0.20
12	Pasiaka N., Sheketa V., Pasiaka M., Struk A., Romanyshyn Y. and Domska U. Models, methods and algorithms of web system architecture optimization. In Proceedings of the 2019 IEEE International Scientific and Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology. PIC S&T' 2019. 08-11 October 2019. Kyiv, Ukraine. P.147–153.	0.250
13	Romanyshyn Y., Sheketa V., Poteraiilo L., Pikh V., Pasiaka N. and Kalambet Y. Social-communication web technologies in the higher education as means of knowledge transfer. In Pro-ceedings of the IEEE 2019 14th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). Vol.3. 17-20 September 2019.– Lviv, Ukraine. P.35–39.	0.20
14	Sabat N., Ersozoglul R., Kanishevska L., Pet'ko L., Spivak Yar., Turchynova G., Chernukha N. Staff development as a condition for sustainable development entrepreneurship. Journal of Entrepreneurship Education (JEE). USA. Special Issue (March–2019) «Entrepreneurship : Investment and Innovation». 2019. Vol. 22. Pp. 1–7.	0.50

15	Savchuk, B., Bilavych, H. (2019). Necropolises of the austro-hungarian army in precarpathian during world war I. East European historical bulletin, 11, 118-132. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058x.11.170708 Web of Science	2.20
16	Savchuk B.P., Bilavych G.V. Necropolises of the Austro-Hungarian army in the Precarpathian region during World War I. East European Historical Bulletin. Drohobych, 2019. Issue. 11. S. 133-141. (Web of Science).	0.50
17	Savchuk B.P., Bilavych G.V. The “Alphabet Wars” of 1830–1850s in Galicia in Contemporary Scientific Discourse. International History Journal. Rusin. 2019.Vol. 56. S. 58-76. (Scopus).	1.20
18	Serhii Tkachenko, Liudmyla Berezovska, Oksana Protas, Liudmyla Parashchenko, Akmal Durmanov. Social partnership of services sector professionals in the entrepreneurship education / Journal of Entrepreneurship Education. Volume 22, Issue 4, 2019	0.50
19	Svetlana Skvortsova , Ruslana Romanyshyn . “The Computational Activity of Younger Students: Neuropsychological Approach”. Universal Journal of Educational Research 7.12 (2019) 2817 - 2829. doi: 10.13189/ujer.2019.071232.	1.0
20	Tetiana Zavgorodnia, IrynaMelnychuk, Lilia Rebukha, Tetiana Zavgorodnia and Ihor Bloschynskyi.Strategic Significance of English in Self-Education of the Students of Socio-humanitarian Specialities for Fundamentalization of University Education.Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Received October, 2018.WebofScience. (Стратегічне значення англійської мови у самоосвіті студентів соціально-гуманітарних спеціальностей для фундаменталізації університетської освіти. Сучасний журнал методів викладання мов (MJLTM). ISSN: 2251-6204. Отримано жовтень, 2018. WebofScience).	0.30
21	Vitalii I. Bocheliuk, Nikita S. Panov, Liybomyra S. Piletska, Vitaliia V. Yaremchuk, Alla S. Borysiuk. Authority as a factor of formation of a leader’s personality and life position. ASIA LIFE SCIENCES Supplement 21(1): 445-461, 2019 The Asian International Journal of Life Sciences.	0.50
22	Volodymyr Komar, Iryna Komar. Eastern Europe in Polish Political Conceptions during 20-30-s of the 20 th century, Skhid, Historical Sciences, Kyiv 2019, №4(162), pp. 41–46.	0.50

7.9. Статей, опублікованих у Index Copernicus — 36 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Білавич Іван, Пантюк Микола, Сливка Лариса. Development of public medical care for children and adults in Carpathian region (End of the XIX □ the First half of the XX century) (Розвиток суспільної медичної опіки дітей та дорослих на Прикарпатті (кінець XIX □ перша половина XX сторіччя)). Гірська школа Українських Карпат. 2019. № 20. С. 34□39.	0.50
2	Борин Г. В. Діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів до творчої художньо-конструктивної діяльності з дітьми дошкільного віку. Науковий журнал: Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. Випуск 17. Подано до друку (0,69 др. а). - DOAJ, Index Copernicus, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, ResearchBib, ERIH PLUS, Crossref	0.70
3	Сгорова І., Стражнікова І. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проекту Erasmus+. Scientific Journal Virtus.-Issue # 30,January,2019, Published since 2014 /Google Scholar; DRJI;Academic Resource Index(ReserchBib) ;Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scientific Indexing Services; International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF);C.154-158. http://virtus.conference-ukraine.com.ua/Journal30.pdf	0.30
4	Зозуляк-Случик Р. В. Позитивна мотивація як педагогічна умова формування фахової етики майбутніх соціальних працівників в університетах // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. 2018. Вип. 2 (37), Част. 1, С. 215–222.	0.50
5	Зозуляк-Случик Р. В. Цілі та завдання формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах / Р. В. Зозуляк-Случик // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон. – 2018. – Вип. LXXXII. – Т. 3. – С. 137–141.	0.50
6	Зозуляк-Случик Р. Професійне становлення майбутніх соціальних працівників в університетах: етичний аспект. Науковий вісник Ізмаїльського дер. гуманіст. у-ту. : зб. наук. пр. Сер. Педагогічні науки. – Ізмаїл, 2019. – Вип. 42. – С. 87–94.	0.50
7	Качак Т., Круль Л. Література для дітей і дитяче читання в Новій українській школі. «Гірська школа Українських Карпат», Івано-Франківськ, 2018. № 18. С. 164-170	0.40
8	Качак Т. Танатичні мотиви у сучасній українській прозі для дітей та юнацтва. Thanatos motifs in contemporary Ukrainian prose for children and young adult. Slavica Wratislaviensis. Wielkie tematy kultury w literaturach słowiańskich. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. 2019. P. 207 - 217	0.50
9	Качмар О., Крицак О. Попередження і вирішення конфліктів у молодшо-му шкільному віці. Гірська школа українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ .2018. № 19 .С. 123-128.	0.30
10	Кіндратюк Б. Музична культура Західноукраїнської Народної республіки// Галичина: наук. і культ.-просвіт. краєзн. часоп. Івано-Франківськ, 2019. Ч. 32. С. 125–142. (1,3 д.а.) Журнал індексується: Наукометричною системою Index Copernicus (Республіка Польща).	1.10

11	Кіндратюк Б. Теоретико-методическое обеспечение преподавания музыкальной педагогики: междисциплинарный аспект // Актуальні питання культурології. Рівне : РДГУ, 2019, вип. 19). науково-метричний збірник, що індексується: Index Copernicus (Польща), Google Scholar, РИНЦ (РФ); □Cosmos□ (США) та □Research Gate□ (Німеччина).	
12	Кравець Н.С. Аксиологічна культура майбутнього вихователя закладів дошкільної освіти як соціальний феномен Освітній простір України. Випуск 15.2019.С.182-187.URL: http://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3560	0.750
13	Кравець Н.С. До питання естетичного виховання дітей засобами української народної педагогіки. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2019. №2 (13). С.74-79 .	0.750
14	Кузенко О. Чупахіна С. ІТ та арт-терапевтичний супровід дітей з ускладненнями процесів розвитку і соціалізації в інклюзивному навчанні. East European Scientific Jurnal (Warsaw, Poland), #6 (46), 2019 part 5 – pp.56-65 Польща https://eesa-journal.com/	0.60
15	Лисенко Н.В.Напрями проєкції принципу наступності в контексті модернізації української школи : вектор дошкільної освіти. Освітній простір України. Випуск 14.2018.С.184-190	0.750
16	Марчій-Дмитраш Т. М. Сучасний стан реалізації принципу наступності у підготовці дітей до навчання в школі / Т. М. Марчій-Дмитраш // Науковий журнал: Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 17. – подано до друку.	0.60
17	Матішак М.В. Культура демократії у змісті професійної педагогічної підготовки магістрів. Освітній простір України. Випуск 14. 2018. С.160-166. URL: http://journals.pnu.edu.ua/index.php/esu/article/view/3560 (0,75)	0.750
18	Пасека М. С., Пасека Н. М., Бестильний М. Я. і Шекета В. І. Аналіз використання високоефективної реалізації функцій хешування sha-512 для розробки програмних систем.Кибербезпека: освіта, наука, техніка. Київський університет імені Бориса Грінченка № 3 (3) 2019 С. 112-121	0.40
19	Потапчук Т.В. Використання інноваційно-інформаційних технологій на уроках музичного мистецтва. Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип.9. / уряд. О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.М. Гринькова, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2019. С. 17-25.	0.50
20	Потапчук Т.В. До проблеми професійного розвитку майбутнього викладача. Науковий журнал ДВНЗ “Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника”. Освітній простір України. 2019 р. Вип. 16. С.117-124.	0.750
21	Потапчук Т.В. Професійна позиція майбутніх учителів початкових класів Науковий журнал ДВНЗ “Прикарпатський Національний університет імені Василя Стефаника”. Освітній простір України. 2019 р. Вип. 17. 2019. С. 115-122.	0.870
22	Стражнікова І.В. Розвиток галузей науки Західного регіону України: історіографічний підхід. Virtus: Scientific Journal (Канада, Монреаль), 2019. № 28. С. 122-125. (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Scientific Indexing Services).	0.250
23	Стражнікова І., Сторова І. Регіональний аспект проблем сучасної професійно-технічної освіти України в рамках проєкту ERASMUS+. Virtus: Scientific Journal (Канада, Монреаль), 2019. № 30. С. 154-157. (Cite Factor Academic Scientific Journals, International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF), Scientific Indexing Services).	0.250
24	Цюняк О. П. Професійна підготовка майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у контексті ідей І.А. Зязюна. Педагогічна освіта : теорія і практика : Збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. Вип.26 (1-2019). Ч.1. Кам'янець-Подільський, 2019. С. 206–211 (280 с.)	0.230
25	Цюняк О. П. Роль освітнього простору закладу вищої освіти у професійній підготовці майбутніх магістрів початкової освіти. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. Вип.1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С.В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019.С. 138–145.	0.30
26	Цюняк О. П. Філософське осмислення поняття «інноваційна діяльність». Молодий вчений. 2019. №5. С. 175-178.	0.140
27	Чупахіна С.В. Використання інформаційних технологій в навчанні дітей з особливими освітніми потребами: досвід США. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. № 15. С. 152-159	0.90
28	Чупахіна С.В. Інноваційні підходи до формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів: український контент. International periodic scientific journal «Modern engineering and innovative technologies», Issue № 7, Part 4, Mart 2019, p. 64-77	0.80
29	Чупахіна С.В. Інформаційні технології у навчанні дітей з особливими освітніми потребами: можливості та обмеження. Збірник наукових праць «Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». С. 164-173	1.10
30	Чупахіна С.В. Навчально-методичне забезпечення ІТ підтримки освіти молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 38 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України. Нац. Пед. ун-т імені М.П.Драгоманова, 2019. – с. 152-164	1.50

31	Чупахіна С.В. Теоретико-методологічні аспекти готовності майбутніх учителів до використання інформаційних технологій в умовах інклюзивного освітнього середовища. Науковий журнал «Молодий вчений» № 5.2 (69.2) травень 2019 р. С.75-85	1.30
32	Чупахіна С.В. Теоретичні засади ІТ підтримка інклюзивного навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами. Освітній простір України. Івано-Франківськ, 2019. № 16. С. 214-226	1.50
33	Чупахіна С. Особливості використання інформаційних технологій в роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями. «АГОС. Мистецтво наукової думки»: міжнародний мультидисциплінарний науковий журнал / за ред. М. А. Голденблат. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2019 № 5. С. 79-84 https://ukrlogos.in.ua/scientific_journal_ua.php	0.60
34	Blyznyuk Tetyana. Defining and conceptualizing geocultural scientific literacy. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – Vol.6, №1, 2019.- p. 43-49. Index Copernicus International.	0.270
35	Zozulyak-Sluchyk Roksoliana Pedagogical system for forming professional ethics in future social workers at universities. Scientific Herald of the Institute of vocational education and training of the national academy of pedagogical sciences of Ukraine. Vocational pedagoge. Kyiv. No 1(18). 2019. P. 37–42	0.50
36	Zozulyak-Sluchyk Roksoliana Formation of professional ethics of future social workers at universities: methodological aspect. Social Work and Education. 2018. Vol. 5, No 1. P. 57–67. // ISSN (Print): 2520-6451, Google Scholar, Index Copernicus, Cite Factor, Open Journal Systems, Journal Factor, DOAJ, CrossRef, World Cat	0.50

7.10. Статей, опублікованих у інших закордонних виданнях — 48 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Ворощук О. Д. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї [Текст] / О. Д. Ворощук, Н. С. Дудник // Молодий вчений. — 2019. — №7. С.244-247.	0.50
2	Ворощук О. Прояви булінгу в підлітковому середовищі/ Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4. С.84 – 88	0.30
3	Дзвінчук Д., Качмар О. Державна політика в умовах гібридної війни. Eurasian Academic Research Journal. Multilanguage science journal Yerevan . 2018. №8 (26). С 26-35.	0.40
4	Дзвінчук Д., Радченко О., Качмар О. Сучасні моделі та форми використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освіті / International Academy Journal Web of Scholar. Multidisciplinary scientific edition. RS Global SP. Poland . 6 (36), June 2019. P. 47-55	0.20
5	Зінькова І. Педагогічні умови формування підприємницької культури студентів галузі «сфера обслуговування» у закладах вищої освіти. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka. 2019. Вип.47. С.17–20.	0.250
6	Зінькова І. Формування умотивованості майбутніх фахівців сфери послуг і туризму до оволодіння підприємницькою культурою у закладах вищої освіти. Virtus: Scientific Journal. 2019. September, Issue # 36. С.89–92.	0.250
7	Зозуляк-Слущик Р.В., Довбенюк С. В. Особливості соціально-педагогічної профілактики девіантної поведінки в підлітковому середовищі. Вісник науково-методичних досліджень. 2019. Вип. 4(32). С. 93–97.	0.50
8	Комар І., Вівчарик І. Характеристика ранньої юності у контексті формування життєвих перспектив. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.63-68.	0.50
9	Комар І., Лозяк Ю. Формування управлінських компетенцій соціальних працівників як складова професійної підготовки. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4 (32). С.101-105.	0.50
10	Комар І., Сушириба В. Зміст соціально-педагогічної діяльності з формування емоційності молодших школярів. Науковий журнал «Київський науково-педагогічний вісник». № 18. Київ, 2019. С.68-73.	0.50
11	Котик Т. Особенности Новой Украинской Школы: применение исследовательского подхода к обучению младших школьников. Studia Gdańskie. Wzje i rzeczywistość, t. XV. Copyright by Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Gdańsk 2019. P.321-335	0.60
12	Кулик І.В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери в процесі навчання у ВНЗ Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол.: Слободинська Т.С. та інші]. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2019. Випуск 4(32). С. 27-31	0.50
13	Прокопів Л.Н. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К РАБОТЕ В СЕЛЬСКОЙ МАЛОЧИСЛЕННОЙ ШКОЛЕ Scientific Journal Virtus Issue # 35, June, 2019i#35, June, 2019/ P. 124.-128	0.30
14	Прокопів Л.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ МАЛОКОМПЛЕКТНОЇ ШКОЛИ ЯК ІСТОРИКОПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ/ Scientific Journal Virtus Issue # 35, June, 2019i#35, June, 2019/ P. 139.-144	0.30
15	Протас О. Аналіз навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and innovation: Collection of scientific articles. Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019. С. 155–158 (RSCI /РИНЦ	0.50

16	Протас О. Виявлення креативної обдарованості сучасних підлітків. Scientific Journal Virtus. 2019. Issue # 32, March. С. 94–98. (Google Scholar, Scientific Indexing Services (USA); International Innovative Journal Impact Factor; Citefactor (USA); ResearchBib; Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor); Directory of Research Journal Indexing (DRJI)).	0.50
17	Протас О. Навчально-методичне забезпечення формування компетентностей майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, 2019. Вип. VII (33), I.: 199. С. 102–104. (Index Copernicus; Google Scholar; Crossref Ulrichs Web Global Serials Directory; Union of International Associations Yearbook; Scribd; Academia.Edu та ін.)	0.50
18	Сабат Н. В., Глинчак М. В. Специфіка дитячо-батьківських взаємин у сім'ях трудових мігрантів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу / [ред. кол. : Слободинська Т. С. (гол. ред.) та інші]. Вінницька міська друкарня, 2019. Вип. 4 (32). С. 105–109.	0.30
19	Тарапата І., Тимків Л. С. Арт-терапія як засіб подолання страху в дітей дошкільників. «Молодий вчений». 2019. № 10 (74). С. 114-119.	0.50
20	Тимків Л., Сеньків М. Соціально-педагогічна підтримка дітей – соціальних сиріт. Вісник науково-методичних досліджень комунального закладу вищої освіти «Вінницький ГПК». Вінниця, 2019. Випуск 4. С. 109-113.	0.50
21	Тимків Л., Славщик Д. Психолого-педагогічні умови розвитку емоційної компетентності в дітей дошкільного віку. Вісник науково-методичних досліджень комунального закладу вищої освіти «Вінницький ГПК. Вінниця, 2019. Випуск 4. С. 50-53.	0.50
22	Blyznyuk Tetyana. Educational innovations and technological advancement in English language teaching: training teachers for NUS. Scientific-pedagogical journal “Educational Horizons”. – 2019. – № 2 (23). – P. 19-21.	0.10
23	Budnyk, O., & Sydoriv, S. (2019). Social and pedagogical aspects of the development of inclusive education. <i>Sociální pedagogika/Social Education</i> , 7(1), 36–48. https://doi.org/10.7441/soced.2019.07.01.03	0.540
24	Budnyk O. Innovative Competence of a Teacher: best European Practices. <i>Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University</i> , 6(1) (2019). P. 76-89. DOI: 10.15330/jpnu.6.1.76-89.	0.590
25	Budnyk O. Motivation of Students to the Professional Pedagogical Activities. <i>Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy</i> , No. 1/2018. P.55-65.	0.450
26	Budnyk O., Vasianovych H., Blyznyuk T. Social-pedagogical model of Inclusive Education. <i>Modern Social Science Journal – Theory and good practice. Semi-annual Online Journal. United Kingdom, Bradford 2019.</i> P.27-41. ISSN 2631-6668. URL: https://www.ukspot-ltd.com/MSSJ%203%20JUNE%202019%20-1.pdf	0.640
27	Chervinska I.B Blyznyuk T.O., SOCIAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN IN THE EDUCATIONAL SPACE OF RURAL SCHOOL MODERN SOCIAL SCIENCE JOURNAL - THEORY AND GOOD PRACTICE. BD10 0JF Bradford United Kingdom. June 2019. PP.15-27.	0.540
28	Chervinska I.B. National-cultural identity as a socio-cultural factor of personality formation. <i>Caietele Conferintei internationale «Ucrainenii din Romania – istorie, contemporaneitate si perspective»</i> . 2018. Volumul II P. 178-188.	0.180
29	Chervinska I.B. Socio-cultural aspect of problems formation of tolerance in the youth environment. <i>Social Studies. Theory and Practice</i> . Vol.6. No.1/ 2019. p.39-51	1.0
30	Dzvinchuk D., Kachmar O., Petrenko V. Digital education: grounds, means and prospects // <i>Znanstvena misel journal</i> . Slovenia. № 31. Vol.2. 2019. C.43-54.	0.50
31	Inna Chervinska, Blyznyuk Tetyana. Social education of schoolchildren in the educational space of rural school. <i>Modern Social Science Journal - Theory and good practice. Semi-annual Online Journal Peer reviewed. United Kingdom, Bradford 2019.</i> P.15-26.	0.50
32	Inna Chervinska, Blyznyuk Tetyana. Social education of schoolchildren in the educational space of rural school. <i>Modern Social Science Journal - Theory and good practice. Semi-annual Online Journal Peer reviewed. United Kingdom, Bradford 2019.</i> P.15-26.	0.50
33	Inna V. Strazhnikova, Iryna M. Melnychuk, Natalya M. Kalyniuk, Nadiia V. Humenna, Ihor O. Rohalskyi, Svitlana O. Yastremska, and Ihor Bloschynskyi. Organization of distance learning in the English language on 'Nursing' specialty: methodological and legal aspects. <i>Modern Journal of Language Teaching Methods (MJLTM)</i> . Vol. 8, Issue 12, December 2018 1(1). 1-12. S. 984-994 ISSN: 2251 – 6204. www.mjltm.com (Index Copernicus 2011, Directory of Open Access Journals, Lulu Publication, ProQuest, Modern Language Association, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Indian Citation Index, International Society of Universal Research in Sciences, Ulrich's, EBSCO Publication, Cite Factor, U.S.National Library of Medicine, Thomson Reuters). (Турція)	0.60
34	Liliana khimchuk. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації ін-тегрованого підходу в трудовому навчанні школярів. <i>Globalne i regionalne Konteksty w edukacji wczesnoszkolnej R e d a c j a naukowa Mariya leshchenko Olga zamecka-zalas Izabela kieltyk-zaborowska Jolanta jarocka-piesik Piotrkow trybunalski</i> . 2019. s. 83-101.	1.0
35	Liliana Khimchuk, Źródła kreatywności pedagogicznej w dziecięcym. <i>Dziecko wybitnie uzdolnione W domu i szkole Redakcja naukowa Mariya leshchenko, katarzyna szymczyk Piotrkow trybunalski</i> . 2019. s. 177-193.	1.0

36	Olena Budnyk, Hryhorii Vasianovych, Blyznyuk Tetyana. Social-pedagogical model of inclusive education. Modern Social Science Journal - Theory and good practice. Semi-annual Online Journal Peer reviewed. United Kingdom, Bradford 2019. P. 27-41.	0.180
37	Savchuk V.P. / Савчук Б. П., Boychuk I. A. / Бойчук І. А. Компетентнісний підхід як методологічна основа формування готовності до професійної самоосвіти майбутніх педагогів. Modern engineering and innovative technologies. International periodic scientific journal. 2019. Issue 7. Part 4. P. 36-42. http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit07-04-039	0.40
38	Skvortsova, S., Romanyshyn, R. (2019). Neuropsychological principles of computational activity of younger students. Proceedings of the international conference MITAV 2019 (Matematika, Informační Technologie a Aplikované Vědy). (p. 88-101) Brno (Czech Republic).	0.90
39	Strazhnikova II. The role of extracurricular and extraordinary work in the mind education of the schools of Volyna and Halychina: historiographic aspect. Österreichisches Multiscience Journal. №20. 2019. P. 43-47. (Австрія)	0.30
40	Strazhnikova I I., Zavgorodnia T. The organization of the higher education system in China in the context of modern European countries. Znanstvena misel journal. №32/2019. Vol.2. P. 41-44. (Словенія)	0.250
41	Stryk A. V Communicate competence of primary school teacher. Scientific Journal Virtus. Issue № 35, Canada, Montreal, June, 2019. P. 176-177.	0.10
42	Stryk A. V Some aspects of use of national lexics in professional preparation of the future teacher. Scientific Journal Virtus. Issue № 33, Canada, Montreal, April, 2019. P. 124–125.	0.10
43	Vasianovych H., Budnyk O., Arjjumend, H. Philosophical Foundations of Ecological Ethics. Grassroots Journal of Natural Resources, 1(2) (2018), P. 62-68. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.01022 . URL: http://journals.grassrootsinstitute.net/journal1-natural-resources/vol-1/issue-2/nr.01-02-2.Budnyketal.pdf	0.270
44	Vasianovych H., Budnyk O. The Philosophical Foundations of the Researches of the Inclusive Education. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 6(1) (2019). P. 9-18. DOI: doi: 10.15330/jpnu.6.1.9-18.	0.40
45	Zamrozevuch-Shadrina S.R. FORMATION OF GENERAL ABILITY TO STUDY AT CHILDREN OF SIX YEARS OF AGE. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. March 32. P.52-53	0.10
46	Zamrozevuch-Shadrina S.R. THE VALUE OF NUTRITION FOR CHILDREN OF PRESCHOOL AGE. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. February 31. P. 95-97	0.10
47	Zamrozevuch-Shadrina S.R. TV INFLUENCE ON HEALTH OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. Center of modern pedagogy « Learning Without Borders» Canada). 2019. June 35. P.101-103.	0.10
48	Zavgorodnia T., Strazhnikova I I., The organization of the higher education system in China in the context of modern European countries. Znanstvena misel journal. №32/2019. Vol.2. P. 41-44. (Словенія)	0.250

7.11. Патентів, авторських свідоцтв — 0 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
----	----------------------	------------

7.12. Тез — 223 одиниць

No	Бібліографічний опис	Друк. арк.
1	Бабельська Л.В., Шпитко Ю., Виховання взаємодопомоги у дітей старшого дошкільного віку в умовах спільної праці. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Умань, Херсон, 2019.С.333-336.	0.20
2	Березовська Л., Ануфрієва Л. Взаємодія соціального педагога з сім'єю у процесі профілактики девіантної поведінки підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 178–181.	0.30
3	Березовська Л.І. Вплив мотивації на формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі фахової підготовки // Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції / За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. 116 с. С.15-17	0.30
4	Березовська Л.І. Вплив сім'ї на формування особистості дитини дошкільного віку / Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні аспекти формування характеру дитини». – Івано-Франківськ: НАІР, 2019.- 188 с. С. 42-50	0.30

5	Березовська Л.І. Комунікативна культура як складник професійної компетентності майбутніх соціальних працівників. Духовність особистості : методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно культурне виховання особистості в умовах входження людства в Епоху Культури» в рамках міжнародного проекту Д.Поля Шафера «Епоха Культури» (30 травня 2019 року, м. Київ); Ч.1 / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 2 (89). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2019. – 264 с. С.30-38	0.30
6	Березовська Л.І. Методологічний вектор комунікативно-мовленнєвого супроводу підготовки майбутніх соціальних працівників. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. Ч.1 (м. Тернопіль, Україна, 11-12 квітня 2019 року). Тернопіль: СМП «Тайп», 2019. 328 с. С. 48-50	0.30
7	Березовська Л.І. Міждисциплінарний підхід у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників / Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти : зб. наук. доповідей / за заг. редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю.А.Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – 334 с. С. 16-18.	0.30
8	Березовська Л.І. Організація самостійної роботи студентів – майбутніх соціальних працівників у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності // Perspectives et mise en oeuvre de l'innovation dans le domaine scientifique: (Vol. 2), 20 septembre, 2019. Genève, Suisse: Plateforme scientifique européenne. P. 8-10.	0.30
9	Березовська Л.І. Формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників на засадах інтегрованого підходу. Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во Сум ДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. Том 2. 173 с. С. 131-133.	0.30
10	Березовська Л., Колодчак Х. Особливості соціалізації підлітків у молодіжних організаціях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 40–43.	0.30
11	Березовська Л., Личкіна С. Теоретичні основи професійного самовдосконалення майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 220–223.	0.30
12	Березовська Л. Формування мовленнєвого етикету майбутніх соціальних працівників у процесі ділового спілкування. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 14-17.	0.30
13	Борин Г. В. Підготовка майбутніх педагогів до формування предметно-практичної діяльності дітей дошкільного віку. Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі: збірник науково-методичних праць (Хмельницький, 11 квітня 2019 року). Хмельницький : ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч. 1. С. 45-49. (0,3)	0.30
14	Борин Г. В. Соціокультурна компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти: теоретичні аспекти. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С. 11-15. (0,3).	0.30
15	Будник О. Педагогіка партнерства в інклюзивному процесі. Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції «Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи» 19 квітня 2019 року. Івано-Франківськ: НАІР. С. 117-120.	0.140
16	Ворошук О., Дудник Н. Формування культури взаємовідносин у молодій сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 44–47.	0.30
17	Ворошук О., Луц О. Співпраця навчального закладу з сім'єю в організації профілактичної роботи з питань подолання агресивності старших підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 181–186.	0.30
18	Ворошук О. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери за кордоном. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 253–255.	0.30
19	Ворошук О., Ступарик С. Вікові особливості прояву насильства у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 186–191.	0.30
20	Ворошук О. Формування культури родинних взаємин як пріоритетний напрямок сімейного виховання в сучасному полікультурному просторі. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 58-61.	0.30

21	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи”. Збірник матеріалів. Івано-Франківськ. 11 квітня 2019. С. 114-117.	0.10
22	Галушак Г. В. Моральне виховання дітей з порушеною структурою у педагогічній спадщині В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 110–113.	0.250
23	Галушак Г. Моральне виховання дітей із сімей з порушеною структурою у педагогічній спадщині В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 110–113.	0.30
24	Галушак Г. Особливості родинного виховання у педагогічній спадщині В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної конференції пам’яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 82-88.	0.250
25	Городецька Р., Потапчук Т. В. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до співробітництва з батьками дітей. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам’янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.377-379.	0.130
26	Грицик А., Потапчук Т. В. Стан сформованості громадянської позиції студентів педагогічних факультетів у позааудиторній діяльності. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам’янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.383-385.	0.130
27	Гуменюк І.М. Еволюція поняття „зміст навчання” в контексті компетентнісної освітньої парадигми. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. Краматорськ : ДДМА, 2019. 280 с. С. 57-59.	0.20
28	Гуменюк І.М. Мобільні технології навчання у внутрішньодисциплінарному вимірі: методичний аспект. Інноваційні технології в освіті. Збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ. С. 74-76. 0,19	0.190
29	Дерев’яно Н. Впровадження системно-синергетичної моделі громадянської культури особистості. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам’яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 96–99.	0.30
30	Дідух І. Вплив благодійної діяльності на соціалізацію молоді. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам’яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 17-20.	0.30
31	Дідух І., Коперльос Ю. Соціально-педагогічні умови правового виховання учнівської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3–5.	0.30
32	Дідух І., Матвейко О. Казкотерапія – один із методів роботи з педагогічно занедбаними дітьми молодшого шкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 125–128.	0.30
33	Єгорова І., Данилишин Н. Комунікативність як складова майбутньої професії викладача ЗВО. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття»(Івано-Франківськ - 7 березня 2019 року) 10 с. . Електронний ресурс: режим доступу : http://conference.pu.if.ua/	0.250
34	Єгорова І., Капітан Л. Проблема формування оцінних суджень у студентів мистецьких спеціальностей як важливої складової їх художньої культури. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття»(Івано-Франківськ - 7 березня 2019 року) 6 с. Електронний ресурс: режим доступу : http://conference.pu.if.ua/	0.30
35	Єгорова І., Стан М. Гендерне виховання студентської молоді. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття»(Івано-Франківськ - 7 березня 2019 року) 4 с. . Електронний ресурс: режим доступу : http://conference.pu.if.ua/	0.20
36	Єгорова І. Шляхи удосконалення навчального процесу спеціальності «Освітні, педагогічні науки» у рамках реалізації проекту «Еразмус +» Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019 року): Збірник тез доповідей/ За заг.ред.д.екон.н., проф.Камінської Т.Г.- Київ,2019 .С.49-53.	0.30

37	Завгородня Т.К. Виховання особистості майбутніх фахівців медичної галузі у процесі професійної підготовки // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Компетентнісний підхід у гуманітарній підготовці майбутніх фахівців медичної галузі» (11-12 грудня 2018 р.) в ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України».	
38	Замрозевич-Шадріна С.Р. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації оздоровчої функції освіти засобами фізичної культури. Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») / за ред. Н. І. Луцан; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет, кафедра фахових методик і технологій початкової освіти. Івано-Франківськ. 2019. С.33-38.	0.20
39	Захарасевич Н.В. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: забезпечення наступності. Збірник наукових статей «Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи». – Кам'янець-Подільський, 2019. С. 62-67.	0.30
40	Зінькова І. Актуальні аспекти особистісно орієнтованого підходу у спадщині вітчизняних та зарубіжних педагогів. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С. 53-57.	0.310
41	Зінькова І. Культурологічно-синергетична модель базової культури особистості В. Костіва як основа формування підприємницької культури. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи: матеріали науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р., м. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С.114–117.	0.250
42	Зозуляк-Случик Р., Гавриш М. Особливості віктимної поведінки підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 191–194.	0.30
43	Зозуляк-Случик Р., Довбенюк С. Реабілітація як фактор профілактики відхилень у поведінці підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 195–198.	0.30
44	Зозуляк-Случик Р., Палій Б. Особливості формування комунікативних якостей соціального працівника. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 227–230.	0.30
45	Зозуляк-Случик Р. Професійна етика майбутніх фахівців соціальної сфери: регулятивний аспект // Психолого-педагогічні та соціальні аспекти вдосконалення якості освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 22 листопада 2018 р.) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комуніальний заклад «Харківський гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Петров В. В., 2018. – С. 113–116.	0.30
46	Зозуляк-Случик Р., Рибій А. Особливості конфліктів у юнацькому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 198–202.	0.30
47	Зозуляк-Случик Р. Структурні компоненти формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 224–227.	0.30
48	Зозуляк-Случик Р. Технологічний аспект формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 21-23.	0.30
49	II Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистісно-професійний розвиток учителя Нової української школи: світові освітні практики, український контекст» (Мелітополь, 2019)	0.140
50	Ілійчук Л.В. Особливості використання тренінгових технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.1. С. 730-735.	0.40
51	Ілійчук Л.В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного класу. Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими потребами в інклюзивній та спеціальній освіті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 квітня 2019 року / К.О.Островська, І.Р.Субашкевич, І.П.Островський, С.З.Слободян. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. С. 112-116.	0.130

52	Ллійчук Л.В. Сучасні вимоги щодо розробки та впровадження електронних підручників в освітній процес початкової школи. Сучасні підходи у STEM освіті. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 26-27 вересня 2019 р.). Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. К., 2019. С. 123-132.	0.40
53	Ллійчук Л.В. Сучасні тенденції впровадження дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2019). Тернопіль, 2019. С. 73-75.	014.0
54	Ллійчук Л.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів. Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 90- річчю Криворізького державного педагогічного університету та 60-річчю психологопедагогічного факультету (спеціальності Початкова освіта) (Кривий Ріг, 21 листопада 2019 р.) / Міністерство освіти і науки України, Криворізький державний педагогічний університет. Кривий Ріг: КДПУ. С. 165-169.	0.180
55	Ллійчук Л.В. Формування критичного мислення студентів засобами сучасних інформаційних технологій. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2019р., Мукачєво / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С. 199-201.	0.160
56	Качак Т. Мариністика в сучасній українській прозі для дітей та юнацтва. 'Усі ріки течуть у море': мариністика в літературі та культурі: зб. наук. матеріалів конференції (Бердянськ, 26-27 вересня 2019 р.)/ гол.ред. О. П. Новик. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 55-57	0.10
57	Качмар О. XIV Міжнародна наукова конференція "Сучасні досягнення в науці та освіті". Особливості цифрової освіти. Збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції. Ізраїль, Нетанія. 2019. С. 134-138.	0.20
58	Кирста Н.Р. Етнопсихологічний вимір практичної підготовки майбутніх вихователів ЗДО. Матеріали Міжнародній науково-практичній конференції «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019 року м.Чернівці). С.49-51	0.80
59	Кирста Н.Р. Підготовка майбутніх вихователів ЗДО до корекційно- педагогічної діяльності в умовах інклюзивного навчання. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі»: збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейповської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч II. С. 161-164.	0.30
60	Кирста Н.Р., Романюк Р.М. Науково-методичні засади організації діяльності центрів дитячого розвитку в Україні. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019, с.69-73	0.30
61	Кирста Н.Р. Тьюторство як форма педагогічного супроводу дитини з ООП Діти з особливими потребами в освітньому просторі : Збірник матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», 10-11 жовтні 2019 року, Чернівці-Київ : Симоненко О.І., 2019 с.77-79	0.20
62	Кирста Н.Р., Чупахіна С.В. Формування інформаційної культури майбутніх педагогів як орієнтир на готовність до діяльності в умовах інклюзивного навчання. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей / за загальною редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю.А.Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – 334с. – С. 107-111	0.30
63	Кирста Н.Р., Чупахіна С.В. Формування інформаційної культури майбутніх педагогів як орієнтир на готовність до діяльності в умовах інклюзивного навчання. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей / за загальною редакцією д.п.н., доцента кафедри теорії і методики дошкільної освіти Ю.А.Руденко. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. с.107-111	0.30
64	Кіндратюк Б. Дзвонарство Гуцульщини // Гуцульщина – слов'янська Атлантида: історія, етнокультура, персоналії, туризм: матер. міжнар. наук.-практ. конф. на пошану професора Петра Сіреджук з нагоди 70-ліття (Івано-Франківськ – Космач, 22 лист. 2019 р.). Краків – Івано-Франківськ – Космач: «Wierchu», 2019. С. 31–57.	1.60
65	Ковальчук В.М. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ТА ВМІНЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ І ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ» 25 червня 2019 року Вип. 48 Збірник наукових праць Переяслав-Хмельницький □ 2019, С.70-73.	0.20
66	Ковбас Б., Катеринюк О. Вплив сімейного виховання на формування ціннісних орієнтацій старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 38–40.	0.30
67	Ковбас Б., Наконечна-Роганіна Л. Моделі формування алкогольної поведінки студентів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 175–178.	0.30

68	Ковбас Б. Пам'яті друга й колеги. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3–5.	0.30
69	Ковбас Б., Чуйко Б. Кризові ситуації сімейних відносин батьків і дітей: соціально-психологічний аспект. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 120–124.	0.30
70	Козярик Т., Потапчук Т.В. Самоосвіта в професійній підготовці студентів педагогічних факультетів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.393-396.	0.180
71	Комар І., Вівчарик І. Соціально-педагогічні аспекти формування життєвих перспектив старшокласників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 51–54.	0.30
72	Комар І. Зарубіжні соціально-педагогічні дослідження як основа вивчення поняття «опіка». Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., м.Київ, 4-5 жовтня 2019 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2019. С.174–178.	0.30
73	Комар І., Лозяк Ю. Особливості формування управлінських вмінь майбутніх соціальних працівників. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 230–232.	0.30
74	Комар І., Сушириба В. Соціально-педагогічні особливості розвитку емоційної сфери молодших школярів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 54–57.	0.30
75	Котик Т.М. Науковий потенціал української дошкільної лінгводидактики як провідна умова функціонування наукової галузі . Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої освіти: збірник наукових доповідей. Одеса: Боднарченко М.О., 2019 . С. 142-147	0.20
76	Котик Т.М. Підготовка студентів до використання мультимедійних засобів навчання на уроках мови в початковій школі. Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / за ред. Н. І. Луцан; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет, кафедра фахових методик і технологій початкової освіти. Івано-Франківськ: Фоліант, 2019. С.42-48.	0.30
77	Кравець Н.С. Становлення науково-практичних основ логопедичної допомоги дітям з порушеннями мовлення в Україні у першій половині ХХст. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі» : збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейповської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч. II. С. 193-198.	0.30
78	Кравець Н.С. Шляхи та методи розвитку мовленнєвих творчих здібностей у дітей дошкільного віку. Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії. Третя Всеукраїнська науково-практична конференція. 23-24 жовтня, 2019.	0.750
79	Кравець С., Дерев'яно Н. Ідеї психопедагогіки у науковій спадщині Володимира Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей ІV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 95–98.	0.30
80	Круль Лариса, Городецька Оксана Читацький інтерес як складова дитячого читання та читацької культури. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти. Вип.3. Ч. 2, Івано-Франківськ, 2019, С.119-126	0.30
81	Круль Лариса, Остафійчук Оксана Особливості Організації мовно-літературної освіти молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти. Вип.3. Ч. 2, Івано-Франківськ, 2019, С.56-62	0.30
82	Круль Лариса, Полянська Наталя Організація читання та використання літератури у роботі з дітьми старшого дошкільного віку як психолого-педагогічна проблеми. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик і технологій початкової освіти. Вип.3. Ч. 2, Івано-Франківськ, 2019, С.133-138	0.20
83	Круль Л.М. Художня література як засіб формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейповської. Хмельницький : ХГПА, 2019, С.80-84	0.30

84	Кузьмин М., Потапчук Т. В. Технологія формування духовних цінностей майбутніх учителів початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.400-402.	0.130
85	Кулик І.В., Сенік М.І. Валеологічне виховання дітей старшого дошкільного віку як науково-педагогічна проблема. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 вересня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 93-97	0.30
86	Кулик І.В., Стефанюк Н.І. Казка як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Стан та перспективи розвитку педагогіки та психології в Україні та світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 6-7 вересня 2019 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. С. 97-100	0.30
87	Кулик І.В. Формування готовності молоді до сімейного життя у працях В.І. Костіва Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019.	0.30
88	Кулик І., Комановська М. Особливості підготовки соціальних педагогів до спілкування з батьками учнів шкіл. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : зб. тез доп. IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 232-235.	0.30
89	Кулик І., Семенюк Г. Правові аспекти соціального захисту багатодітних сімей в Україні. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 6-9.	0.30
90	Лазарович Н.Б. Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до роботи з обдарованими дітьми./ Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі : збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейповської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч II. С. 207-211.	0.30
91	Лемко Г., Бузаш М. Організація культурно-дозвілєвої діяльності осіб з інвалідністю юнацького віку // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м.Вінниця, 16-18 травня 2019 р.). – Вінниця, 2019. – С. 88–91.	0.30
92	Лемко Г., Бузаш М. Педагогічні можливості культурно-дозвілєвої діяльності як засобу соціально-культурної реабілітації інвалідів юнацького віку // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.140-143.	0.30
93	Лемко Г., Гундяк М. Психокорекційна робота з соціально дезадаптованими підлітками // Освітній простір України. – Івано-Франківськ, 2019. – Випуск 16. – С.156–166.	0.30
94	Лемко Г., Гундяк М. Технології соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми в загальноосвітній школі // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.57-61.	0.50
95	Лемко Г. Ідеї родинного виховання у педагогічному доробку В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 79–82.	0.30
96	Лемко Г., Карпович Н. Неповна сім'я як соціальний психолого-педагогічний феномен // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.9-13.	0.30
97	Лемко Г., Медведчук І. Психолого-педагогічні передумови формування соціально-моральної позиції у юнацькому віці // Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи / Тези доповідей IV Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ: «НАІР», 2019. – С.61-64.	0.30
98	Лемко Г., Штодлер Г. Соціально-педагогічні умови формування відповідального ставлення до здоров'я в учнівській молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 65–69.	0.30
99	Ліб В., Мисак Б. Цілісна система готовності молоді до захисту вітчизни. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 33-38.	0.30

100	Марчій-Дмитраш Т. М. Інноваційність професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови в початковій школі: теорія і практика / Т. М. Марчій-Дмитраш // Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17 травня 2019 р.). – Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. – 316 с. – С. 146 – 147.	0.250
101	Марчій-Дмитраш Т. М. Наступність у екологічному вихованні дітей в контексті впровадження ідей збалансованого розвитку / Т. М. Марчій-Дмитраш // Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. – 241 с. – С. 101 – 104.	0.250
102	Марчій-Дмитраш Т. М. Педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі в контексті реалізації принципу наступності / Т. М. Марчій-Дмитраш // Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі: Збірник науково-методичних праць / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. – Хмельницький : ХГПА, 2019. – У 2-х ч. – Ч.ІІ. – 221 с. – С. 3 – 6.	0.250
103	Марчій-Дмитраш Т. М. Формування особистості майбутнього вчителя іноземної мови в початковій школі в умовах ЗВО / Т. М. Марчій-Дмитраш // Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва (м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р.). – Івано-Франківськ: НАІР, 2019. – подано до друку.	0.250
104	Матвеева Н. Особливості підвищення пізнавальної активності майбутніх учителів у процесі їх навчання у ЗВО/Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи: Матеріали I Міжнародної конференції пам'яті проф. В.Костіва. м.Івано-Франківськ, 23.12.2019. НАІР, 2019.	0.130
105	Матвейко О., Дідух І. Застосування методу казкотерапії з дітьми молодшого шкільного віку / Міжнародний мультидисциплінарний науковий онлайн-журнал ЛОГОС. Онлайн ukrtlogos.in.ua	0.30
106	Матвейко О., Дідух І. Казкотерапія-один із методів роботи з педагогічно занедбаними дітьми молодшого шкільного віку. / Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2019., С.125-129.	0.30
107	Матішак М.В. Навички критичного і аналітичного мислення у змісті демократичної культури майбутніх вихователів ЗДО. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі» (17 травня 2019 р., м. Чернівці). Чернівці : видавничий дім «Родовід» 2019. С.81-84	0.180
108	Мацук Л.О.Вплив сюжетно-рольових ігор на формування економічних уявлень дітей старшого дошкільного віку / Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м.Чернівці, 17 травня 2019р.). Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. С.275-278.	0.130
109	Мацук Л.О. Психолого-педагогічні засади формування культури мовлення майбутніх вихователів / Професійне становлення особистості : проблеми й перспективи : тези доп. X міжнар. наук.-практ.конф. (м.Хмельницький, 7-8 листоп. 2019р.) / ред.кол. : Н.Г.Ничкало, М.С. Скиба, В.О. Радкевич [та ін.]-Хмельницький : ХНУ, 2019. С.79-80.	0.130
110	Мацук Л.О. Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів до правового виховання дітей старшого та молодшого шкільного віку / Освіта дітей дошкільного віку в соціокультурному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Хмельницький, 2019р.) : Хмельницький . 2019. С. 35-38.	0.190
111	Мацук Л.О. Формування мовленнєвої культури майбутніх вихователів засобами ІКТ / Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.104-107.	0.180
112	Мисак Б. Бельмега. Консультаційна робота з проблем родинного виховання у неповній сім'ї у наукових дослідженнях професора В.Л.Костіва. I Міжнародна конференція пам'яті професора В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості у сучасному суспільстві: тенденції і перспективи. Івано-Франківськ 20. 11.2019.	0.30
113	Мисак Б., Бельмега М. Консультаційна робота з проблем родинного виховання у неповній сім'ї в наукових дослідженнях професора В. І. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 83–86.	0.30
114	Мисак Б. Бельмега М. Моральне виховання дітей шкільного віку як соціальна проблема. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 69-71.	0.30

115	Мисак Б., Креховецька Г. Відносини між дітьми та членами родини в осиротілих сім'ях. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 147–152.	0.30
116	Мисак Б., Неспляк А. Поєднання системного і синергетичного підходів у формуванні загальної культури особистості в наукових дослідженнях професора В. І. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 100–102.	0.30
117	Мисак Б. Неспляк А. Поєднання системного та синергетичного підходів у формуванні загальної культури особистості в наукових дослідженнях професора В.Костіва I Міжнародна конференція пам'яті професора В. Костіва. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості у сучасному суспільстві: тенденції і перспективи. Івано-Франківськ 20. 11.2019.	0.30
118	Мисак Б. Неспляк А. Профілактика девіантної поведінки підлітків як соціально-психологічна проблема. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 203-205.	0.30
119	Мисак Б. Професор Костів В. І. – видатний науковець, випускник Історичного інституту. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника у персоналіях. До 75-річчя університету / ред. колегія вид.: І. Є. Цепенда (гол.) [та ін.]. Івано-Франківськ, 2019. С. 101–104.	0.30
120	Мисак Б.П. Соціально-психологічні умови створення здорових взаємовідносин у дитячому будинку сімейного типу. Теоретичні, методичні і практичні проблеми соціальної педагогіки та соціальної роботи : тези доповідей 4 Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції, 19 квітня 2019 р. – Івано-Франківськ : НАІР 2019. - С. 143-147.	0.30
121	Михайлишин Г., Довга М. Інноваційні технології як організаційно-педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019 С. 3-5.	0.30
122	Михайлишин Г., Довга М. Інноваційні технології як організаційно-педагогічна умова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з молодими сім'ями. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 3-5.	0.30
123	Михайлишин Г. Й., Кондур О. С. Організаційно-управлінські процедури системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО. II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми формування успішної особистості в сучасному освітньому просторі» (м. Вінниця, 15-17 травня 2019 р.)	0.30
124	Михайлишин Г., Кудла Л. Формування «soft skills» майбутніх соціальних педагогів: постановка проблеми. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 216–219.	0.30
125	Михайлишин Г., Мисюк А. Особливості формування гуманних відносин учнів 1-4 класів в умовах школи-інтернату. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 35–38.	0.30
126	Науково-практична конференція «Гуманітарний аспект підготовки молодших спеціалістів у контексті сучасних процесів реформування освіти в Україні» (Чернівці, 2019)	0.130
127	Недільський С.А., Собків О.С. Шляхи вирішення педагогічних конфліктів у сучасному освітньому середовищі. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.100-102.	0.250
128	Павлючок О., Сливка Л. В. Фізкультурно-оздоровчі технології у формування здорового способу життя учнів початкових класів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С. 180-181.	0.10
129	Пентелюк Ю., Потапчук Т.В. Педагогічні умови становлення особистості дитини у сім'ї. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.74-75.	0.630
130	Петришин Р. Медіаосвіта в Україні: соціально-педагогічний аспект. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 13–19.	0.30

131	Петришин Р., Обласька Т. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 71–73.	0.30
132	Петришин Р., Петрів У. Соціально-педагогічні аспекти правового виховання молодших школярів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 19–21.	0.30
133	Петришин Р. Формування політичної культури особистості в умовах реалізації соціально-молодіжної політики. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костива, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 38-42.	0.30
134	Петришин Р., Цимбала М. Соціально-педагогічні аспекти роботи дитячого оздоровчого закладу. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 73–75.	0.30
135	Плетеницька Л. С. Використання технології моделювання інтелектуальних карт у фаховій підготовці майбутніх педагогів Нової української школи. / Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Івано-Франківськ, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») / за ред. Н. І. Луцан; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Педагогічний факультет, кафедра фахових методик і технологій початкової освіти. Івано-Франківськ: Фоліант, 2019. С. 61 - 65	0.250
136	Плетеницька Л. С., Плетеницька С. С. Виховання позитивних рис характеру молодших школярів у процесі використання ігор на відтворення з геометричних фігур образних і сюжетних зображень. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції 'психологічні аспекти формування характеру дитини'. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 88 - 94	0.30
137	Потапчук Т.В.Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності . Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2019. 242 с. С.161-163.	0.250
138	Потапчук Т.В. Готовність студентів ВЗО до духовно-морального розвитку молодших школярів.Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції: Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи (26 квітня 2019 р.). Кривий Ріг, 2019. С.240-242.	0.250
139	Потапчук Т.В. Дитячий музичний фольклор у розвитку дошкільників. Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (21-22 червня 2019 року). Харків : Друкарня Мадрид, 2019. С.248-250.	0.250
140	Потапчук Т.В. Дитячий музичний фольклор у розвитку дошкільників. Традиційна культура в умовах глобалізації: синергія традиції та інновації. Матеріали науково-практичної конференції (21-22 червня 2019 року). Харків : Друкарня Мадрид, 2019. С.248-250.	0.250
141	Потапчук Т.В. Дослідження професійної готовності майбутніх вихователів у наукових розвідках. Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: Матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 16–17 травня 2019 року // FOLIA COMENIANA: Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. С.141-144.	0.380
142	Потапчук Т.В. Профессиональная позиция будущих учителей. Современные этносоциальные и этнополитические процессы: сборник научных трудов / [под. ред. В. В. Сербинов, Н. М. Асратян]. Наб. Челны : ФГБОУ ВПО „НИСПТР”, 2019. С. 176-183.	0.440
143	Прокопів Л. Ідеї Мирослава Стельмаховича у практику сучасної вищої школи. Матеріали Всеукраїнської інтернет конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття (7 березня 2019 р.) URL: https://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=222 »	0.10
144	Прокопів Л.М. Корчига Є. Інноваційні технології у вивченні іноземної мови. Матеріали Всеукраїнської інтернет конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття (7 березня 2019 р.) URL: https://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=222 »	0.10
145	Прокопів Л., Судук Н. Ефективність мотивації до навчання як елемент підвищення професійної компетентності. Матеріали Всеукраїнської інтернет конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття (7 березня 2019 р.) URL: https://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=222 »	0.10

146	Протас О., Качала Х. Соціальна реабілітація дітей з обмеженими функціональними можливостями. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 152–157.	0.30
147	Протас О. Формування компетентності майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми теоретичний аналіз проблеми. Освіта для XXI століття : виклики, проблеми, перспективи. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Том 2. (29-30 жовтня 2019 р., м. Суми). Суми: Вид-во Сум. ДПУ ім. Макаренка, Том 2.173 с. 2019. С.150-154.	0.30
148	Протас О. Формування креативної культури особистості у науковому доробку В. Костіва. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 104–107.	0.30
149	Пуршега Н., Сливка Л. В. Формування здорового способу життя молодших школярів як педагогічна проблема. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С. 84–85.	0.10
150	Романишин Р.Я. Нейрофізіологічні основи обчислювальної діяльності учня початкової школи. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ПМО - 2019), м. Черкаси, 11-12 квітня 2019 р. Черкаси: Вид.ФОП Гордієнко Є.І., 2019. 280 с. (С.95 - 97).	0.10
151	Романишин Р.Я. Порушення в обчислювальній діяльності у дітей молодшого шкільного віку та можливості її корекції. Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ // матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка; К.: Педагогічна думка, 2019. – 176 с. (С.23-27)	0.10
152	Романишин Р.Я. Проблеми в обчислювальній діяльності молодших школярів: причини та шляхи подолання. Наступність у навчанні математики в умовах реформи загальної середньої освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 20 – 21 вересня 2019 р. / Міністерство освіти і науки України, ДЗ «ПНПУ імені К.Д.Ушинського» [та ін.]. Х.: Вид-во «Ранок», 2019. – 204 с. (С.54-56)	0.10
153	Сабат Н., Бельмега Ю. Формування духовних цінностей молодших школярів в умовах соціально-виховуючого середовища. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 75–79.	0.30
154	Сабат Н. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці соціальних працівників. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 27-31.	0.30
155	Сабат Н., Вінтоник Н. Сучасні методики розвитку обдарованості в дошкільному віці. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 80–82.	0.30
156	Сабат Н., Волошин А. Характеристика основних чинників формування соціальної активності студентської молоді. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 21–24.	0.30
157	Сабат Н., Глинчак М. Особливості особистісного розвитку молодших школярів із сімей трудових мігрантів. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 157–160.	0.50
158	Сабат Н., Гринишин О. Оцінка ефективності управління навчальним закладом у сучасних соціокультурних умовах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 24–27.	0.30
159	Сабат Н. І. Транснаціональна сім'я як об'єкт соціальної роботи. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матеріали доповідей та повідомлень міжнар. наук.-практ. конф., м. Ужгород, 27 вересня 2019 р. / за ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. С. 86–87.	0.30
160	Сабат Н., Янків Л. Психологічні аспекти проявів тривожності у дітей, позбавлених батьківського піклування. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 160–162.	0.30

161	Савчук Б.П., Бойчук І.А. Формування готовності до професійної самоосвіти у майбутніх учителів початкової школи в контексті компетентнісного підходу. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.: https://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=221	0.10
162	Савчук Б.П., Валігунда О.В. Зміст і завдання підготовки майбутнього вчителя початкової школи до діагностичної діяльності. Всеукраїнська інтернет-конференція «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.: https://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=221 .	0.10
163	Смик М., Потапчук Т. В. Рівні становлення моральної свідомості студентів. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.427-429.	0.130
164	Стасюк О., Потапчук Т. В. Формування креативності у майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.429-431.	0.130
165	Стинська В.В., Бойчук В.М., Яцишин З.М. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу» (Яремче, 17 березня 2019 р.). Яремче, 2019. С. 60.	0.250
166	Стражнікова І.В. Зміст освіти в дослідженнях Галичини початку XXI століття: еволюція теоретичних основ. Матеріали I Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Україна – ЄС: проблеми наукової та галузевої інтеграції» (м. Харків, 21-22 грудня 2018 року) / Наукове партнерство «Центр наукових технологій». – Харків: НП «ЦНТ», 2019. – 86 с. – С. 51-55.	0.30
167	Стражнікова І. В. Інклюзивна освіта в освітньому просторі ЗСО Сполучених Штатів Америки. Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. Випуск V. С. 15-18.	0.250
168	Стражнікова І.В. Особливості формування гендерної компетентності в освітньому процесі закладу вищої освіти. Матеріали XXVI всеукраїнської практично-пізнавальної інтернет-конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього». Дніпро, 2019. С. 24-28. http://naukam.triada.in.ua/ (21-28 січня 2019 р.).	0.30
169	Стражнікова І. Інформаційні технології в інформаційно-навчальному середовищі сучасних ЗВО. Матеріали Всеукраїнської (заочної) науково-практичної конференції «Педагогічні інновації в освітньому просторі сучасного вищого навчального закладу» (22 березня 2019 р., Київ). С. 96-98. Електронний ресурс: офіційний сайт Київського кооперативного інституту бізнесу і права.	0.20
170	Стражнікова І. Методологія та технологія формування основних рівнів готовності студентів ЗВО до науково-дослідної роботи. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Аксіологічні аспекти в розвитку науки та освіти / [редактори-упорядники: Я.Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. – Конін – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг: Посвіт, 2018. – 422 с. С. 193-195.	0.20
171	Стражнікова І. Розвиток вищої освіти у розрізі сучасних наукових досліджень. Матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції «Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття» (м. Івано-Франківськ, 7 березня 2019 р.). conference.pu.if.ua .	0.10
172	Стражнікова І., Ябчанка Р. Позитивні та негативні сторони використання інноваційних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав-Хмельницький, 28 листопада 2018 р.). С. 429-431. Електронний ресурс. Режим доступу: http://confscientific.webnode.com.ua	0.10
173	Стриганин А., Потапчук Т. В. Формування гармонійних взаємин батьків і дітей. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачєво, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.105-107.	0.130
174	Струк А. В. Використання української етнопедагогіки у роботі вчителя початкових класів. Актуальні проблеми реформування системи виховання та освіти в Україні: збірник тез наук. робіт. (Львів, 26-27 квітня 2019). Львів. С. 67-68.	0.10
175	Струк А. В. Міжпредметні зв'язки у підготовці майбутніх вчителів початкової школи до збагачення словника народознавчою лексикою. VII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» присвячена головній місії Міжнародного електронного науково-практичного журналу «WayScience» прокласти шлях розвитку сучасної науки від ідеї до результату. (Дніпро, 6-7 червня 2019). Дніпро. С. 1627-1631.	0.20
176	Струк А. В. Мовно-комунікативний компонент української етнопедагогіки у змісті підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Актуальні наукові дослідження: теоретичні та практичні аспекти: XVI міжнародна наук.-прак. інтер.-конф. (Дніпро, 23 квітня 2019). Дніпро. С. 65-67.	0.10

177	Струк А. В. Принципи формування лексико-народознавчої компетентності майбутнього вчителя початкової школи. Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (Івано-Франківськ, 11 квітня 2019). Івано-Франківськ. С. 81-83.	0.10
178	Струк А. В. Теоретичні засади професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх вчителів початкової школи. Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: збірник наук. роб. Учасників міжнародної наук.-прак. конф. (Одеса, 19-20 квітня 2019). Одеса. С. 76-79.	0.10
179	Струк А. В. Формування етнопедагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів / А. В. Струк // Педагогіка та психологія: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 3-4 травня 2019 року). У 2-х частинах. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», Київ. С. 53-55.	0.10
180	Струк А. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів початкової школи. Чорноморські наукові студії : матеріали П'ятої всеукраїнської мультидисциплінарної конференції (Одеса, 17 травня 2019). Одеса. С. 175-177.	0.10
181	Струк А. В. Формування мовної особистості майбутнього вчителя початкової школи на засадах української етнопедагогіки. Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції FOLIA COMENIANA : Вісник Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Коменського / гол. ред. Осадченко І. І. [«Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти»], (Умань, 16–17 травня 2019 р.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. С. 156–159.	0.20
182	Струк А. В. Формування професійного мовлення у майбутніх вчителів початкової школи. Психологія і педагогіка: актуальні питання: матеріали міжнародної наук.-прак. конф. (Харків, 12-13 квітня 2019). Харків. С. 55-58.	0.10
183	Струк А. В. Формування професійного мовлення у майбутніх вчителів початкової школи. Психологія і педагогіка: актуальні питання: матеріали міжнародної наук.-прак. конф. (Харків, 12-13 квітня 2019). Харків. С. 55-58.	0.10
184	Суковата М., Потапчук Т. В. Психолого-педагогічні характеристики педагогічної культури студентської молоді. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачеве, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.431-433.	0.130
185	Chraskova M., Tymkiv L. Synergetic treatment of basic personality culture in the scientific researches by professor V. Kostiv. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 93–96.	0.30
186	Тимків Л., Іванків А. Психолого-педагогічні аспекти підтримки сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 166–169.	0.30
187	Тимків Л., Сеньків М. Сутність та чинники соціального сирітства в Україні. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 27–30.	0.30
188	Тимків Л., Славщик Д. Соціально-педагогічна діяльність з розвитку емоційної компетентності дітей дошкільного віку. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 82–85.	0.30
189	Тимків Л., Тарапата І. Синдром страху як психолого-педагогічна проблема. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 85–88.	0.30
190	Тимків Л., Татарчук С. Особливості соціально-психологічної підтримки дистантної сім'ї. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 162–166.	0.30
191	Тимків Л. Формування родинної культури особистості як інноваційна стратегія підготовки молоді до сімейного життя. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 107–110.	0.30
192	Тимків Л., Хмелівська Х. Психологічні причини проявів Інтернет-залежності у підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 210–213.	0.30

193	Тягур К., Потапчук Т. В., Дидактична гра як засіб розвитку пізнавальної активності у дітей дошкільного віку. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.321-323	0.130
194	Урсуляк О., Потапчук Т. В. Діагностика сформованості морально-духовних цінностей учнів молодшого віку. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали четвертої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 6. Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. С.346-347.	0.630
195	Фіголь Ю., Дідух І. Благодійна діяльність у процесі соціального становлення молоді. / Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей II Всеукраїнської з міжнародною участю науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 року). – Івано-Франківськ : НАІР, 2019, С.47-51.	0.30
196	Чаграк Н.І., І. Ю. Липа. Соціально-економічна детермінованість формування «Інститутів освіти впродовж життя» у США. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління: збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 листопада 2018 р. Прага: Nemoros. 2018. 290 с. С. 277–279	0.20
197	Червінська І.Б. Соціально-освітнє партнерство як умова забезпечення прав дітей з гірських територій Українських Карпат на якісну позашкільну освіту» Науковий збірник матеріалів круглого столу Міжнародної асоціації позашкільної освіти «Позашкільна освіта: національні та регіональні перспективи». 12 листопада 2019 р. у м. Києві С. 56-59	0.30
198	Червінська І.Б. Соціально-освітнє партнерство як умова забезпечення прав дітей з гірських територій Українських Карпат на якісну позашкільну освіту» Науковий збірник матеріалів круглого столу Міжнародної асоціації позашкільної освіти «Позашкільна освіта: національні та регіональні перспективи». 12 листопада 2019 р. у м. Києві С. 56-59	0.140
199	Червінська І.Б., Червінський А.І. Інновації музейної педагогіки в культурно-освітній діяльності гірської школи. Музейна педагогіка в науковій освіті: збірник тез доповідей учасників науково-практичної конференції. Київ – Біла Церква, 2019. С. 242 С. 145-152	0.360
200	Чуйко О., Мацук Л.О. Подолання дизартричних порушень у дітей дошкільного віку засобами нетрадиційних технік / Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019. С.218-223.	0.30
201	Чупахіна С.В. Електронний освітній офіс як орієнтир на супровід дитини з ООП в інклюзивному навчанні. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Біла Церква, 13 червня 2019р.) – С. 89-92	0.20
202	Чупахіна С.В. Комп'ютерні ігри як засіб впливу на формування готовності дитини з інтелектуальними порушеннями до інклюзивного навчання. Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку: матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (Хмельницький, 24-25 вересня 2019 року) / за заг. редакцією Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.С. Пісоцької, О.Д. Рейпольської. Хмельницький : ХГПА, 2019, С.223-229	0.40
203	Чупахіна С.В. Корекційно-розвиткова комп'ютерно зорієнтована підтримка інклюзивного навчання молодших школярів з інтелектуальними порушеннями. Теорія та методика дошкільної і початкової освіти в сучасному педагогічному просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 листопада 2019 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 165-169	0.30
204	Чупахіна С.В. Партнерська взаємодія вчителя в інклюзивному інформаційному просторі сучасної школи. Діти з особливими потребами в освітньому просторі : Збірник матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», 10-11 жовтні 2019 року, Чернігів-Київ : Симоненко О.І., 2019 – С. 238-242	0.30
205	Чупахіна С.В. Підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання в школі: можливості інформаційних технологій. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи : збірник матеріалів регіональної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методики початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.Н.Гудима, К.І.Демчик, Н.В.Мелексєва. Київ : Міленіум, 2019. 140с. С.129-136	0.40
206	Чупахіна С.В. Створення інклюзивного освітнього середовища в сучасній школі: готовність майбутніх педагогів. Всеукраїнська науково-практична конференція «ОСВІТА ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ» : збірник науково-методичних праць / за заг. Редакцією Л.В.Зданевич, Н.М.Миськово, Л.С.Пісоцької, О.Д.Рейпольської, Хмельницький: ХГПА, 2019. У 2-х ч. Ч II. С.198-204	0.40

207	Чупахіна С.В., Шешурак Х.М. Організація корекційно-логопедичного супроводу дітей з ООП в умовах інклюзивного освітнього середовища. "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, 2019, Stuttgart, Germany. 427 p. С.303-309	0.40
208	Яремчук В. В. Мотивація до влади студентської молоді. Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції 28-лютого-1 березня 2019 р., м. Суми.-Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2019.- С. 119-122.	0.30
209	Яремчук В., Гнідець М. Соціально-психологічний зміст феномену «професійне вигорання». Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 89–91.	0.30
210	Яремчук В., Гринишин С. Соціально-психологічні чинники розладів сексуальної поведінки неповнолітніх. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 213–215.	0.30
211	Яремчук В. Психологічні особливості саморегуляції підлітків. Теоретичні, методичні та практичні проблеми соціальної роботи : тези доповідей IV всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. конф., м. Івано-Франківськ, 19 квітня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 91–94.	0.30
212	Яремчук В. Теоретичні засади професійного саморозвитку майбутнього соціального педагога в освітньому просторі. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 45-49.	0.30
213	Chráska M., Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 16–19.	0.30
214	Chráska M., Protas O. Defining the pedagogic focus of gifted children using computer diagnostics. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 40-43.	0.250
215	Chupakhina S. Information technologies in inclusive education: future teachers readiness. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe: Conference Proceedings? Part I? April 6*, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. pp. 85-89	0.30
216	Kraszewski K., Sabat N. Characteristics of preschool education principles. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 16–20.	0.30
217	Locus amoenus у творчості Марії Ткачівської (на матеріалі роману Тримайся за повітря"). Актуальні проблеми мовознавства, літературознавства та перекладознавства. Івано-Франківськ, 2019.	0.150
218	L.Vysochan. Regional literature as a factor of future specialists' reading culture development: personalistic aspect. Proceedings of the VI International Multidisciplinary Scientific Conference SOCIAL SCIENCES & ARTS SGEM 2019, Bulgaria, 24 AUG-2 SEPT 2019, 429-436.	0.40
219	Oznaczenie "naszych" i "obcych" we wspolczesnej ukraińskiej liryce wojennej. Dziedzictwo kulturowe pogranicza. Gorzow Wielkopolski, 2019.	0.130
220	Sabat N. I. The foreign and domestic experience in the social work with the children of migrants: theoretical aspect = Sabat N. I. Зарубіжний та вітчизняний досвід соціальної роботи з дітьми мігрантів: теоретичний аспект. Scientific achievements of the present = Наукові досягнення сучасності: Proceedings of IV Internationalscientific conference (Berlin, Vay 11, 2019). Berlin : tredition GmbH, 2019. P. 55-60.	0.30
221	Sobczyk W., Zinkova I. Ujawnienie sformowanych cech przedsiębiorczej kultury przyszłych fachowców zakresu usług i turystyki. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 86 88.	0.190
222	Vysochan L. Play as Means of Study of Educational « Scinse» in Elementary School. XVI Міжнародна конференція з фізики технології тонких плівок та напівсистем(присвячена пам'яті професора Дмитра Фреїка).Матеріали. / За заг. ред. проф. Прокопіва В.В. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2019. С 360.	0.10
223	Walat W., Kulyk I. Kształtowanie gotowości młodzieży do życia rodzinnego w pracach V. I. Kostiva. Соціокультурологічні та психолого-педагогічні аспекти становлення особистості в сучасному суспільстві: тенденції і перспективи : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті професора Володимира Костіва, м. Івано-Франківськ, 23 грудня 2019 р. Івано-Франківськ : НАІР, 2019. С. 73–76.	0.30

8. Організація і проведення конференцій: стислий звіт про проведення конференцій на базі університету

Назва конференції	На базі якого закладу проведено	Термін; К-сть учасників (іногородніх)	Заклади, які брали участь
КРУГЛИЙ СТИЛ «Профорієнтаційна робота як науково-практична система підготовки особистості до свідомого вибору професії»	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника»	11.06. 2019 11.06. 2019 ()	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Кафедра педагогіки початкової освіти Творча навчально-наукова лабораторія «Гірська школа Українських Карпат» Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка Мукачівський державний університет Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, м. Берегово Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ЗВО «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна) Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича Івано-Франківський коледж Чернівецький педагогічний коледж
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ТА СТУДЕНТІВ	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника»	24.10.2019 25.10.2019 345(258)	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка м. Кам'янець-Подільський Київський національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ Мукачівський державний університет, м. Мукачеве; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Херсонський державний університет, м. Херсон Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивниць

<p>Науково-практична конференція з міжнародною участю «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ І ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОР»</p>	<p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника»</p>	<p>21.06.2019 21.06.2019 33(5)</p>	<p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Кафедра педагогіки початкової освіти Мукачівський державний університет Державна вища професійна школа в м. Хелм (Республіка Польща) Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці ІІ, м. Берегово Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ЗВО «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (м. Луцьк) Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>
<p>Регіональний науково-практичний семінар на тему: «Стратегічний поступ освіти в умовах сталого розвитку Карпатського регіону».</p>	<p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім.Василя Стефаника»</p>	<p>27.03.2019 27.03.2019 50(27)</p>	<p>ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Творча навчально-наукова лабораторія «Гірська школа Українських Карпат» Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА Навчально-науковий центр соціологічних досліджень Прикарпатського регіону Проектно-освітній цент «Агенти змін»</p>
		<p>0</p>	

Всеукраїнську інтернет-конференцію на тему: "Розвиток вищої освіти в Україні: виклики XXI століття"	ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника'	07.03. 2019 р. 07.03. 2019 р. 94 учасників()	З-поміж 94 учасників інтернет-конференції були знані вчені, доктори і кандидати наук, аспіранти, учителі-практики, магістранти, працівники органів освіти. У роботі конференції представляли різні наукові осередки України, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, Полтавського інституту економіки і права Відкритого Міжнародного Університету розвитку людини «Україна», «Херсонська академія неперервної освіти», Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв», Уманського державного педагогічного університету ім. Павла Тичини, Харківського національного медичного університету, Житомирського інституту медсестринства, Криворізького національного університету, Мукачівського державного університету, Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Черкаського національного університету імені Б.Хмельницького, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи фахової підготовки сучасного педагога в умовах розбудови Нової української школи».	ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника'	11 квітня 2019р 11 квітня 2019р 60(18)	Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ДВНЗ 'Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника'
		()	

10. Матеріальна база підрозділу (обладнання, придбане за звітний період чи введене в дію на кінець звітного року)

11. Пропозиції щодо вдосконалення організації наукової роботи в університеті

Кафедра педагогіки ім.Б.Ступарика

Забезпечення участі викладачів і студентів у Міжнародних проектах і конференціях, що проводяться за межами України. У процесі підготовки конференцій міжнародного рівня бажаною була б фінансова допомога МОН України. Це дозволило б зменшити величину оргвнеску для її проведення, а також уможливило б пільги для молодих учених і аспірантів. У перспективі під час проведення конференцій: а) рекомендувати науково-технічній раді та науковому відділу університету скоординувати зусилля кафедр у справі якнайшвидшої підготовки до видання матеріалів конференції; б) вважати за доцільне активізувати участь університетського видавництва „Плай” у виданні збірників матеріалів конференцій. Залучати до написання магістерських робіт студентів, які за час навчання у педагогічному інституті: мають бал не нижче 4,5; брали участь у наукових конференціях і мають публікації; пройшли магістерську педагогічну практику у ВНЗ. – Звернутися із пропозицією до МОН України про поліпшення творчої співпраці освітніх інституцій країн – учасниць Болонського процесу у галузі вирішення проблем підвищення якості освіти, оволодіння новітніми технологіями організації виховання і навчання дітей, молоді, дорослих членів суспільства. – Рекомендувати редакціям провідних науково-педагогічних періодичних видань запровадити спеціальні рубрики (сторінки) для висвітлення питань поліпшення якості виховання і навчання у системі безперервної освіти. Пропонувати вищим навчальним закладам України організувати подальше поглиблене вивчення і впровадження у практику відродження української школи та національно-громадянського виховання підростаючих поколінь

науково-педагогічної спадщини визначних українських учених-педагогів сучасності – організаторів наукових шкіл, прогресивних ідей у галузі освіти вітчизняних і зарубіжних педагогів минулого, передусім шляхом відродження практики читання окремого курсу 'Історія педагогіки' та запровадження спецкурсів. Стосовно удосконалення підготовки студентів до олімпіади зокрема та її проведення загалом: а) посилити увагу до вивчення студентами першоджерел, вільного володіння й оперування педагогічним категоріальним апаратом, оволодіння ними навичками здійснення науково-педагогічних досліджень та розв'язування педагогічних задач; б) сприяти ширшому залученню студентів I-IV курсів університету до участі у Всеукраїнській олімпіаді з педагогіки, популяризувати педагогіку як науку та підвищувати загальну гуманітарну підготовку сучасного студента.

Директор/Декан

(П.П.)

підпис

дата